

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun	: Rini Amelia, S.Pd
Surel	: riniamelia20@guru.sma.belajar.id
Jenjang	: SMA
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Painan
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / I (Ganjil)
Tema	: Gerak Parabola
Sub Tema	: Ketinggian dan jangkauan maksimum
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menentukan ketinggian dan jangkauan maksimum pada gerak parabola dengan tepat dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan berdoa dan mengecek kesiapan belajar.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.3. Mengingat kembali pengetahuan sebelumnya yang sudah dipelajari tentang gerak parabola, diantaranya:<ul style="list-style-type: none">• Komponen vektor kecepatan awal pada sumbu x dan y,• Kecepatan benda setiap saat pada arah sumbu x (GLB) dan arah sumbu y (GLBB),• Posisi benda setiap saat pada arah sumbu x dan sumbu y.4. Memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan Dalam permainan sepak bola, saat pemain berada dalam kondisi melakukan tendangan pinalti, bagaimanakah trik yang dilakukan oleh pemain menurut konsep fisika, supaya tendangan yang dilakukannya masuk gawang?	3 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menayangkan simulasi Phet <i>Projectile Motion</i>. ▪ Guru menjelaskan konsep tentang ketinggian maksimum pada gerak parabola. ▪ Guru menurunkan persamaan ketinggian maksimum pada gerak parabola. ▪ Guru menjelaskan konsep tentang Jangkauan maksimum pada gerak parabola. ▪ Guru menurunkan persamaan jangkauan maksimum pada gerak parabola. ▪ Guru memberikan contoh penerapan konsep ketinggian dan jangkauan maksimum gerak parabola pada permainan bola basket dan sepak bola. 	5 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang konsep ketinggian dan jangkauan maksimum gerak parabola. ▪ Guru memancing siswa untuk menjawab pertanyaan motivasi yang disampaikan pada kegiatan pendahuluan. ▪ Guru memberikan kuis untuk memantau penguasaan siswa terhadap materi yang sudah dipelajari. ▪ Meminta salah seorang siswa memberikan koreksi terhadap kelemahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terlibat aktif dalam pembelajaran ➤ Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kembali tentang 	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

	ketinggian dan jangkauan maksimum gerak parabola.		
3.	Keterampilan ➤ Terampil melakukan percobaan gerak parabola dengan Simulasi pHet	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Painan, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Painan



TUKINO, S.Pd, M.Si

NIP. 19690510 199203 1 003

Guru Mata Pelajaran

RINI AMELIA, S.Pd

NIP.19841002 200902 2 013