

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 AIRMADIDI
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui inquiry learning model. Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan dapat : *Mendeskripsikan Upaya menghadapi globalisasi Budaya*. Peserta didik mempunyai rasa tanggung jawab, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi, bekerjasama antar sesama sehingga tercipta kepemimpinan yang baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit) :

- Memberi salam dan Berdoa
- Cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan motivasi dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari,
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.
- Pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit) :

- Menstimulus dengan membuka Internet/buku IPS kelas 9 tentang upaya menghadapi globalisasi Budaya untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
- Memberikan Problem statemen dengan mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi budaya bagi kehidupan
- Mengumpulkan data tentang alternatif dan solusi di Internet/buku IPS kelas 9.
- Mengolah informasi data yang diperoleh secara bersama dengan berbagi tugas.
- Membuktikan hasil dengan menyajikan hasil pencarian data dan mencoba mencari solusi.
- Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi.

Kegiatan Penutup (2 Menit) :

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan, refleksi
- Guru memberikan pesan-pesan moral
- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang,
- Guru memberikan tugas
- Guru menutup pertemuan dengan berdoa.

C. Assesment

- **Teknik Penilaian :**
 - Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan,
 - Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan *pemaparan materi dari pemahaman siswa*)
 - Kompetensi Keterampilan (wawancara unjuk kerja/laporan)
- **Pembelajaran Remedial Teaching (tutor sebaya) dan Pengayaan :** menulis artikel tentang upaya menghadapi globalisasi budaya.

Mengetahui :
Kepala SMP N 2 AIRMADIDI

Airmadidi, Januari 2022
Guru Mata pelajaran IPS

Dra. Sherly Fera Dajoh, M.Pd
NIP. 19640923 200012 2 002

Niexen R. Mantik, S.Pd
NIP.19781101 201108 1 001

Lampiran

Ringkasan Materi

Upaya Menghadapi Globalisasi

Globalisasi merupakan tantangan besar bagi setiap bangsa. Tidak mungkin bangsa-bangsa di dunia menutup diri di tengah ketergantungannya kepada bangsa lain. Oleh karena itu pada dasarnya negara harus mempunyai kemampuan untuk menempatkan dirinya sebagai bangsa yang sama-sama mempunyai hak untuk menjadi subyek globalisasi. Bangsa Indonesia sebagai Bangsa dunia ketiga tetap harus menjunjung tinggi budayanya, semangat nasionalismenya dan jiwa patriotisme mereka sehingga bangsa ini juga mampu meerankan dirinya sebagai bangsa yang kuat tangguh dan memiliki kapasitas daya saing dalam arus globalisasi.

Globalisasi tetap dan akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara untuk menghentikannya namun cara menyikapinya. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi? Upaya tersebut bukan saja upaya menghadapi hal negatif dari globalisasi, namun juga upaya yang harus disiapkan secara positif menghadapi era globalisasi.

Dalam globalisasi yang merambah bidang budaya, masyarakat seharusnya selektif memilih budaya dari luar dengan mengambil kebudayaan-kebudayaan yang sesuai dengan kebudayaan lokal. Budaya lokal juga harus diangkat kembali agar tidak tergerus dan hilang akibat globalisasi.

Adapun cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi globalisasi di bidang budaya adalah :

1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk, menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
3. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia.
4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
5. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
6. Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.
7. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.

Penilaian

Lembar Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1	rasa tanggung jawab				
2	rasa ingin tahu				
3	disiplin				
4	bersikap jujur				
5	percaya diri				
6	berpikir kritis				
7	kreatif				
8	mampu berkomunikasi				
9	kerjasama				

$$\text{Skor Individu} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

PERINGKAT	NILAI
Amat Baik (A)	$90 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$75 \leq B < 90$
Cukup (C)	$60 \leq C < 75$
Kurang (K)	$K < 60$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal Uraian

1. Sebutkan Upaya – upaya untuk menghadapi globalisasi di bidang Budaya ? (min. 4 jawaban)

Jawaban

1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk, menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
3. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia.
4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
5. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
6. Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.
7. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.