

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : ...	Kelas/Semester : IX/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu : 160 Menit
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Model Problem Based Learning*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial dan budaya akibat adanya covid-19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, HP, lembar kerja  
**Sumber Belajar** : Buku IPS Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Bentuk Perubahan Sosial dan Budaya.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Bentuk Perubahan Sosial dan Budaya.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik menggunakan Lembar Kerja yang diberikan guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Bentuk Perubahan Sosial dan Budaya.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dari berbagai sumber mengenai <b>Bentuk Perubahan Sosial dan Budaya.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Bentuk Perubahan Sosial dan Budaya.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : ...	Kelas/Semester : IX/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu : 160 Menit
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Model Problem Based Learning*, siswa dapat menganalisis dan mencari solusi terhambatnya globalisasi akibat adanya covid-19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, HP, lembar kerja  
**Sumber Belajar** : Buku IPS Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Faktor Penghambat Perubahan Sosial dan Budaya.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Faktor Penghambat Perubahan Sosial dan Budaya.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik menggunakan Lembar Kerja yang diberikan guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Faktor Penghambat Perubahan Sosial dan Budaya.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dari berbagai sumber mengenai <b>Faktor Penghambat Perubahan Sosial dan Budaya.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Faktor Penghambat Perubahan Sosial dan Budaya.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Penilaian Hasil Pembelajaran
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : ...	Kelas/Semester : IX/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu : 160 Menit
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Model Problem Based Learning*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi akibat adanya covid-19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, HP, lembar kerja

**Sumber Belajar** : Buku IPS Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Bentuk Globalisasi</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Bentuk Globalisasi</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik menggunakan Lembar Kerja yang diberikan guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Bentuk Globalisasi</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dari berbagai sumber mengenai <b>Bentuk Globalisasi</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Bentuk Globalisasi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : ...	Kelas/Semester : IX/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu : 160 Menit
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Model Problem Based Learning*, siswa dapat menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi akibat adanya covid-19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, HP, lembar kerja  
**Sumber Belajar** : Buku IPS Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Dampak Globalisasi</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Dampak Globalisasi</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik menggunakan Lembar Kerja yang diberikan guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Dampak Globalisasi</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dari berbagai sumber mengenai <b>Dampak Globalisasi</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Dampak Globalisasi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Penilaian Hasil Pembelajaran
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : ...	Kelas/Semester : IX/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu : 160 Menit
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Model Problem Based Learning*, siswa dapat menganalisis upaya dalam menghadapi globalisasi akibat adanya covid-19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, HP, lembar kerja  
**Sumber Belajar** : Buku IPS Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Upaya Menghadapi Globalisasi.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Upaya Menghadapi Globalisasi.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik menggunakan Lembar Kerja yang diberikan guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Upaya Menghadapi Globalisasi.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dari berbagai sumber mengenai <b>Upaya Menghadapi Globalisasi.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Upaya Menghadapi Globalisasi.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Penilaian Hasil Pembelajaran
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian