

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA TAHFIDZ PAMEKASAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.3 dan 3.4
Mata Pelajaran : FISIKA	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Gerak Lurus ( jarak, perpindahan, kecepatan dan kelajuan)		

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus
- Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju
- Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan
- Mengidentifikasi besaran-besaran fisika yang terkait dengan gerak melalui tanya jawab dengan benar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Buku paket	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Gambar
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>jarak, perpindahan, kecepatan dan kelajuan</i> .
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>jarak, perpindahan, kecepatan dan kelajuan</i> .
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>jarak, perpindahan, kecepatan dan kelajuan</i> .
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>jarak, perpindahan, kecepatan dan kelajuan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**MOH. ALI BASRI, S.Pd.I**

Pamekasan, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**LISTARIDA UMIYATI, S.Pd**