

KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diminta untuk menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang persamaan dan fungsi kuadrat di topik materi di Google Classroom. Video pembelajaran diambil dari TV-Edukasi Portal Rumah Belajar atau di link: https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/e8ab7627a2234e68b3e464e8605dc60e.mp4 https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/10b8aa37614540958700010f48bda4be.mp4
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat . Pertanyaan-pertanyaan tersebut disampaikan di Forum diskusi Google Classroom.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru mengenai Persamaan dan Fungsi Kuadrat . <i>Peserta didik mengerjakan tugas menggambar grafik fungsi kuadrat dengan memanfaatkan laboratorium maya portal rumah belajar.</i>
Communication	Peserta didik mengunggah hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal di menu tugas kelas/ homework dari google classroom. Peserta didik juga mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui video pembelajaran yang juga diupload di Google Classroom. Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja kelompok dengan memberikan penilaian dan komentar dari hasil kerja tersebut. Kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengunggah hasil kerja kelompok/ individu tersebut.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Persamaan dan Fungsi Kuadrat Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat forum diskusi dari Google Classroom
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar di forum diskusi google classroom ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

G. Penilaian

		Penilaian		
		Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
a.	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran/ submateri berupa soal uraian yang hasil pengerjaannya diunggah berbentuk foto	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran / sub materi berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap peserta didik	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan	
b.	Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan Ganda dalam bentuk aplikasi Quizizz			

H. Referensi

<https://belajar.kemdikbud.go.id>

<https://rest->

[app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/e8ab7627a2234e68b3e464e8605dc60e.mp4](https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/e8ab7627a2234e68b3e464e8605dc60e.mp4)

<https://rest->

[app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/10b8aa37614540958700010f48bda4be.mp4](https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/10b8aa37614540958700010f48bda4be.mp4)

<https://youtu.be/wupkl6JAEbw>

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Pungging Mojokerto



Drs. Akhmad Muklason, M.MPd.
NIP. 19691221 199501 1 001

Mojokerto,
Guru Matematika,



Kustianah, S.Si.
NIP. 19790601 200802 2 020