

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Colomadu
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari
 Sub Materi : Energi Listrik
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat menghitung energi listrik dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya penghematan energi listrik.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menghitung biaya listrik yang harus dibayar selama satu bulan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi
Pendahuluan (2 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam, berdoa dan menanyakan kehadiran peserta didik. • Guru melakukan apersepsi, dengan cara menghubungkan materi penggunaan energi listrik melalui tagihan biaya listrik • Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pembelajaran . • Guru menyampaikan teknik penilaian. • Guru menyampaikan skenario pembelajaran.
Inti (6 Menit)	Mengamati	Pada kegiatan ini peserta didik diminta untuk membaca materi tentang Penggunaan Energi Listrik di Lingkungan Sekitar (Buku Paket hal. 229-232) (LITERASI)
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Dari kegiatan mengamati, diharapkan peserta didik dapat bertanya tentang Penggunaan Energi Listrik di Lingkungan Sekitar (Buku Paket hal. 229-232) (BERPIKIR KRITIS)
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat kelompok kemudian melakukan diskusi kelompok mengenai materi Penggunaan energi listrik di lingkungan sekitar (KOLABORASI) • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan.
	Menalar/mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengisi data dari LKPD yang dibuat guru (KREATIF)
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian. (KOMUNIKASI) • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibahas. • Peserta didik bersama-sama guru menarik kesimpulan
Penutup (2 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Peserta didik dan guru merefleksikan hasil kegiatan. • Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang berkinerja baik. • Guru memberikan kuis kepada peserta didik. • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi Upaya penghematan energi listrik dan Pencegahan Bahaya Penggunaan Listrik • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Sikap : Lembar Observasi
- b) Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Colomadu

Colomadu, 17 Juli 2021
Guru Mapel,

Drs. Heru Nugroho, M.Pd
NIP. 19671015 1997021001

Nur Ubadah, S.Pd
NIP. 19780207 200801 2 012

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis:

Digunakan untuk menilai pengetahuan peserta didik dalam materi energi listrik.

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Hitunglah besarnya energi listrik per hari dalam satuan KWh berikut ini!
 - a) Lampu 25 watt menyala selama 12 jam/hari
 - b) Setrika 350 watt menyala selama 2 jam/hari
2. Dari soal no.1, hitunglah biaya listrik yang harus dibayar dalam satu bulan (30 hari) jika harga energi listrik tiap KWh adalah Rp. 1200,00!

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1.	a. $W = P \times t$ $W = 25 \times 12$ $W = 300 \text{ Wh} = 0,3 \text{ KWh}$	30
	b. $W = P \times t$ $W = 350 \times 2$ $W = 700 \text{ Wh} = 0,7 \text{ KWh}$	30
2.	Jumlah energi listrik per hari = $0,3 + 0,7 = 1 \text{ KWh}$ Biaya listrik 1 bulan = $1 \times \text{Rp } 1200,00 \times 30$ = Rp. 36.000,00	40
	Nilai Skor maksimum	100

