

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Pembuat : Dona Yulia Sari,S.Pd.,M.Si
Sekolah : SMAN 3 Tanjung Jabung Timur
Email Pembuat : yuliasaridona143@gmail.com
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunyatentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humanioradengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:**Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.2. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: mengamati, membuat, mendiskusikan, menyimpulkan dan melaksanakan pengukuran menggunakan daftar (tabel) nama besaran dengan rasa ingin tahu, disiplin, senang dan bahagia selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

D. Indikator Pembelajaran

- 3.2.1 Menjelaskan tentang besaran dan satuan.
- 3.2.2 Menentukan dimensi besaran-besaran turunan.
- 3.2.3 Menjelaskan tentang notasi ilmiah.
- 3.2.4 Menjelaskan tentang pengoperasian angka penting.
- 3.2.5 Menjelaskan tentang macam-macam alat ukur.
- 3.2.6 Menjelaskan tentang ketidakpastian pengukuran.

E. Materi Pembelajaran

Pengukuran:

- Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi)
- Penggunaan alat ukur
- Kesalahan pengukuran
- Penggunaan angka penting

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pra Pendahuluan
 - a. Menginformasikan jadwal pembelajaran daring di grup Whatsapp kelas yang sudah dibentuk
 - b. Mencari materi pembelajaran mengenai topik Pengukuran di Sumber Belajar di Portal Rumah Belajar pada laman
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/9dd9883d64074a6da556d3aa99498ea4>
2. Kegiatan Pendahuluan

Melaksanakan orientasi, apersepsi dan motivasi di kelas daring
3. Kegiatan Inti
 - a. Menyampaikan materi pembelajaran
 - b. Membuka sesi diskusi dan tanya jawab
 - c. Memberikan kuis interaktif untuk penilaian formatif
4. Kegiatan Penutup
 - a. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab
Pengetahuan : Kuis interaktif
Keterampilan : Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Tanjung Jabung Timur

Nipah Panjang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Tahang,S.Pd.I.,M.Pd
NIP.197906122003121003

Dona Yulia Sari,S.Pd.,M.Si
NIP. 198307092009032003