

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 TUAL  
Kelas / Semester : X / GANJIL  
Tema : KINEMATIKA  
Sub Tema : GERAK LURUS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit  
Guru Mapel : Leonardo E. S. Fautngilyanan, S.Pd  
e-mail : [leonardo.fautngilyanan@gmail.com](mailto:leonardo.fautngilyanan@gmail.com)

### A. KOMPETENSI INTI

- **KI.3**

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

- **KI.4**

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR

- **3.3**

Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas.

- **4.3**

Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap.
2. Menerapkan konsep kedudukan, posisi, jarak, perpindahan, kelajuan, kecepatan dan percepatan.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Kinematika: Gerak Lurus

## **E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif, siswa diharapkan dapat menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan.

## **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru memberi salam, menyapa dan senyum serta mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- b. Guru mengambil absen dan mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

- a. Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok berdasarkan tingkat kemampuan dalam menerima pelajaran
- b. Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari dengan menambahkan tayangan video/media singkat kepada siswa
- c. Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok untuk dikerjakan
- d. Siswa diminta mengerjakan tugas di dalam kelompok
- e. Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk menyampikan hasilkerja dari kelompokmasing-masing.
- f. Siswa menyampaikan hasil kerja kelompoknya
- g. Guru memberikan penilaian dan apresiasi kepada setiap kelompok

### **3. Kegiatan Penutup (20 menit)**

- a. Siswa diminta merangkum/menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal penting apa saja dari materi yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan refleksi tentang materi yang telah dipelajari.
- c. Guru memerikan tugas kepada siswa
- d. Menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

## **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap
  - Tanggung jawab
  - Kerjasama
  - Jujur
  - Mandiri
- b. Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan
  - Membuat kesimpulan atau menyampaikan kesimpulan

### **2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- a. Remedial  
Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM atau memperoleh nilai di bawah KKM.
- b. Pengayaan  
Pembelajaran dengan pengayaan diberikan kepada siswa yang memperoleh nilai di atas KKM.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tual, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

.....