

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Kemala Bhayangkari 1 Medan
Kelas / Semester : XI / 2
Tema : Fluida Dinamik
Sub Tema : Hukum Kontinuitas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menerapkan prinsip Hukum Kontinuitas dalam teknologi kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tahap Pembuka

- a) Mengucapkan salam dan berdo'a
- b) Menanyakan kabar siswa-siswa
- c) Melakukan aperepsi terhadap siswa tentang fluida dinamik.

2. Inti Pembelajaran

- a) Menjelaskan Hukum Kontinuitas
- b) Memberikan contoh penerapan Hukum Kontinuitas dalam teknologi kehidupan manusia sehari-hari.

Buatlah 2 (dua) lubang pada botol air mineral dengan perbedaan luas penampang yang mencolok pada ketinggian yang sama. Masukkan air kedalam botol mineral, kemudian perhatikan laju air apakah terdapat perbedaan terhadap 2 lubang tersebut.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Pada alat mesin cuci sepeda motor terdapat alat yang dapat diubah-ubah luas penampang tempat mengeluarkan airnya. Jika sepeda motor kita terdapat lumpur yang menempel maka kita membutuhkan laju air yang lebih besar agar dapat menghilangkan lumpur tersebut. Menurut Hukum Kountinuitas maka luas penampang alat mesin cuci sepeda motor tersebut harus diperbesar atau diperkecil?

2. Keterampilan

Buatlah video dengan menggunakan selang air yang dialiri melalui keran. Ketika selang air dibiarkan dan diperkecil penampangnya dengan menggunakan tangan, apakah yang terjadi?

3. Sikap

Observasi selama pembelajaran berlangsung.

Medan, 6 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rusmayadi, S.Pd., M.M.

Muhammad Taufik Raisal, M.Pd.