

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah Pontren Imam Syuhodo  
Kelas/ Semester : XI/1  
Tema : Explain This- Explanation Text  
Sub Tema : Earthquake  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation
- Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI
- Membuat teks-teks tentang fenomena alam dan sosial pendek dan sederhana
- Menampilkan dan mempresentasikan teksnya kepada teman-teman yang datang membaca

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Explanation Text: Earthquake</i>
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan

	bahan bacaan terkait materi <i>Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Otentik

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Rubrik pengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan.

Bentuk test : Tertulis

3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan tulis.  
Tugas tertulis membuat teks explanation mengenai gejala dan fenomena alam dan sosial sederhana.

Polokarto, 15 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMA Muh. Pontren Imam Syuhodo

Guru Mata Pelajaran

**Endro Setiawan, Lc**

NIP. --

**Nur Indah Istiqomah, S.Pd.**

NIP. --

## Lampiran 1

### I. Look at the following picture.

## NATURAL DISASTERS



### II. Answer the following questions based on your experience.

1. Have you ever experienced a natural disaster?
2. How did you feel?
3. How was the situation at that time?
4. Can you mention some other natural disasters?

### III. Read the Following text and do the tasks.

#### How Does Earthquake Happen?

Earthquake is one of the most destroying **natural disasters**. Unluckily it often happens in several regions. Recently a **horrible** earthquake has shaken West Sumatra. It has brought great **damages**. Why did it occur? Do you know how an earthquake happens?

Earthquakes are usually caused when **rock** underground suddenly breaks along a **fault**. This sudden release of energy causes the **seismic** waves. It makes the ground shake. When two **plates** of rock are rubbing against each other, they **stick** a little. They don't just **slide** smoothly. The rocks are still pushing against each other, but not moving.

After a while, the rock plates break because of all the **pressure** that's built up. When the rocks break, the earthquake occurs.

- A. Find the meaning of the bold words to understand the text!
- B. Questions

Answer the questions in a good sentence based on the text!

1. What is the text about?
2. Mention the language features of the text above?
3. Why do the ground shake?
4. What is the similar meaning of the word “horrible”?
5. **It** has brought great damages. What does the word it refer to?

## Lampiran 2

### Kunci Jawaban

#### A. Vocabulary building

1. natural disasters = bencana alam
2. horrible = mengerikan
3. damages = kerusakan
4. rock = batu/ tanah
5. fault = patahan
6. seismic = seismik
7. plates = lempengan
8. stick = berhenti
9. slide = meluncur
10. pressure = tekanan

#### B. Questions

1. It is about how the earthquake happens.
2. – Using simple present tense
  - Using abstract noun (no visible noun)
  - Using Passive voice
  - Using Action verbs
3. Because rock underground suddenly breaks along a fault and causes seismic waves.
4. Scary, Frightening, Fearful.
5. Earthquake

Lampiran 3

**Instrumen Penilaian**

**A. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)**

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1	Semangat	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang – kadang	2
		Tidak Pernah	1
2	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang – kadang	2
		Tidak Pernah	1
3	Bekerja Sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang – kadang	2
		Tidak Pernah	1
4	Percaya Diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang – kadang	2
		Tidak Pernah	1
5	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang – kadang	2
		Tidak Pernah	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

<b>91 - 100</b>	<b>A</b>
<b>81 - 90</b>	<b>B</b>
<b>71 - 80</b>	<b>C</b>
<b>61 - 70</b>	<b>D</b>

## B. Kompetensi Pengetahuan

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak dijawab	0

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

## C. Kompetensi Keterampilan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2



4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
---

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D