

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh:

Lilisuryani, M.Pd

Lilisuryanililisuryani23@gmail.com

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 BatangAnai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit
Pendekatan : Communicative Language Teaching (CLT)
Model Pembelajaran : Cooperative Learning
Strategi : Jigsaw
Moda Pembelajaran : Luring

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta terampil menangkap makna secara kontekstual beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau social yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas

XI, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan menguatkan sikap mandiri, jujur dan bisa bekerja sama.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.8.1 Menentukan fungsi 2ocial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *explanation* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.8.2 Menggunakan fungsi 2ocial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *explanation* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.8.3 Membedakan fungsi 2ocial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *explanation* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.8.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *explanation* lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan (2menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis - Memberi motivasi - Melakukan apersepsi - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca basmallah dan berdo'a - Memperhatikan empat gambar fenomena alam <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengemukakan pendapat tentang gambar fenomena alam tersebut (berpikir kritis) <div style="background-color: #a0c0ff; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> CLT : Siswa berbagi pendapat menggunakan bahasa sasaran </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan tentang tema yang akan dipelajari (berpikir kritis) - Siswa membaca tujuan pembelajaran yang ditayangkan guru sekaligus menghubungkan dengan Ayat Al Quran: surat Ar Rum ayat 48 tentang fenomena alam (hujan) dan Budaya Minangkabau Ambiak galah batang lintabuang, Silodang ambiak ka niru Nan santitiak jadikan lauik, Nan sakapa jadikan gunuang Alam takambang jadi guru

<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca langkah-langkah pembelajaran yang ditayangkan guru
Kegiatan Inti (6 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan informasi - Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok - Evaluasi/Presentasi - Memberikan Penghargaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menonton video materi pembelajaran yang dibuat guru dan sudah diupload di youtube atau sumber lain. (literasi, kreativitas) - Link You tube: https://www.youtube.com/watch?v=Bwxk54wgIY4&ab_channel=LiliSuryani - Siswa membentuk kelompok (kolaborasi) <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin: 5px 0;">CLT :Siswa bekerja berpasangan</div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan video yang ditonton (berpikir kritis) <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin: 5px 0;">CLT :Kosa kata dipelajari secara terintegrasi dan sesuai dengan konteks yang sedang dibahas</div> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas fungsi social, generic structure dan unsur kebahasaan teks <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin: 5px 0;">CLT :Siswa berbagi pendapat menggunakan Bahasa sasaran</div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperkaya wawasan tentang topik yang mungkin didiskusikan dalam explanation text (berpikir kritis, kreativitas) <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin: 5px 0;">CLT : Negosiasi Makna</div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan mendiskusikan hasil kerja, mengajukan pertanyaan, dan berbagi opini terkait teks. (kolaborasi) - Berlatih dengan Quizziz (berpikir kritis) <p>Link quizziz: https://quizizz.com/join?gc=27998470</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendapat penghargaan dari guru terkait hasil Latihan pemahaman dan partisipasi aktif mereka dalam mencapai tujuan pembelajaran.
KegiatanPenutup (2menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran Siswa mengemukakan pendapat terkait kegiatan pembelajaran menggunakan (video pembelajaran dan Quizziz)

F. ASSESSMENT/PENILAIAN

SIKAP : Menunjukkan sikap Aktif dan bisa Bekerja sama dalam bekerja berkelompok

PENGETAHUAN : Mengerjakan soal-soal menjawab pertanyaan berdasarkan materi yang ditonton dari video yang disediakan atau materi lain yang sesuai

KETERAMPILAN: Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

Program Remedial:

Peserta didik yang tidak tuntas pada indikator tertentu diberi remedial berupa pemberian tugas menonton video menawarkan jasa dan mempelajari materi sesuai indikator yang belum tuntas atau melakukan pembelajaran dengan tutor teman sebaya sesuai indikator yang belum tuntas

Program Pengayaan:

Peserta didik yang sudah tuntas semua indikator, diberikan pengayaan berupa menonton video menawarkan jasa, kemudian membuat video srupa dan mengupload di media sosial atau you tube

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Batang Anai

Fermazoni, S.Pd
NIP. 196910241999031003

Pasar Usang, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Lilisburyani, M.Pd
NIP. 196907231995032003

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Surat Ar Rum Aayat 48

اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ
يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَّةٍ فَإِذَا أَصَابَ
بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ

Artinya:

Allah-lah yang mengirimkan angin, lalu angin itu menggerakkan awan dan Allah membentangkannya di langit menurut yang Dia kehendaki, dan menjadikannya bergumpal-gumpal, lalu engkau lihat hujan keluar dari celah-celahnya, maka apabila Dia menurunkannya kepada hamba-hamba-Nya yang Dia kehendaki tiba-tiba mereka bergembira.

