

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Wagir
Keias / Semester	: 9/1
Topik	: Fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan atau grafik
Alokasi Waktu	: 10 menit (pertemuan kedua)

A. Tujuan pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menentukan sumbu simetri suatu fungsi kuadrat
2. Membuat tabel untuk menentukan nilai suatu fungsi kuadrat
3. Menggambar grafik suatu fungsi kuadrat yang simetris dengan bantuan tabel

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Guru member! salam, memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - c. Guru menyampaikan manfaat belajar fungsi kuadrat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Inti
 - a. Siswa diarahkan untuk mengingat bentuk umum persamaan fungsi kuadrat.
 - b. Siswa diarahkan untuk mendapatkan sumbu simetri
 - c. Dengan diskusi, siswa diarahkan menentukan nilai suatu fungsi kuadrat menggunakan tabel, dengan memilih beberapa nilai X di sekitar sumbu simetri
 - d. Berdasarkan tabel yang diperoleh, siswa diajak menggambar grafik fungsi kuadrat.
3. Penutup
 - a. Dengan tanya jawab, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru mengajak siswa melakukan refleksi atas apa yang telah dilakukan dalam kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Media dan Sumber

- a. Media : Laptop, LCD
- b. Sumber :
 - > Aburahman dkk Matematika SMP keias iX semester 1 edisi Revisi 2018
 - > <https://idschool.net/sma/matematika-sma/cara-menggambar-grafik-fungsi-kuadrat/>

D. Penilaian Pembelajaran

- | | |
|------------------------|--|
| Penilaian Sikap | : Pengamatan cara menghargai pendapat orang lain saat diskusi dan tanya jawab. |
| Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis bentuk uraian |
| Penilaian Keterampilan | : Tugas Buku siswa hal 92 latihan 2.2 no 3a |



Malang, 30 Desember 2020
Guru Mata pelajaran

Drs. NANANG HS, M.Pd.
NIP 19690402 200012 1 002

Soal Tes Tertulis bentuk Uraian

1. Diketahui suatu fungsi kuadrat $y = x^2 - 6x + 5$ dengan $x \in R$
 - a. Tentukan persamaan sumbu simetri fungsi kuadrat itu.
 - b. Dengan bantuan tabel, tentukan nilai fungsi kuadrat tersebut untuk beberapa nilai x , agar diperoleh grafik fungsi kuadrat yang simetris.
 - c. Gambarlah grafik fungsi kuadrat itu berdasar tabel yang kalian buat.

Pedoman Penskoran

No	Kemampuan yang diukur / Indikator	Skor
1a	Menentukan persamaan sumbu simetri	
	Siswa tidak dapat menggunakan rumus $x = \frac{-b}{2a}$	0
	Siswa dapat menggunakan rumus $x = \frac{-b}{2a}$ namun salah hitung	1
	Siswa dapat menggunakan rumus $x = \frac{-b}{2a}$ dan hitungan benar	2
1b	Siswa tidak dapat menentukan nilai fungsi dengan bantuan tabel	0
	Siswa dapat menentukan nilai fungsi dengan bantuan tabel, namun mengarah kepada grafik fungsi kuadrat yang tidak simetris	1
	Siswa dapat menentukan nilai fungsi dengan bantuan tabel dan mengarah kepada grafik fungsi kuadrat yang simetris	2
1c	Siswa tidak dapat menggambar grafik fungsi kuadrat	0
	Siswa dapat menggambar grafik fungsi kuadrat namun tidak simetris	1
	Siswa tidak dapat menggambar grafik fungsi kuadrat dan simetris	2
	JumlahSkor Maksimum	6
	Nilai Siswa = (Jumlah skor yang diperoleh siswa: 6)x100	

E.