



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS VI SEMESTER I
TEMA 4: GLOBALISASI
SUBTEMA 2 : GLOBALISASI DAN MANFAATNYA**



Disusun Oleh:

**Nama : Ni Ketut Ariani, S.Pd
Nip. 19700603 199307 2 003
SD NOMOR 2 SEMBUNG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 2 Sembung
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 4 Globalisasi
Sub Tema : 2 Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke- : 3
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pada tayangan *power point*, peserta didik menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan benar.
2. Melalui pengamatan pada gambar, peserta didik dapat menyebutkan perilaku boros listrik dengan tepat.
3. Setelah mengamati bacaan yang ada pada lembar kerja, peserta didik dapat menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan benar
4. Setelah mengerjakan tugas yang ada pada lembar kerja, peserta didik dapat menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan yel untuk penyemangat siswa. Setelah memasuki ruang kelas, peserta didik bersama	15 menit	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
	guru berdoa bersama. (Religiusitas, Tanggung jawab) 2. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Communication) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan berhitung sambil bermain (Kedisiplinan) 4. Guru menyampaikan tata cara dan peraturan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan mengingatkan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. (Communication) 5. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk PPK. 6. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme) 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan melakukan tanya jawab: a. "Anak-anak, apakah kalian suka menonton televisi? b. "Nah, setelah anak-anak menonton televisi apakah yang kalian lakukan? (Communication) 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran serta manfaat apa yang akan diperoleh peserta didik setelah mempelajari materi tersebut. (Communication)		
Inti Tahap Pemberian Rangsangan (Stimulation)	9. Peserta didik mengamati video tentang cara menghemat energi listrik (Mengamati) 10. Peserta didik menganalisis cara menghemat energi listrik. (Critical Thinking, Menalar)	45 menit	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Tahap Identifikasi Masalah (Problem Steatment)	11. Guru menugaskan siswa untuk membaca teks eksplanasi yang berjudul “Distribusi Listrik”. (<i>Communication, Critical Thinking</i>) 12. Setelah membaca, siswa ditugaskan untuk menganalisis apakah bacaan tersebut termasuk dalam teks ekplanasi (<i>Menalar</i>) 13. Peserta didik menyimak informasi tentang tugas-tugas pembelajaran yang harus dikerjakan pada lembar kerja yaitu tentang perilaku boros listrik dan menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan benar. (<i>Communication</i>)		
Tahap Pengumpulan Data (Data Collection)	14. Peserta didik dibagikan lembar kerja yang didalamnya sudah terdapat petunjuk dan langkah-langkah mengerjakannya. 15. Peserta didik mengerjakan tugas-tugas pembelajaran secara mandiri.		
Tahap Pengolahan Data (Data Processing)	16. Guru melakukan pembimbingan kepada peserta didik melalui saat mengerjakan lembar kerja. (<i>Communication</i>) 17. Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi, memilih informasi yang sesuai dan relevan untuk menjawab atau menyelesaikan masalah yang ada pada lembar kerja.(<i>Menalar</i>)		
Tahap Pembuktian (Verification)	18. Peserta didik ditugaskan mengumpulkan hasil pengerjaan lembar kerja. (<i>Communication</i>) 19. Peserta didik diberikan kesempatan bertukar informasi dengan temannya, kemudian peserta didik mempresentasi hasil kerja di depan kelas. (<i>Communication, Percaya Diri</i>)		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
	20. Peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan. (<i>Communication, Collaboration, Percaya Diri</i>)		
Tahap Menarik Kesimpulan (Generalizati)	21. Guru memberikan konfirmasi terkait kebenaran hasil pekerjaan peserta didik. (<i>Communication</i>) 22. Peserta didik diajak menarik simpulan hasil kegiatan pada lembar kerja. (<i>Communication</i>) 23. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja peserta didik dalam mengerjakan lembar kerja. (<i>Communication</i>) Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik melalui lagu “Hemat Energi .		
Penutup	24. Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi dan menyampaikan kesimpulan kegiatan belajar hari ini. (<i>Communication</i>) 25. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang dipelajari. (<i>Communication</i>) 26. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (<i>Communication</i>) 27. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 28. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan menyampaikan salam penutup.	10 menit	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian.

