

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pupuan
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/ Semester : XI / Genap
 Materi Pokok/Sub Materi : Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan/ Struktur Lapisan Atmosfer dan Unsur-unsur Cuaca dan Iklim
 Alokasi Waktu : 1 X 45 Menit (1 JP)

Kompetensi Dasar	IPK
3.6 Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya bagi kehidupan	1. Membandingkan karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi 2. Menyusun laporan ilmiah sederhana pengamatan unsur cuaca dan iklim di Provinsi Bali dari berbagai sumber
4.6 Menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik video dan/atau animasi.	1. Membuat bagan keterhubungan antar unsur pembentuk cuaca dan iklim.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Project Based Learning*, peserta didik dapat membandingkan karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi, peserta didik dapat menyusun laporan ilmiah sederhana pengamatan unsur cuaca dan iklim di Provinsi Bali, serta peserta didik mampu membuat bagan keterhubungan antar unsur cuaca dan iklim.

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir google form melalui link yang tersedia dan diinformasikan di WhatsApp Group per kelas peminatan. 3. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan dan mengingatkan nilai-nilai kedisiplinan dan tanggung jawab. 4. Guru menyampaikan indikator yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara: a. Ditayangkan video lapisan atmosfer bumi b. Ditampilkan power point dinamika unsur cuaca dan iklim 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan mengemukakan permasalahan-permasalahan yang ditemukan serta melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar yang telah dibagikan guru. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari terkait karakteristik lapisan atmosfer bumi dan dinamika unsur cuaca dan iklim yang diperoleh dari berbagai sumber dan membuat resume. 4. Peserta didik yang telah selesai meresmumemaparkan hasilnya melalui chat/gambar/laporan sederhana, video rekaman presentasi, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya. 5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi online mengenai karakteristik dan anomali fungsi lapisan atmosfer bumi dan dinamika unsur cuaca dan iklim.	35'
Penutup	1. Peserta didik melakukan kuis dengan bentuk soal pilihan ganda mengenai karakteristik lapisan atmosfer bumi dan dinamika unsur cuaca dan iklim melalui link <i>form google</i> . 2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.	10'

B. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : Kuis, LKPD
3. Keterampilan : Produk berupa laporan Cuaca dan Iklim Provinsi Bali

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Power point, gambar dan video
3. Sumber belajar :
 - Aji Arifin.2016. Geografi Untuk Kelas X SMA/MA. Surakarta: Mediatama.
 - Website BMKG Provinsi Bali
 - BPS Provinsi Bali

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pupuan

Drs. I Wayan Suarma, M.Pd
NIP. 19621231 199003 1 161

Pupuan, Oktober 2020
Guru Bidang Studi,

Ni Putu Sri Astuti S.Pd
NIP.-

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan Ke-10

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

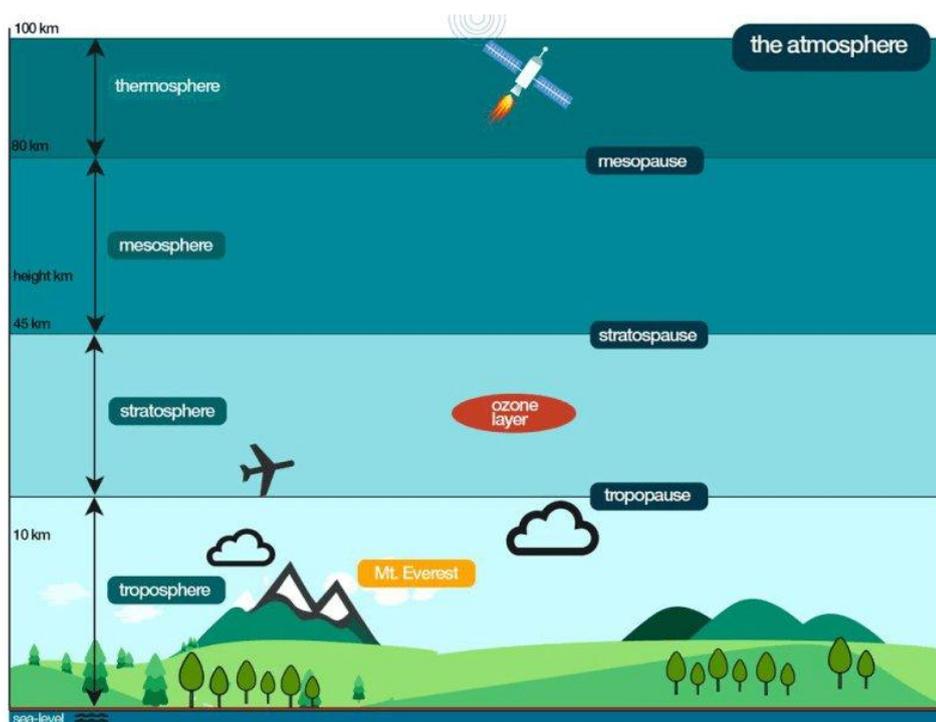
- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman materi
- Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

