

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Kesesi
Muatan Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI/Genap
KD/Materi Pokok	: 3.6/Geometri Ruang
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

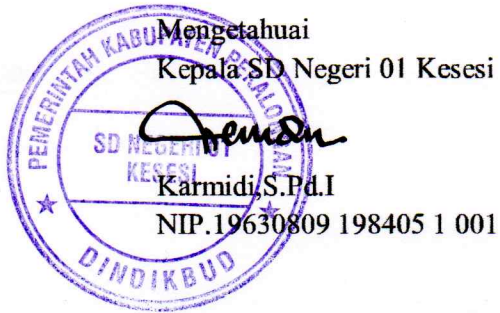
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Student Team Achievement Division* dan pendekatan *Scientific Learning* diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa. - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi informasi. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	<p>Langkah 1. Pencarian Informasi (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi bacaan terkait pengertian prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. (Kreatifitas) <p>Langkah 2. Perolehan Informasi (4 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan bertukar informasi mengenai pengertian prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. (Kolaborasi) - Siswa mempresentasikan dan mendiskusikan secara kelompok hasil kerja kelompok di depan peserta didik lain secara klasikal. (<i>Critical thinking</i>) <p>Langkah 3. Mensintesis Pengetahuan (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait pengertian prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. (<i>Communication</i>) - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali tentang hal yang belum dipahami. - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan dalam buku tugas.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar. - Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya. - Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Penugasan
Praktek : Praktik dan Produk



Kesesi, 29 Desember 2021
Guru Kelas VI

Mohamad Sodikin, M.Pd
NIP.19830723 200701 1 003