



# METABOLISME

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas : XII IPA

Topik : Metabolisme

Sub Topik : enzim

Alokasi Waktu : 10 Menit

## KOMPETENSI DASAR

3.2 Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup.

## Media dan Sumber Belajar

Charta cara kerja enzim, buku biologi, LKPD.

## TUJUAN PELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat Menjelaskan prinsip dasar enzim, struktur, sifat, mekanisme kerja enzim dan faktor- faktor yang mempengaruhi aktivitas enzim.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan

- Memeriksa kesiapan peserta didik, mengecek kehadiran, mengarahkan siswa memulai pelajaran dengan doa.
- Memberikan apersepsi, motivasi dan mengaitkan pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Bersama peserta didik menentukan langkah pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran

### B. Kegiatan inti

- Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penghambatan Aktivitas Enzim dan Sifat-Sifat Enzim

- Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penghambatan Aktivitas Enzim, Sifat-Sifat Enzim dan cara kerja enzim.

- **Collaboration**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sifat-Sifat Enzim dan cara kerja enzim.

- **Communication**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

- **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait PSifat-Sifat Enzim dan cara kerja enzim. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### C. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### Penilaian

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Pangkalan Bunut, 01 Januari 2022

Kepala SMAN 1 Bunut

TTD  
THOMAS ABIANSAH, M.Pd  
NIP. 197312122003121003

Guru Mata pelajaran

TTD  
RIFA SURYASI, S.Pd  
NIP. 198107042009042003