Adapun sikap yang diobservasi yakni jujur, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan rubrik keterampilan yang meliputi 2 muatan pelajaran.

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian.

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan Ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 1

Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja.

Penyaji

Ni Ketut Ariani, S.Pd

Nip. 19700603 199307 2 003

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar.

1. Peran energi listrik dalam era globalisasi ini sangat penting, karena banyak peralatan yang diproduksi untuk kehidupan sehari-hari berupa peralatan
 - a. Karet
 - b. Besi
 - c. Elektronik
 - d. Robot
2. Menghemat energi listrik di rumah contohnya dengan cara
 - a. Menyalakan televisi sambil belajar
 - b. Mematikan lampu teras ketika sudah siang
 - c. Mematikan lampu ketika belajar
 - d. Menyetrika sehari tiga kali
3. Berikut ini merupakan dampak dari pemborosan listrik, kecuali
 - a. Pengeluaran biaya bertambah
 - b. Pemerintah kekurangan cadangan listrik
 - c. Banyak peralatan elektronik yang menyala tidak berguna
 - d. Arus listrik menjadi mudah terbakar
4. Bayu : “Kalau televisinya tidak digunakan, tolong dimatiin!
Bagas : “Iya, nanti aku matikan.”
Pada dialog di atas terdapat kata yang tidak baku yaitu
 - a. Televisi
 - b. Digunakan
 - c. Dimatiin
 - d. Matikan
5. Mesin disel itu salah satu pembangkit listrik yang dipake di jaman sekarang.
Perbaiki kalimat di atas dengan kata baku yang tepat adalah
 - a. Mesin disel itu salah satu pembangkit listrik yang dipakai di zaman sekarang
 - b. Mesin diesel itu salah satu pembangkit listrik yang dipakai di jaman sekarang
 - c. Mesin disel itu salah satu pembangkit listrik yang dipakai di zaman sekarang
 - d. Mesin diesel itu salah satu pembangkit listrik yang dipakai di zaman sekarang
6. Kalimat di bawah ini yang memiliki kata tidak baku adalah
 - a. Kita bisa bayangin sendiri jika tidak ada listrik pasti sangat gelap sekali

- b. Setiap hari pamanku berhasil membuat baju dengan kualitas bagus
 - c. Banyak merk baju luar negeri yang sekarang ini di jual di pasar
 - d. Omzet dari pabrik tahu Pak Sandi mencapai sepuluh juta perbulan
7. Tujuan teks eksplanasi adalah
- a. menyatakan hasil laporan pengamatan
 - b. menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembaca
 - c. menjelaskan langkah-langkah menghasilkan suatu hal
 - d. menyajikan hiburan kepada pembaca
8. Salah satu contoh sikap hemat listrik di rumah adalah
- a. menyetrika sehari tiga kali
 - b. mematikan lampu ketika belajar
 - c. menyalakan televisi sambil belajar
 - d. mematikan lampu ketika sudah siang
9. Salah satu contoh penghematan energi listrik adalah
- a. menghidupkan radio sepanjang hari
 - b. menyalakan lampu teras pada siang hari
 - c. memilih peralatan listrik yang berdaya tinggi
 - d. menggunakan mesin cuci saat pakaian kotor sudah banyak
10. Perilaku menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari adalah
- a. menggunakan peralatan listrik secara bersamaan
 - b. menggunakan peralatan listrik secara bergantian
 - c. memilih peralatan listrik yang berdaya tinggi
 - d. memasang daya listrik yang tinggi di rumah

KUNCI JAWABAN

- 1.C
- 2.B
- 3.C
- 4.C
- 5.B
- 6.A
- 7.B
- 8.D
- 9.D
- 10.D

