

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Tarbiyatul Huda  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Tema : Globalisasi  
 Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan tentang globalisasi beserta pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat serta dapat berperan aktif dalam diskusi dan mampu menyusun laporan hasil diskusi yang akan dipresentasikan di depan kelompok lain dengan mengembangkan sikap *kerja sama, kritis, dan tanggung jawab* selama proses pembelajaran dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>1. Pendahuluan (1 menit)</b> |   |
| <i>Persiapan</i>                | Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas yang kondusif serta menyampaikan tujuan pembelajaran untuk memulai pelajaran.   |
| <i>Apersepsi</i>                | Guru mengkaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.   |
| <i>Motivasi</i>                 | Guru memberikan motivasi berupa gambaran kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi Globalisasi dan permasalahannya.   |
| <b>2. Inti (8 menit)</b>        |   |
| <i>Literasi</i>                 | Pada pertemuan sebelumnya, guru memberikan bahan bacaan kepada peserta didik terkait materi Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat untuk dipelajari.  |
| <i>Critical Thinking</i>        | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan menuliskan satu hal yang menjadi permasalahan dalam bahan bacaan yang telah dibacanya tersebut.   |
| <i>Collaboration</i>            | Peserta didik dibentuk dalam 5 (lima) kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi untuk menyelesaikan permasalahan mengenai Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat.   |
| <i>Communication</i>            | Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok, yang di lanjutkan dengan tanya jawab.  |
| <i>Creativity</i>               | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.  |
| <b>3. Penutup (1 menit)</b>     |   |
| <i>Peserta didik</i>            | Membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting pada materi Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat.   |
| <i>Guru</i>                     | Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kerjasama yang baik.<br>Memberikan penegasan dan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari dan memberikan penugasan serta memberitahukan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.<br>Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan berdoa. |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Sikap        | <i>Kerja Sama</i>   | Melalui observasi selama pembelajaran             |
|              | <i>Kritis</i>   | Melalui observasi selama presentasi dalam diskusi |
|              | <i>Tanggung Jawab</i>   | Ketepatan waktu dalam mengumpulkan hasil laporan  |
| Pengetahuan  | Tes tertulis dengan mengamati gambar yang disusun sesuai dengan pencapaian kompetensi |   |
| Keterampilan | Melaksanakan penyusunan laporan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok           |   |



Bogor, Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran IPS,

*Fuad Fahrudin*  
**Fuad Fahrudin, M.Pd**



## Lampiran 1 : Bahan Bacaan

### GLOBALISASI

#### Pengertian

**Globalisasi** berasal dari globe/global yang berarti dunia. Dapat pula diartikan sebagai Bersatu padunya dunia atau sebagai hal-hal kejadian secara umum atau keseluruhan yang berkaitan dengan dunia. Mengglobal berarti meluas Keseluruh dunia atau mendunia dan arti dari globalisasi itu sendiri adalah suatu proses tatanan masyarakat yang mendunia dan tidak mengenal batas wilayahnya.

#### Bentuk-bentuk globalisasi.

Bentuk-bentuk globalisasi yaitu: Globalisasi dibidang Budaya, Globalisasi dibidang komunikasi, Globalisasi di bidang Ekonomi, Globalisasi di bidang IPTEK, dan Globalisasi di bidang Transfortasi.

#### Pengaruh Globalisasi

Globalisasi tidak dimungkiri mampu menjangkau seluruh aspek kehidupan manusia. Meskipun globalisasi banyak membawa pengaruh dalam kehidupan.

#### Pengaruh Positif

- Globalisasi memungkinkan individu antar negara untuk saling berkomunikasi secara mudah dan juga murah;
- Globalisasi memungkinkan terjadinya pertukaran informasi dan diseminasi pengetahuan secara cepat dan tepat;
- Globalisasi memungkinkan masyarakat dari berbagai komunitas, negara serta latar belakang budaya dan agama yang berbeda untuk saling mengenal dan memahami perbedaan satu sama lainnya;
- Globalisasi membawa nilai-nilai universal, misalnya mengenai isu-isu kemanusiaan seperti kesetaraan, keadilan, demokrasi dan lain sebagainya, serta isu-isu agenda pembangunan dunia.

#### Pengaruh Negatif

- Globalisasi memunculkan perilaku budaya masyarakat konsumtif. Sebagai contoh, kemudahan untuk mengakses media masa serta kehadiran media sosial mendorong individu untuk terus membeli barang-barang terkini sebagaimana tren yang berkembang;
- Globalisasi membawa pengaruh pada bahasa dan kebudayaan lokal. Dalam hal ini, Bahasa Inggris yang dikenal dengan bahasa internasional memiliki kemungkinan untuk mengikis bahkan menghilangkan bahasa-bahasa lokal;
- Globalisasi memiliki kemungkinan untuk menghilangkan tradisi, kebiasaan dan adat istiadat masyarakat;
- Globalisasi memperlebar kesenjangan sosial pada skala lokal, nasional dan global. Dalam hal ini, masyarakat perdesaan terpencil yang kesulitan dalam mengakses internet akan semakin tertinggal jika dibandingkan dengan masyarakat perkotaan. Begitupun dalam skala global, negara yang tidak memiliki kemampuan mengembangkan teknologi akan jauh tertinggal dengan negara-negara maju lainnya dalam aspek pertumbuhan ekonomi;
- Globalisasi berpotensi menghasilkan kriminalitas skala lintas batas. Contohnya yaitu seperti perdagangan narkoba, perdangan manusia, penipuan dan lain sebagainya.

