

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: XII / 1
Tema	: Listrik Arus Searah
Sub Tema	: Listrik arus searah dan prinsip kerja peralatan listrik arus searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari hari
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke-2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Memahami hukum ohm dengan baik
2. Menghitung besaran arus, tegangan dan hambatan menggunakan rumus hukum ohm dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1.1. Guru mengucapkan salam, mengajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
- 1.2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 1.3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- 1.4. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- 1.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari
- 1.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- 2.1. Peserta didik menyaksikan gambar/video yang relevan
- 2.2. Peserta didik menemukan materi listrik arus searah dari sumber belajar *e-book* serta internet dengan bimbingan guru
- 2.3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan ataupun informasi dari *e-book* atau internet
- 2.4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, diskusi kelompok, dan menjawab pertanyaan dengan panduan LKPD
- 2.5. Peserta didik melakukan presentasi singkat hasil pengamatan dan diskusi kelompok kemudian hasil presentasi akan bersama sama dibahas dengan guru

#### 3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- 3.1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal penting berkaitan dengan Hukum Ohm yang telah dipelajari
- 3.2. Guru menyampaikan sub tema yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan prasyarat yang harus dipersiapkan peserta didik untuk pertemuan tersebut

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan/observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Lampung Tengah, 29 Desember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

WAHYU TRIBUDIANTI, M.Pd  
NIP. 19811031 200604 2 007

WAHYU TRIBUDIANTI, M.Pd

## LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap : Pengamatan/observasi

No	Nama peserta didik	Aspek sikap yang diamati *)		
		Kerjasama	Tanggung Jawab	Percaya diri
1.				
2.				

\*) Isikan kode SB = Sangat Baik; B = Baik; C = Cukup; K = Kurang

### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

LATIHAN SOAL	
<b>PETUNJUK :</b> Jawablah pertanyaan berikut pada lembar yang telah disediakan !	
<b>SOAL :</b> 1. Jelaskan mengenai hukum Ohm melalui gambar segitiga tegangan (skor max 50) 2. Jelaskan apa yang terjadi jika tegangan yang diberikan pada sebuah lampu lebih kecil daripada yang seharusnya ? (skor max 50)	

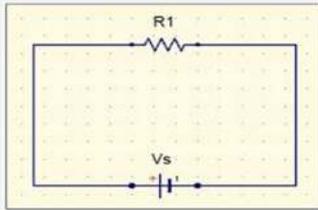
### KISI-KISI SOAL TES TERTULIS

Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
3.1. Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	Listrik arus searah (DC)	1. Menjelaskan hukum ohm dengan bantuan bantuan segitiga tegangan	1	Uraian
		2. Menjelaskan hubungan antara besaran arus, tegangan dan hambatan pada pemakaian peralatan listrik	2	

### 3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

#### UJI COBA HUKUM OHM

1. Buatlah gambar rangkaian menggunakan aplikasi *electronics work bench*



2. Masukkan nilai nilai berikut secara berurutan dan lakukan pengamatan

Arus (I)	Tegangan (Vs)	Hambatan (R1)
	12 volt	22 ohm
2,4 A	24 volt	

3. Diskusikan bersama kelompokmu hasil pengamatan tersebut
4. Buatlah laporan singkat dari hasil pengamatan dan presentasikan

#### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Indikator	Skor Maksimal
1	Hasil unjuk kerja : a. Sketsa gambar rangkaian b. Perakitan sesuai gambar c. Keberhasilan rangkaian	60
2	Pelaporan hasil a. Sistematika laporan b. Presentasi	40
	Skor maksimal	100