

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 SEPUTIH AGUNG
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi benda-benda bersifat elastis
2. Mengartikan makna elastisitas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Inkuiri terbimbing


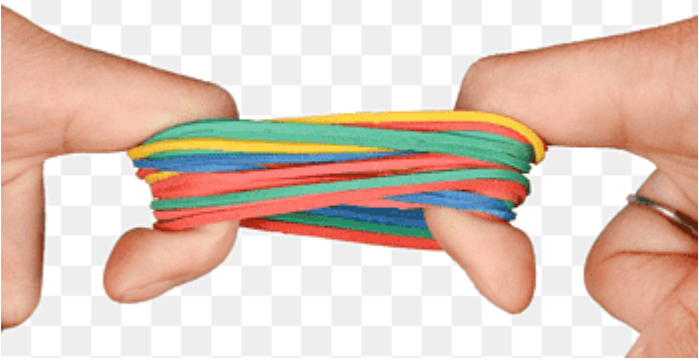
Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, eksperimen, presentasi.

Kegiatan Pendahuluan :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti :

Fase	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Fase 1 (<i>Observasi untuk menemukan masalah</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan fakta berupa menunjukkan benda-benda yang berhubungan dengan materi yang memungkinkan siswa menemukan masalah. “Pernahkan kalian melihat benda-benda ini?” 	

		
<p>Fase 2 (Merumuskan masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati benda-benda yang disajikan guru Guru meneruskan pengetahuan awal siswa dengan memberikan sebuah kasus : <i>“Apabila per/pegas, balon karet, plastisin, dan karet gelang ditarik atau ditekan, apa yang terjadi?”</i> 	
<p>Fase 3 (Mengajukan hipotesis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dari jawaban beberapa orang siswa, kemudian guru meminta siswa untuk menjelaskan mengenai karakteristik benda-benda tersebut. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Karet gelang ✓ Per / pegas ✓ Balon karet ✓ Plastisin 	
<p>Fase 4 (Merencanakan pemecahan masalah melalui eksperimen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan demonstrasi/eksperimen sesuai prosedur yang ada dalam LKPD Siswa melakukan demonstrasi/eksperimen sesuai panduan LKPD 	
<p>Fase 5 (Melakukan eksperimen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk merencanakan pemecahan masalah, menyiapkan alat dan bahan dan prosedur kerja 	
<p>Fase 6 (Melakukan pengamatan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pengamatan dan pengumpulan data 	

<i>pengumpulan data)</i>		
Fase 7 (<i>Analisis data</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis data untuk menemukan konsep • Siswa secara berkelompok mendiskusikan hasil percobaan dan merumuskan kesimpulan 	
Kegiatan Penutup Fase 8 (<i>Penarikan kesimpulan dan penemuan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian hasil demonstrasi/eksperimen perwakilan kelompok • Guru memberikan masukan dan penguatan materi terhadap hasil yang diperoleh • Guru membimbing siswa untuk merumuskan kesimpulan berdasarkan data dan menemukan sendiri Benda-benda bersifat elastisitas dan arti dari elastisitas. 	

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes Lisan Tes tertulis Penugasan	Tanya jawab PG dan Essay Literisasi
Keterampilan	Praktik/ Kinerja	Format pengamatan kinerja praktik
Sikap	Observasi	Format pegamatan sikap ilmiah

Kepala SMA Negeri 1 Seputih Agung

STEFANUS WASITO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690505 199802 1 001

Lampung Tengah, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

EMI GUSTINA, S.Pd
NIP.19840813 200902 2 002

