

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP R.Rahmat Balongbendo
 Mata Pelajaran : IPA Terpadu
 Kelas/ Semester : VIII / Genap
 Tema : Getaran, Gelombang dan Bunyi
 Sub Tema : Getaran
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit


A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, Metode Tanya jawab dan diskusi. Peserta didik dapat :

1. Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan atas ciptaan Tuhan yang berupa alat indera
2. Memiliki perilaku rasa ingin tahu, jujur, teliti, tanggung jawab, kreatif, inovatif, bekerja sama dan peduli lingkungan dalam kehidupan sehari – hari serta diterapkan dalam percobaan
3. Menjelaskan hubungan antara periode dan frekuensi pada getaran.
4. Melakukan pengamatan tentang getaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah – langkah Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	lokasi waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan salam dan meminta siswa untuk berdoa ✚ Mengabsen dan menanyakan kabar siswa ✚ Peserta diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik struktur indera Pendengaran dengan memberikan suatu fenomena : guru meminta salah satu peserta didik untuk memukul dram, membunyikan lagu pada mainan. ✚ Peserta didik diminta untuk mengemukakan apa yang telah didengarnya. ✚ Guru memberikan apersepsi mengenai alat – alat indera ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. ✚ Guru menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran 	1 menit
Kegiatan Inti	Pembahasan tugas dan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✚ Disajikan suatu fenomena yaitu sebuah mangkok 	8 menit

	<p>identifikasi masalah (problem statement)</p>	<p>ditutup dengan plastik pembungkus (plastiknya agak renggang) ikat dengan tali agar tidak lepas. Kemudian beras ditaruh diatas pembungkus. Setelah itu minta salah satu siswa untuk memukul panci didekat perangkat. Apa yang terjadi?</p> 	
	<p>Observasi</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Dari fenomena tersebut, Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya setelah mereka mengamati fenomena. Misalnya “Mengapa ketika panci di pukul beras yang berada diatas plastik pembungkus mangkok ikut bergetar?” ✚ Guru membagi siswa kedalam kelompok – kelompok heterogen 	
	<p>Pengumpul-kan data</p>	<p>mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dengan dipandu oleh guru untuk mendemostrasikan langkah – langkah percobaan yang terdapat pada Lembar Kerja Siswa ✚ Peserta didik melakukan percobaan getaran pada bandul ✚ Peserta didik mencatat data hasil pengamatan dalam tabel yang tersedia pada lembar kerja siswa 	
	<p>Pengolahan dan analisis data Verifikasi</p>	<p>menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil pengamatan dan menjawab soal - soal yang terdapat pada lembar kerja siswa. ✚ Peserta didik menulis hasil diskusi mereka pada kertas panel dan ditempel dipapan tulis. ✚ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pengamatan 	
	<p>Generalisasi</p>	<p>Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah mereka lakukan ✚ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil dari diskusi kelompok 	

Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran ✚ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya bagus ✚ Peserta didik menjawab kuis tentang Getaran ✚ Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat laporan hasil pengamatan ✚ Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi proses mendengar ✚ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, dan mengucapkan salam sebelum keluar dari kelas 	Imenit
----------------	--	---	---------------

C. Penilaian Pembelajaran

Motode	Bentuk instrumen
1. Sikap spiritual	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
2. Sikap sosial	Lembar observasi penilaian sikap
3. Pengetahuan	tes tulis
4. Keterampilan	Lembar Penilaian kinerja siswa

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

ABDUL AMIN, M.PdI

SRI ASTUTIK, S.Pd