Budaya Alam Minagkabau

Ambiak galah batang lintabuang

Silodang ambiak ka niru

Nan santitiak jadikan lauik

Nan sakapa jadikan gunuang

Alam takambang jadi guru

Definition of Explanation Text

Explanation text is a text which tells the audience about how something works or why something happens. It tells the process related to the forming of natural, social, scientific and cultural phenomena. This kind of text is often found in science, geography and history text books.

Generic Structure of Explanation Text

- **General statement** describes or identifies the phenomenon. It is used to position the reader
- **Sequenced explanation** tells why or how something occurs, why or how the feature or the process changes.
- **Conclusion/application** (*optional*) sums up the explanation and talks about its applications; may also give examples.

The Purpose of Explanation Text

The purpose of Explanation Text is to explain the process involved in the formation or workings of natural or socio cultural phenomena. It is used to tell how or why something happens.

Language Feature of Explanation Text

1. It uses simple present tense
2. It uses abstract nouns
3. It uses passive voice
4. It uses action verbs
5. It contain explanation of process

Example of explanation Text

What is cancer?

One out of every two men and one out of every three women will be diagnosed with cancer. Bu despite those huge numbers most individuals don't know what that reallt means.

At the simplest level, cancer or cancer cells are cells that have lost the ability to follow the normal control that the body exerts on all cells. In our body we have billions and billions of cells and they have different functions. It's a very complicated process under incredibly phenomenal control and if something goes wrong and that control is lost and particular cells escape the normal control mechanisms and they continue to grow and they may spread. That'a what we call cancer.

Those cells together, we would call a tumor. Specifically, cancer is a malignant tumor and we call it malignant because not only can it invade adjacent organs, but unfortunately cancer can spread to other tissues and that can be life threatening.

Cancer can actually occur anywhere on the body because there are cells everywhere in the body. In women, one of the most common cancers of course is breast cancer and, prostate cancer. And in both men and women, lung cancer and colon cancer are common cancers.

It's important to understand that the cancer that occurs in one individual is very different than the cancer that occurs in another, just like those individuals are different. So, a lung tumor in one person will differ from a lung tumor on another person.

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMANegeri 1 Batang Anai
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII / Semester I
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Umum)
Guru Mata Pelajaran : Lilisuryani, M.Pd

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Fermazoni, S.Pd
NIP. 196910241999031003

Pasar Usang, 28 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilisuryani, M.Pd
NIP. 196907231995032003

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN/KETERAMPILAN

Kisi kisi

Nama Satuan 9ocial9n9n : SMANegeri 1 Batang Anai
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : XII / Semester I
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Umum)
 Nama Guru Mata Pelajaran : Lilisuryani, M.Pd

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>IPK</i>	<i>Materi</i>	<i>Indikator Soal</i>	<i>Bentuk Soal</i>	<i>No</i>
<p>3.8 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.9 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>explanation</i> lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI</p>	<p>3.8.1 Menentukan fungsi 9ocial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>Fakta: Teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan situasi yang memungkinkan melakukan 9ocial9n yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat pada KI 1</p> <p>Konsep: Fungsi 9ocial teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>Prosedur: Struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan</p>	<p>Disajikan sebuah teks <i>explanation</i>, peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut</p>		1, 2
			<p>Disajikan sebuah teks <i>explanation</i>, peserta didik dapat menentukan makna yang digaris bawahi</p>		3
			<p>Disajikan sebuah teks <i>explanation</i>, peserta didik dapat menentukan ide utama dari paragraf yang disediakan</p>		4
	<p>3.8.2 Menggunakan fungsi 9ocial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>		<p>Disajikan sebuah teks <i>explanation</i>, peserta didik dapat menentukan topik dari paragraf yang disediakan</p>		5
	<p>3.8.3 Membedakan fungsi 9ocial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan</p>		<p>Disajikan sebuah teks <i>explanation</i>, peserta didik dapat menganalisis informasi tersirat dari text yang disediakan</p>		6

	<p>konteks penggunaannya</p> <p>4.8.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI</p>	<p>konteks penggunaannya</p> <p>Struktur Text</p> <ul style="list-style-type: none"> • General statement describes or identifies the phenomenon. It is used to position the reader • Sequenced explanation tells why or how something occurs, why or how the feature or the process changes. • Conclusion/application (optional) sums up the explanation and talks about its applications; may also give examples. <p>Unsur Kebahasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It uses simple present tense • It uses abstract nouns • It uses passive voice • It uses action verbs • It contain explanation of process <p>Meta kognitif: Rancangan penulisan teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>			
--	---	--	--	--	--

Instrumen Penilaian:

Pertanyaan 1

One out of every two men and one out of every three women will be diagnosed with cancer. Bu despite those huge numbers most individuals don't know what that reallt means.

Which of the following statement is TRUE based on the text?