Struktur Lapisan Atmosfer dan Dinamika Unsur Cuaca dan Iklim

1. Struktur Lapisan Atmosfer Bumi



Gambar 1. Ilustrasi Atmosfer Bumi



Gambar 2. Lapisan Atmosfer Bumi

➤ Susunan Lapisan Atmosfer Bumi ditampilkan pada gambar berikut:



Gambar 3. Lapisan Troposfer



Gambar 4. Lapisan Stratosfer



Gambar 5. Lapisan Mesosfer



Gambar 6. Lapisan Termosfer



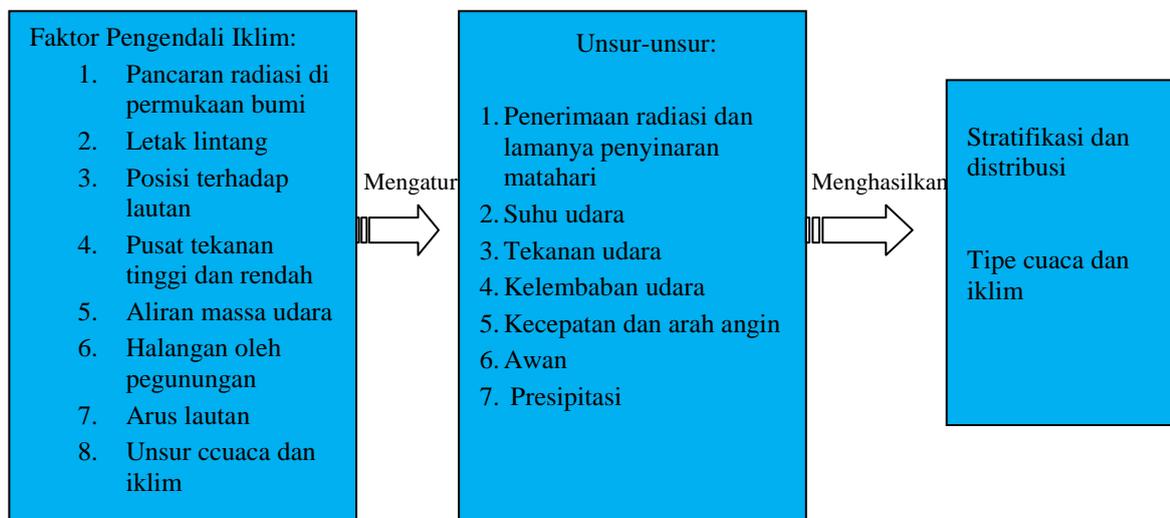
Gambar 7. Lapisan Eksosfer Bumi

a. Tulislah mengenai karakteristik lapisan-lapisan atmosfer pada tabel berikut!

No	Lapisan Atmosfer	Karakteristik Khusus	Anomali fungsi lapisan atmosfer
1.	Lapisan Troposfer		
2.	Lapisan Stratosfer		

3.	Lapisan Mesosfer		
4.	Lapisan Termosfer		
5.	Lapisan Eksosfer		

2. Dinamika Cuaca dan Iklim



- Berdasarkan materi diatas mengenai unsur cuaca dan iklim, sekarang buatlah laporan sederhana mengenai Karakteristik cuaca dan iklim di Provinsi Bali dengan mencari data dan informasi dari berbagai sumber! Dengan format sebagai berikut:
- Gambaran Umum Cuaca dan Iklim di Bali
 - Kondisi cuaca di Bali pada bulan-bulan tertentu
 - Keadaan suhu udara secara umum
 - Rata-rata curah hujan Provinsi Bali mm/per tahun
 - Anomali cuaca dan iklim di Bali