

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : GEM
Alokasi Waktu : Pertemuan (2 x @45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
1.1	1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	<ol style="list-style-type: none"> Melalui video radiasi elektromagnetik siswa dapat menalar pemanfaatan dan bahaya radiasi elektromagnetik Melalui diskusi siswa dapat menganalisis pemanfaatan dan bahaya radiasi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti dan jujur sehingga bertambah rasa syukur kepada Tuhan YME
2.1	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi	
3.1		
	2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan.	
	3.9 Mengevaluasi pemikiran dirinya tentang radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<p>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan peserta didik yang tidak masuk, dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai kepercayaan masing-masing.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar dan memotivasi peserta didik ▪ Memberikan apersepsi kepada siswa dengan menanyakan "masih ingatkah kalian mengenai spektrum gelombang, ada berapa spektrum gelombang berdasarkan panjang gelombangnya?" ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ▪ Mengkondisikan dan mengelompokkan siswa ▪ Guru membagikan LKS kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk video yang berkaitan dengan radiasi elektromagnetik • Siswa menyadari adanya masalah yang harus dipecahkan • Siswa menentukan masalah apa yang akan dikaji • Siswa menyusun hipotesis terhadap permasalahan Siswa cara penyelesaian masalah yang harus diambil • Siswa membuka kembali pengalaman yang sudah diperolehnya dan pengetahuan awal untuk mengumpulkan data-data yang berguna untuk memecahkan masalah • Siswa menentukan hipotesis mana yang diterima dan mana yang ditolak berdasarkan data yang dikumpulkan • Siswa menentukan pilihan penyelesaian secara kolaboratif dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas rumah membuat list identifikasi "Upaya meminimalisir bahaya radiasi elektromagnetik" ❖ Guru memberi motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah <p>Menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari kelompok terpilih untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah didiskusikan dengan masing- masing kelompok • Dengan bimbingan guru, siswa menguji pilihan penyelesaian yang sesuai dengan permasalahan aktual melalui diskusi antar kelompok untuk memperoleh hasil pemecahan terbaik ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang berkaitan dengan pemanfaatan dan bahaya gelombang elektromagnetik 	
▪		

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan lembar observasi dan penilaian kinerja dengan kegiatan praktikum.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, 2 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ucu Lena Murtadewi, M.Si
NIP. 196410041989022002

Reky Alimatussayidah, M.Pd
NIP. 197804282003122003

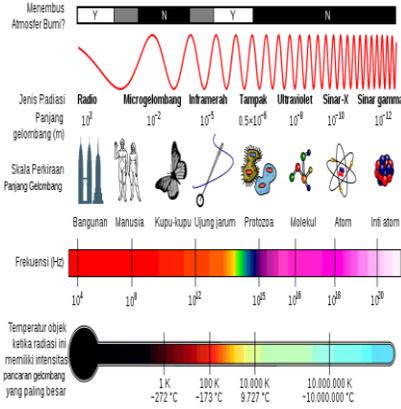
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rangkasbitung
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : GEM
 Alokasi Waktu : Pertemuan (2 x @45 menit)

D. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
1.1	2.1 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu, Memahami Spektrum elektromagnetik, Memahami Sumber radiasi elektromagnetik, Menjelaskan Pemanfaatan radiasi elektromagnetik, Mengetahui Bahaya radiasi elektromagnetik serta mampu Mempresentasikan manfaat radiasi elektromagnetik dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
2.1	2.26 Mempresentasikan manfaat radiasi elektromagnetik dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari	
3.1		

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pada kelas XI ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Spektrum gelombang elektromagnetik</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <p>Menayangkan gambar GEM/foto/tabel berikut ini</p>  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Spektrum gelombang</i> Membaca (dilakukan di rumah sebelum 	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang radiasi GEM yang baru dilakukan.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apabila materi/tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Spektrum gelombang elektromagnetik</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> <p style="text-align: center;">▪</p>	<p>kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Spektrum gelombang elektromagnetik</i> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan ➢ <i>Spektrum gelombang elektromagnetik</i> penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Spektrum gelombang elektromagnetik</i> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Spektrum gelombang elektromagnetik</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p><i>Apa yang dimaksud dengan Spektrum gelombang elektromagnetik ?</i></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang ➢ <i>Spektrum gelombang elektromagnetik</i> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <p><i>Radiasi gelombang elektromagnetik</i></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <i>Radiasi gelombang elektromagnetik</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan 	
--	---	--

	<p>pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Radiasi gelombang elektromagnetik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. <p>Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>	
--	---	--

F. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan lembar observasi dan penilaian kinerja dengan kegiatan praktikum.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, 2 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ucu Lena Murtadewi, M.Si
NIP. 196410041989022002

Reky Alimatussayidah, M.Pd
NIP. 197804282003122003