- A. Men are more possible to have cancer than women
- B. People are now really aware of cancer
- C. More than fifty percent of women are diagnosed with cancer
- D. Less than thirty percent of men are diagnosed with cancer
- E. Individuals have enough knowledge about cancer

Pertanyaan 2

At the simplest level, cancer or cancer cells are cells that have lost the ability to follow the normal control that the body exerts on all cells. In our body we have billions and billions of cells and they have different functions. It's a very complicated process under incredibly phenomenal control and if something goes wrong and that control is lost and particular cells escape the normal control mechanisms and they continue to grow and they may spread. That's what we call cancer.

Which of the following statements is NOT TRUE according to the text?

- A. Cancer cells are originally normal cells
- B. Our body have a huge amount of cells
- C. Cancer cells do not follow the normal control of the body
- D. Cancer starts when cells follow the normal control
- E. Cancer may happen to anybody

Pertanyaan 3

Those cells together, we would call a tumor. Specifically, cancer is a malignant tumor and we call it malignant because not only can it invade adjacent organs, but unfortunately cancer can spread to other tissues and that can be life threatening.

What is the synonym of the word malignant?

- A. delicious
- B. obvious
- C. curious
- D. dangerous
- E. ridiculous

Pertanyaan 4

Cancer can actually occur anywhere on the body because there are cells everywhere in the body. In women, one of the most common cancers of course is breast cancer and, prostate cancer. And in both men and women, lung cancer and colon cancer are common cancers.

What is the main idea of the text?

- A. Cancer can occur anywhere
- B. There are cells everywhere in the body
- C. One of the most common cancers in women is breast cancer
- D. One of the most common cancers in men is prostate cancer
- E. lung cancer and colon cancer are common cancers

Pertanyaan 5

At the simplest level, cancer or cancer cells are cells that have lost the ability to follow the normal control that the body exerts on all cells. In our body we have billions and billions of cells and they have different functions. It's a very complicated process under incredibly phenomenal control and if something goes wrong and that control is lost and particular cells escape the normal control mechanisms and they continue to grow and they may spread. That's what we call cancer.

What is the topic of the text?

- A. How cancer form
- B. Why cancer is bad
- C. The way to reduce cancer
- D. The particular cancer cells
- E. Billions and billions of cells

Pertanyaan 6

What is cancer?

One out of every two men and one out of every three women will be diagnosed with cancer. But despite those huge numbers most individuals don't know what that really means.

At the simplest level, cancer or cancer cells are cells that have lost the ability to follow the normal control that the body exerts on all cells. In our body we have billions and billions of

cells and they have different functions. It's a very complicated process under incredibly phenomenal control and if something goes wrong and that control is lost and particular cells escape the normal control mechanisms and they continue to grow and they may spread. That's what we call cancer.

Those cells together, we would call a tumor. Specifically, cancer is a malignant tumor and we call it malignant because not only can it invade adjacent organs, but unfortunately cancer can spread to other tissues and that can be life threatening.

Cancer can actually occur anywhere on the body because there are cells everywhere in the body. In women, one of the most common cancers of course is breast cancer and, prostate cancer. And in both men and women, lung cancer and colon cancer are common cancers.

It's important to understand that the cancer that occurs in one individual is very different than the cancer that occurs in another, just like those individuals are different. So, a lung tumor in one person will be different from a lung tumor on another person.

What is the purpose of the text?

- A. To describe about cancer
- B. To explain how and why cancer happens
- C. To entertain the readers with information about cancer
- D. To persuade the readers that cancer is the case
- E. To retell the past event

Kunci jawaban:

- 1. A
- 2. D
- 3. D
- 4. A
- 5. A
- 6. C

Pedoman Penskoran

NO SOAL	SKOR
1	15
2	15
3	15
4	15
5	20
6	20
SKOR TOTAL	100

Nilai = skor perolehan x 100

Skor Total

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

KRITERI A	KURANG (45-60)	CUKUP (61-75)	BAIK (76-88)	SANGAT BAIK (89 – 100)
Bertanya- jawab	Kalimat kurang bisa dipahami, isi hanya tentang gambaran umum teks	Kalimat jelas namun ada beberapa unsur bahasa yang belum tepat, isi hanya tentang gambaran umum teks	Kalimat jelas dengan struktur dan unsur bahasa yang sederhana, isi mencakup gambaran umum dan informasi rinci	Kalimat dengan struktur sesuai dan unsur bahasa yang tepat serta pengucapan lancar, isi mencakup gambaran umum, informasi rinci, informasi tersurat dan tersirat dari dalam teks
Presentasi	Membaca teks, kosa kata terbatas, dan tidak lancar, isi hanya tentang gambaran umum teks	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar, isi hanya tentang gambaran umum teks	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi, gambaran umum dan informasi rinci	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai, isi mencakup informasi tersurat dan tersirat dari dalam teks