#### Pengaruh Globalisasi terhadap Kehidupan Sehari-hari

Globalisasi berkontribusi besar pada pertukaran nilai-nilai budaya antar komunitas masyarakat dunia. Kebanyakan negara tidak lagi dapat berdiri sendiri melainkan terintegrasi kedalam sistem dan nilai-nilai masyarakat global. Dalam hal ini, media memiliki peran besar dan menjadi alat dalam penyebarluasan nilai-nilai tersebut. Keberadaan media seperti TV/radio/HP, koran, majalah dan lain sebagainya telah melahirkan ikatan serta kontak budaya antar manusia yang berbeda negara. Adapun komunikasi dan perkembangan ilmu pengetahuan juga turut membantu menjembatani jarak budaya antar negara-negara di dunia.

#### Upaya Menghadapi Globalisasi

Tidak dapat dipungkiri, globalisasi sangat identik dengan nilai-nilai modernisasi. Sebagian besar komunitas masyarakat berlomba-lomba menjadi masyarakat modern, sebagian besar manusia pun pada hakikatnya berupaya merubah diri menjadi manusia modern.

Pada prinsipnya, tidak ada yang salah dengan globalisasi dan peradaban modern, malah faktanya masyarakat kita banyak terbantu dengan kemudahan berkomunikasi dan kemajuan teknologi. Fakta lainnya yaitu kita kemungkinan besar tidak akan mampu menghindari arus globalisasi dengan cakupannya yang begitu luas disetiap aspek kehidupan manusia. Oleh karena itu menjadi penting bagi kita sebagai individu untuk pintar-pintar bersikap guna terhindar dari perilaku yang menggerus nilai, budaya, adat dan kebiasaan lokal yang kita miliki. Dalam hal ini, melatih kemampuan berpikir kritis dengan cara menyaring setiap informasi yang kita konsumsi sehari-hari melalui media massa dapat dikatakan salah satu upaya untuk menghadapi globalisasi. Kemampuan berpikir kritis

merupakan kemampuan berpikir kembali dan mempertimbangkan informasi yang diperoleh sebelum menerapkan suatu tindakan. Dengan berpikir kritis, individu akan memiliki kontrol yang lebih baik atas perilaku dan tindakannya sehari-hari, dibandingkan sekedar mengikuti arus tren semata.

Kemampuan yang di perlukan untuk menghadapi era globalisasi adalah penguasaan terhadap IPTEK, menguasai diplomasi, menguasai bahasa asing, keteguhan dalam memelihara nilai budaya bangsa, dan mampu mengolah sumber daya alam yang dimiliki oleh bangsa tersebut.



## Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

### A. Lembar Pengamatan Sikap Diskusi

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Semester : 2

Kelompok : .....

Kelas : IX




| No   | Nama Siswa | Aspek dan nilai |        |                | Nilai |
|------|------------|-----------------|--------|----------------|-------|
|      |            | Kerja sama      | Kritis | Tanggung jawab |       |
| 1    |            |                 |        |                |       |
| 2    |            |                 |        |                |       |
| 3    |            |                 |        |                |       |
| 4.   |            |                 |        |                |       |
| 5.   |            |                 |        |                |       |
| Dst. |            |                 |        |                |       |

Petunjuk pemberian nilai

| No | Aspek Penilaian | Petunjuk  |
|----|-----------------|---|
| 1  | Kerja Sama      | 1. Kurang bekerjasama<br>2. Cukup dalam bekerjasama<br>3. Baik dalam bekerjasama<br>4. Sangat baik dalam bekerjasama                  |
| 2  | Kritis          | 1. Kurang kritis dalam diskusi<br>2. Cukup kritis dalam berdiskusi<br>3. Kritis dalam berdiskusi<br>4. Sangat kritis dalam berdiskusi |
| 3  | Tanggung Jawab  | 1. Kurang tanggung jawab dalam diskusi<br>2. Cukup bertanggung jawab<br>3. Baik dalam tanggung jawab<br>4. Sangat bertanggung jawab   |

**B. Lembar Kerja Peserta Didik**

Kelas/Semester : IX/2  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Tugas : Amatilah gambar-gambar dibawah ini dan jelaskan tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat!

| Gambar  | Pengaruh Positif | Pengaruh Negatif | Upaya Menghadapinya dalam Kehidupan Masyarakat |
|---|------------------|------------------|--|
|    |                  |                  |  |
|   |                  |                  |  |
|  |                  |                  |  |
|  |                  |                  |  |
|  |                  |                  |  |

### C. Lembar Observasi Keterampilan Presentasi

Kelas/Semester : IX/2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

| No | Aspek yang di nilai                 | Sangat Baik (100) | Baik (75) | Kurang Baik (50) | Tidak Baik (25) |
|----|-------------------------------------|-------------------|-----------|------------------|-----------------|
| 1  | Keterampilan Penyajian Materi       |                   |           |                  |                 |
| 2  | Kesesuaian penggunaan tata bahasa   |                   |           |                  |                 |
| 3  | Kesesuaian respon dengan pertanyaan |                   |           |                  |                 |
| 4  | Kesesuaian isi dengan materi        |                   |           |                  |                 |