

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kembangbahu  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Tema : Formula pada Microsoft Excel  
Sub Tema : Fungsi Teks  
Pembelajaran ke : 8  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Mengolah dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram untuk menghasilkan informasi	3.3.3 Menjelaskan data dengan menggunakan Fungsi teks untuk menghasilkan informasi 3.3.4 Mengolah data dengan menggunakan fungsi teks untuk menghasilkan informasi
4.3 Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar dan diagram untuk menghasilkan informasi	4.3.3 Membuat dokumen dengan menggunakan fungsi teks untuk menghasilkan informasi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Memahami fungsi teks pada program pengolah angka (Microsoft Excel)
- Mengelola fungsi teks pada program pengolah angka (Microsoft Excel)
- Membuat dokumen dengan menggunakan fungsi teks untuk menghasilkan informasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru memberi apersepsi dengan menanyakan tentang fungsi logika yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dimaksud dengan fungsi logika ?</li><li>2. Bagaimana aturan dari fungsi IF?</li></ol></li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Guru membagikan LKPD</li></ul>	1 Menit

<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		8 Menit
	a. Stimulus	Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan terkait dengan fungsi Left, fungsi Mid, fungsi Right, fungsi upper dan fungsi Value.	1 Menit
	b. Identifikasi Masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat atas fungsi Left, fungsi Mid, fungsi Right, fungsi upper dan fungsi Value	1 Menit
	c. Pengumpulan data	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi atas fungsi Left, fungsi Mid, fungsi Right, fungsi upper dan fungsi Value dari berbagai sumber	2 Menit
	d. Pengolahan data	Guru menyuruh peserta didik untuk mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan berdasarkan informasi yang sudah diperoleh.	2 Menit
	e. Pembuktian	Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan jawabannya didepan kelas dan siswa lain bisa menanggapi.	1 Menit
	f. Menarik kesimpulan	Guru dan peserta didik bersama-sama membuat suatu kesimpulan tentang fungsi teks	1 Menit
<b>3.</b>	<b>Pentutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja dengan baik</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik mengumpulkan LKPD</li> <li>▪ Guru mengakhiri kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa dan memberi salam</li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Dilakukan dengan observasi yang dicatat dalam jurnal perkembangan sikap peserta didik
2. Pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda
3. Keterampilan : Praktek

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Kembangbahu

Lamongan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Agus Ubaidillah, S.Pd., M.M**  
Nip. 19651010 200212 1 004

**Iwan Hadi Suzatmika, S.Kom**  
Nip. 19790313 200902 1 003

**Lampiran 1.A****JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan Pendidik : SMA Negeri 1 Kembangbahu

Kelas / Semester / TP : XI / Genap / 2021/2022

Mata Pelajaran : TIK

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Kejadian</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>+ / -</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

## Lampiran 1.B

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- **Kisi-kisi Soal**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.3 Mengolah dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram untuk menghasilkan informasi	Fungsi Teks	Disajikan cerita, peserta didik menentukan rumus yang digunakan	C3	PG	1
			Peserta didik menjelaskan aturan penulisan fungsi MID	C1	PG	2
			Disajikan data, peserta didik dapat menentukan formula yang benar untuk data tersebut	C4	PG	3

- **Soal**

Pilihlah salah satu jawaban yang benar !

1. Jika pada suatu cell di B13 terdapat data SEKOLAH RAMAH ANAK. Agar cell di C14 muncul RAMAH maka formula adalah ....
  - A. =Left (B13;5)
  - B. =Right (B13;5)
  - C. =Mid (B13;9;5)
  - D. =Upper (B13;5)
  - E. =Mid (B13;7;5)
2. Aturan fungsi MID yang benar adalah ....
  - A. =MID (Teks;Jumlah\_karakter)
  - B. =MID (Cell;Jumlah\_karakter)
  - C. =MID (Teks;Posisi\_mulai\_karakter)
  - D. =MID (Cell;Posisi\_Mulai\_Karakter;Jumlah\_karakter)
  - E. =MID (Teks;Jumlah\_karakter;Posisi\_mulai\_karakter)

3. Perhatikan tabel berikut

	A	B	C	D
1				
2		LAGU	4 Huruf	6 Huruf
3		HALLO-HALLO BANDUNG	DUNG	HALLO-
4		MAJU TAK GENTAR	NTAR	MAJU T
5		INDONESIA RAYA	RAYA	INDONE
6		BERKIBARLAH BENDERAHKU	AHKU	BERKIB
7		BANGUN PEMUDA-PEMUDI	MUDI	BANGUN
8				

Berdasarkan data diatas rumus yang tepat pada kolom C dan D adalah....

- A. =Left(B3;6) dan =Right(C3;4)
- B. =Right(C3;4) dan =Left(D3;6)
- C. =Right(B3;6) dan Left(C3;4)
- D. =Right(C3;4) dan =Mid(D3;2;4)
- E. =Mid(D3;2;4) dan =Right(C3;4)

• **Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian**

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	C	1
2.	D	1
3.	B	1

Keterangan :

- Setiap jawaban benar mendapat skor 1, jika salah mendapat skor 0
- Nilai Pengetahuan =  $\frac{\text{skor penilaian}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

• **Form Penilaian Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## Lampiran 1. C

### INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : TIK

Kelas/Semester : XI / Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### Kompetensi Dasar :

4.3 Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar dan diagram untuk menghasilkan informasi

#### Indikator Soal :

Peserta didik mampu merumuskan formula/fungsi dari data yang ada sehingga menghasilkan sebuah informasi

#### Rumusan Tugas Praktek:

1. Buat tabel seperti di bawah ini !

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<b>CV ONE JAYA</b>							
2	<b>Distributor Sembako</b>							
3	<b>Jl. Raya Laras Liris No. 30 Lamongan</b>							
4								
5	<b>No</b>	<b>Kode Barang</b>	<b>Nama Barang</b>	<b>Stok</b>	<b>Kualitas Barang</b>	<b>Harga PER KILO</b>	<b>Jumlah Harga</b>	
6								
7	1	GLA-550-A				Rp 10.500,00		
8	2	BRS-875-B				Rp 8.500,00		
9	3	KDI-325-C				Rp 12.000,00		
10	4	JGN-487-B				Rp 7.500,00		
11	5	BRS-532-A				Rp 10.000,00		
12								
13								

2. Kolom nama barang diisi dari 3 digit pertama dari kode barang
3. Kolom stok diisi dari 3 digit kedua dari kode barang
4. Kualitas barang diisi dari 1 digit ketiga dari kode barang
5. Jumlah harga diisi dari jumlah stok x harga per kilo

#### • Pedoman Penilaian

No	Aspek	Skor
1.	Pembuatan Tabel (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1)	1-3
2.	Penggunaan formula (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1)	1-3

Keterangan :

$$\text{Nilai praktek} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- **Form Penilaian Praktek**

No	Nama	Skor		Jmh Skor	Nilai
		Pembuatan tabel	Penggunaan formula		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					