

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Wagir
Keias / Semester	: 9/1
Topik	: Fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan atau grafik
Alokasi Waktu	: 10 menit (pertemuan kedua )

### A. Tujuan pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menentukan sumbu simetri suatu fungsi kuadrat
2. Membuat tabel untuk menentukan nilai suatu fungsi kuadrat
3. Menggambar grafik suatu fungsi kuadrat yang simetris dengan bantuan tabel

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Guru member! salam, memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran
  - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
  - c. Guru menyampaikan manfaat belajar fungsi kuadrat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Inti
  - a. Siswa diarahkan untuk mengingat bentuk umum persamaan fungsi kuadrat.
  - b. Siswa diarahkan untuk mendapatkan sumbu simetri
  - c. Dengan diskusi, siswa diarahkan menentukan nilai suatu fungsi kuadrat menggunakan tabel, dengan memilih beberapa nilai X di sekitar sumbu simetri
  - d. Berdasarkan tabel yang diperoleh, siswa diajak menggambar grafik fungsi kuadrat.
3. Penutup
  - a. Dengan tanya jawab, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
  - b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - c. Guru mengajak siswa melakukan refleksi atas apa yang telah dilakukan dalam kegiatan pembelajaran hari ini.

### C. Media dan Sumber

- a. Media : Laptop, LCD
- b. Sumber :
  - > Aburahman dkk Matematika SMP keias iX semester 1 edisi Revisi 2018
  - > <https://idschool.net/sma/matematika-sma/cara-menggambar-grafik-fungsi-kuadrat/>

### D. Penilaian Pembelajaran

- |                        |  |
|------------------------|--|
| Penilaian Sikap        | : Pengamatan cara menghargai pendapat orang lain saat diskusi dan tanya jawab. |
| Penilaian Pengetahuan  | : Tes Tertulis bentuk uraian   |
| Penilaian Keterampilan | : Tugas Buku siswa hal 92 latihan 2.2 no 3a                                    |



Malang, 30 Desember 2020  
Guru Mata pelajaran

**Drs. NANANG HS, M.Pd.**  
NIP 19690402 200012 1 002

### Soal Tes Tertulis bentuk Uraian

1. Diketahui suatu fungsi kuadrat  $y = x^2 - 6x + 5$  dengan  $x \in R$ 
  - a. Tentukan persamaan sumbu simetri fungsi kuadrat itu.
  - b. Dengan bantuan tabel, tentukan nilai fungsi kuadrat tersebut untuk beberapa nilai  $x$ , agar diperoleh grafik fungsi kuadrat yang simetris.
  - c. Gambarlah grafik fungsi kuadrat itu berdasar tabel yang kalian buat.

#### Pedoman Penskoran

No	Kemampuan yang diukur / Indikator	Skor
1a	Menentukan persamaan sumbu simetri	
	Siswa tidak dapat menggunakan rumus $x = \frac{-b}{2a}$	0
	Siswa dapat menggunakan rumus $x = \frac{-b}{2a}$ namun salah hitung	1
	Siswa dapat menggunakan rumus $x = \frac{-b}{2a}$ dan hitungan benar	2
1b	Siswa tidak dapat menentukan nilai fungsi dengan bantuan tabel	0
	Siswa dapat menentukan nilai fungsi dengan bantuan tabel, namun mengarah kepada grafik fungsi kuadrat yang tidak simetris	1
	Siswa dapat menentukan nilai fungsi dengan bantuan tabel dan mengarah kepada grafik fungsi kuadrat yang simetris	2
1c	Siswa tidak dapat menggambar grafik fungsi kuadrat	0
	Siswa dapat menggambar grafik fungsi kuadrat namun tidak simetris	1
	Siswa tidak dapat menggambar grafik fungsi kuadrat dan simetris	2
	JumlahSkor Maksimum	6
	Nilai Siswa = (Jumlah skor yang diperoleh siswa: 6)x100	

E.