

Nama Pembuat : Triwahyuni, S.Si
Nama Sekolah : SMA Al-Azhar Mandiri Palu
Surel Pembuat : triwahyuni_nuni@yahoo.co.id
Jenjang / Kelas : SMA / XI
Tema : Elastisitas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Al-Azhar Mandiri Palu
Kelas /Semester : XI/Ganjil
Tema : Elastisitas Zat Padat
Sub Tema : Elastisitas Bahan
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.2	Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning peserta didik dapat memahami konsep elastisitas, hubungan antara stress dan strain serta hubungannya dengan modulus elastisitas yang mana peserta didik diharapkan terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik teliti dalam melakukan pengolahan data serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif, kerjasama, dan kejujuran.
KD 4.2	Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil dan makna fisisnya	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.2.1 Menyebutkan karakteristik benda bersifat elastis. 3.2.2 Menjelaskan pengertian stress dan strain. 3.2.3 Menemukan hubungan antara stress, strain, dan modulus elastisitas. 4.2.1 Mendiskusikan hubungan stress, strain, dan modulus elastisitas melalui pengamatan.		

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan doa bersama, mengecek kehadiran dan kerapian peserta didik serta kebersihan kelas. Guru memberikan persepsi terkait materi sebelumnya. Guru memberikan motivasi belajar.
Inti	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan penelusuran literatur, mencari data untuk mengidentifikasi sifat-sifat elastisitas bahan, pengertian stress dan strain, serta hubungan antara stress, strain dan modulus elastisitas bahan, mengolah data yang diperoleh dengan mengisi LKPD yang diberikan. Peserta didik mempresentasi hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi tersebut.
Penutup	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi pada peserta didik. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran

Sumber Belajar :

Buku Paket Fisika Kelas XI Marthen Kanginan, Gambar di internet.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan meliputi sikap, penilaian kognitif (tes tulis dan lisan), penilaian hasil diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMA Al-Azhar Mandiri Palu

Palu, Januari 2021
Guru Mapel

Drs. Abdul Basit, MPd

Triwahyuni, S.Si