

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Amuntai  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Kompetensi Dasar** : 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan  
 4.11Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi  
**Materi Pokok** : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Pendekatan *Saintifik*, peserta didik dapat Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan dan terampil

Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang. Berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, berdo'a, mengecek kehadiran peserta didik, (<i>orientasi</i>)</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini (<i>apersepsi</i>)</li> <li>• Memberikan pertanyaan(<i>Motivasi</i>) Pernahkah bermain ayunan? Bagaimana gerakan pada ayunan?</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu pembentukan kelompok</li> <li><i>Mengamati</i></li> <li>• Tiap kelompok ditugaskan untuk mengamati video tentang ayunan.</li> <li><i>Menanya</i></li> <li>• Dari pengamatan tersebut, diharapkan timbul pertanyaan dari peserta didik. Dalam hal ini guru berperan untuk menimbulkan keinginan bertanya peserta didik.</li> <li><i>Mengumpulkan informasi/eksperimen</i></li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai satu getaran, frekuensi dan periode</li> <li>• Peserta didik melakukan percobaan tentang Getaran, frekuensi dan periode</li> <li><i>Mengasosiasikan/mengolah informasi</i></li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan hasil percobaan</li> <li>• Peserta didik menentukan kesimpulan dari percobaan yang dilakukan dengan cara mendiskusikannya dengan teman sekelompok</li> <li><i>Mengkomunikasikan</i></li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas.</li> <li>• Kelompok lain memverikasi data dengan membandingkan hasil pengolahannya dalam diskusi yang dituntun oleh guru dengan sikap menghargai teman.</li> <li>• Masing-masing kelompok membuat kesimpulan untuk hasil diskusinya.</li> </ul>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li><li>• Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang kinerjanya baik</li><li>• Melakukan penilaian</li></ul>	2 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Lisan dengan Strategi Rangking 1
- Keterampilan : Ujuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 4 Amuntai

Drs. Abdul Basid  
NIP. 196508071993031015

Amuntai, 18 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Abdurrachman, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198206022006041004