

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Bahagia 007
Kelas/Semester : 1/1
Tema : Gerak Dasar Lokomotor
Sub Tema : Gerakan Lokomotor Melompat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan gerak dasar lokomotor
2. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam gerak dasar lokomotor
3. Peserta didik dapat mempraktekkan gerak dasar lokomotor melompat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, mengkondisikan siswa, dan berdoa bersama2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gerakan lokomotor melompat, sikap awal saat melompat, sikap saat mendarat</i>. (Literasi)2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencoba gerak lokomotor melompat dan menanyakan apa yang belum dipahami. (<i>Critical Thinking</i>)	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membentuk kelompok dan peserta didik berdiskusi mengenai pengalaman gerak lokomotor melompat (<i>Collaboration</i>) 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mempraktikkan kembali gerak lokomotor melompat berdasarkan kesepakatan kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. (<i>Communication</i>) 5. Bersama-sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>gerakan lokomotor melompat, bagaimana gerak ketika awalan melompat, pada saat melompat, dan pada saat mendarat</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (<i>Creativity</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi bersama 2. Melakukan penilaian gerak lokomotor melompat 3. Menutup sesi pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Indikator	Penilaian					Keterangan
		M	BS	BB	BP	T	
1.	Kemampuan menjelaskan gerak lokomotor						
2.	Kemampuan menyebutkan macam-macam gerak lokomotor						
3.	Keterampilan dalam melakukan						

gerakan dasar Lokomotor Melompat							
---	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

M: Mandiri (Peserta didik dapat melakukan tanpa bantuan)

BS: Bantuan Sedikit (Peserta didik dapat melakukan dengan bantuan yang minimal), mis:
bantuan verbal/gestur

BB: Bantuan Banyak (Peserta didik dapat melakukan dengan bantuan yang lebih banyak),
misalnya: bantuan fisik (dengan dipegangi, dll)

BP: Bantuan Penuh (Peserta didik dibantu secara penuh)

T: Tidak dapat melakukan (walaupun dengan bantuan penuh, peserta didik tidak dapat melakukan)

Guru Mata Pelajaran PJOK

Nita Harini, M.Pd.
PPPPTK TK dan PLB