

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Al Jawahir

Kelas / Semester : VII / I

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi.
2. Peserta didik dapat menjelaskan sumber energi.
3. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan memberikan salam
- Guru dan peserta didik melakukan doa bersama
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menyiapkan siswa dengan memberikan sedikit games untuk memotivasi siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menyampaikan penilaian yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan studi kasus dan pertanyaan-pertanyaan apersepsi.
- Guru menayangkan video dan gambar yang berkaitan dengan energy , peserta didik diminta untuk mengamati. (Literasi)
- Guru meminta peserta didik untuk memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait hasil pengamatan. (Critical Thinking)
- Peserta didik dikumpulkan ke dalam beberapa kelompok dan guru memberikan LKPD untuk didiskusikan dimasing-masing kelompok. (Collaboration)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas, siswa yang lainnya menanggapi.(Communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini, dan memberikan peserta didik kesempatan untuk bertanya. (Creativity)

3. Penutup

- Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang kinerjanya baik
- Guru memotivasi siswa untuk terus menggali informasi tentang energy dalam kehidupan
- Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian

- Sikap : Lembar Pengamatan Sikap
- Pengetahuan : LKPD (lembar kerja peserta didik)
- Keterampilan : Lembar Pengamatan Kinerja dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

(.....)

Sunggal, April 2021
Guru Bidang Studi

(.....)

Lembar Pengamatan Sikap

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, bertanggungjawab, kerja sama, peduli, rasa ingin tahu dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap						Jumlah	Ket
		Disiplin	Bertanggung Jawab	Kerja Sama	Peduli	Rasa Ingin Tahu	Percaya Diri		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
dst									

Kolom aspek sikap diisi dengan nilai sebagai berikut:

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Indikator : Peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi sumber dan menjelaskan perubahan energi

A. Sumber dan Perubahan Bentuk Energi

Amatilah gambar berikut ini, kemudian identifikasi kegiatan yang menggunakan energi dan jelaskan sumber energi yang digunakan serta perubahan bentuk energi yang terjadi!



Sumber : <https://tribatanewsntt.com/sat-lantas-polres-sumba-barat-gelar-pengaturan-lalu-lintas-di-jalur-kota-waitabula>

Kegiatan 1 :	Kegiatan 2:	Kegiatan 3 :
.....
Sumber Energi :	Sumber Energi :	Sumber Energi :
.....
Perubahan Bentuk Energi :	Perubahan Bentuk Energi :	Perubahan Bentuk Energi :
.....
Penjelasan :	Penjelasan :	Penjelasan :
.....
.....

Lembar Pengamatan Keterampilan

Indikator : Peserta didik menunjukkan kinerja, penyajian data dan presentasi yang baik

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan			Jumlah	Ket
		Kinerja	Penyajian Data	Presentasi		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
dst						

Kolom aspek keterampilan diisi dengan nilai sebagai berikut:

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1