

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP SANTO YOSEF LAHAT
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Gerak

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis gerak pada benda• Membedakan perbedaan GLB dan GLBB
4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil penyelidikan terhadap gerak benda dalam bentuk sketsa gambar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1 Menganalisis gerak pada benda
- 2 mengetahui perbedaan gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
- 3 Dapat membuat grafik GLB dan GLBB

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran

Gerak GLB dan GLBB

Sumber Youtube Pribadi: <https://youtu.be/-JKaTcRTg8s?t=28>

1. Prosedural

- Mengamati gerak yang ditemui disekitar tempat tinggal

2. Materi Pembelajaran Remedial

Memberikan waktu pembelajaran khusus via Zoom bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lanjut.

Mengenai konsep dan cara menggambar grafik GLB dan GLBB

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Mempelajari Materi Resultan Gaya : https://www.youtube.com/watch?v=i_64AmNDdug

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Pengamatan
3. Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

❖ **Media** : Youtube, Google Form, Whatsapp, ZOOM.

G. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud
- Multimedia interaktif dan Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Membuka pelajaran bersama dengan siswa melalui aplikasi ZOOM
 - (download aplikasi zoom, membuat jadwal pertemuan, mengundang peserta didik)
 - Doa
 - Mengabsen, menyapa peserta didik (menanyakan kabar kesehatan, dan memberi penguatan untuk tetap sehat dan tinggal di rumah dengan melakukan hal hal yang bermakna dan tidak membuang waktu untuk hal yang tidak berguna)
- Menjelaskan materi pembelajaran melalui youtube
Menjelaskan kepada siswa langkah pembelajaran: setelah sesi Zoom berakhir siswa diberi link youtube pembelajaran) melalui whatsapp group kelas
- Peserta didik mengerjakan tugas melalui google form
Setelah selesai belajar melalui youtube peserta didik kemudian di beri link untuk mengerjakan soal konseptual melalui: google form. (melalui whatsapp group kelas)
- Peserta didik melakukan penyelidikan untuk membedakan: jarak, perpindahan, glb dan glbb.
Tugas 1 : membedakan jarak dan perpindahan
Tugas 2 : Selama 1 minggu
Membuat grafik GLB dan GLBB melalui gerak benda benda di sekitar
- Menutup pembelajaran bersama siswa melalui aplikasi zoom
Melakukan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan
Membuka sesi Tanya jawab tentang pembelajaran
Doa

I. Penilaian Pembelajaran

Penilaian tertulis : google Form

Soal berisi:

1. Ilustrasi sebuah cerita pergerakan benda. Tentukan berapa jarak yang di lalui dan berapa perpindahannya
2. Ilustrasi cerita gerakan benda. Tentukan kondisi benda yang mengalami pergerakan jarak dan yang mengalami pergerakan perpindahan.
3. Ilustrasi cerita gerakan benda. Tentukan jenis gerak, apakah glb atau glbb
4. Ilustrasi cerita gerakan benda. Tentukan jenis gerak benda yang mengalami percepatan dan perlambatan
5. Menghitung kelajuan dan kecepatan sebuah benda

Penilaian jurnal belajar online pribadi siswa

Ketentuan Jurnal Pribadi:

Menuliskan pembelajaran apa saja yang sudah didapatkan

Perasaan apa saja yang muncul selama pembelajaran

Penilaian keterampilan : Tugas 1

Membedakan jarak dan perpindahan

Amati anggota keluarga/ benda apa saja yang mengalami pergerakan dirumah.

Tentukan lintasan jarak yang ditempuh dan Tentukan pula lintasan perpindahannya, serta gambarkan sketsa perjalanan pergerakannya.

Tugas 2 : Selama 1 minggu

Membuat grafik GLB dan GLBB melalui gerak benda benda di sekitar

Amati perjalanan kendaraan yang melintas diarea rumahmu, termasuk kendaraan pribadi anggota keluargamu. Tentukan jenis pergerakannya (apakah glb atau glbb), tentukan glbb yang dialami(apakah percepatan atau perlambatan)

Buatlah grafiknya.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Santo Yosef Lahat

Paulus Wargito, S.Pd
NIK: 10.94.0377

Lahat, 2020

Guru Mata Pelajaran

Paulina Endang Susiani, S.Pd
NIK :04.03.1731