

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Gita Kirti 2
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Tema : Gerak Lurus
 Sub Tema : Gerak Jatuh Bebas
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model Problem Based Learning dan pendekatan scientific diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, serta mampu menganalisis gerak jatuh bebas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, percaya diri, serta memiliki sikap berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketiga

| Kegiatan Pendahuluan | | PPK | Waktu |
|--|---|--|---------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | | Religiusitas, disiplin, tanggung jawab | 1 Menit |
| Menyampaikan kembali tujuan pembelajaran yang akan dicapai | | | |
| Menjelaskan petunjuk teknis kegiatan pembelajaran | | | |
| Kegiatan Inti | | | |
| Mengorientasikan Siswa pada masalah | Berpikir Kritis <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati demonstrasi materi gerak jatuh bebas • Peserta didik dihadapkan pada masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana hal itu dapat terjadi? 2. Apa hubungannya dengan materi gerak jatuh bebas? | Teliti, tanggung jawab, berpikir kritis, kreatif, berani berpendapat | 8 menit |
| Mengorganisasi siswa dalam belajar | Kolaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok belajar secara heterogen • Peserta didik diberikan penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi gerak jatuh bebas | | |
| Membimbing penyelidikan siswa | Berpikir Kritis <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik dalam memecahkan masalah | | |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | Kolaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok mengembangkan laporan hasil diskusi • Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan guru memberikan umpan balik | | |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. | | |
| Kegiatan Penutup | | | |
| Peserta didik membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru | | Religiusitas, disiplin, tanggung jawab | 1 menit |
| Peserta didik mengerjakan penugasan melalui google form | | | |
| Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik | | | |
| Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan doa bersama | | | |

C. Penilaian

| Aspek | Teknik | Instrumen |
|--------------|-----------------------------|-------------------|
| Pengetahuan | Tes Tertulis | Tes Pilihan Ganda |
| Keterampilan | Kinerja Praktik dan Laporan | LKPD |
| Sikap | Observasi | Pengamatan sikap |

Mengetahui
 Kepala SMA Gita Kirti 2

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Prajoko, M.Pd

Dibya Prasetyo Wardani