Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	IX-B / 1
Kompetensi Inti	:	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
	:	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Alokasi Waktu	:	1 TM / 5 JP
Tatap Muka ke	:	2

I. Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya.
4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat

II. Indikator

- Menentukan Grafik dari fungsi kuadrat, menjelaskan pergeseran Grafik fungsi Kuadrat, memahami dan menentukan sumbu simetri dan nilai optimum, menjelaskan sketsa grafik fungsi kuadrat, menentukan sumbu simetri dan titik Optimum, menjelaskan fungsi kuadrat dan cara mendapatkannya jika sudah diketahui grafiknya, menentukan fungsi kuadrat berdasarkan titik potong sumbu-X, menentukan fungsi kuadrat dari beberapa Informasi, menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat - sifat fungsi kuadrat.

III. Tujuan Pembelajaran

Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- Menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat - sifat fungsi kuadrat

IV. Materi Pembelajaran

- Fungsi Kuadrat

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
	- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom.	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	30 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 Menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Menjelaskan cara mengambar grafik melalui titik-titik koordinat, Menjelaskan cara mengambar grafik melalui titik potong sumbu, Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus, Menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi pada classroom	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	

VI. Media dan sumber belajar

Model dan Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

Bentuk Tes : Tertulis
Bentuk soal : Essay

Mengetahui, Kepala Sekolah	Tabalong, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran Matematika
<u>Khalilurrahman, Lc</u> NIK. 198503 201207 1 150	**<u>Nira Nawastiti, M.Pd</u>** NIK. 199002 202004 2 244