

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Jampangtengah  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX /1  
Materi : Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia (kenakalan remaja)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model debat, peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia (kenakalan remaja).

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi dengan yel-yel</li> <li>3. Malantunkan Asmaul Husna</li> <li>4. Memberikan pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li> </ol>
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati beberapa gambar/foto tentang kenakalan remaja di Indonesia, kemudian guru mempersilakan peserta didik untuk menyampaikan pendapat dan komentar singkat.</li> <li>2. Membagi dua kelompok peserta debat yang satu pro dan yang lainnya kontra.</li> <li>3. Memberikan tugas untuk membaca materi yang akan didebatkan oleh kedua kelompok menyangkut penyebab kenakalan remaja, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pada satu kelompok berpendapat kenakalan remaja disebabkan oleh kesalahan remaja itu sendiri,</li> <li>b. di lain kelompok berpendapat kenakalan remaja disebabkan oleh kesalahan orang tuanya.</li> </ol> </li> <li>4. Setelah selesai membaca materi, guru menunjuk salah satu anggota kelompok pro untuk berbicara saat itu, kemudian ditanggapi oleh kelompok kontra. Demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik bisa mengemukakan pendapatnya.</li> <li>5. Sementara peserta didik menyampaikan gagasannya, guru menulis inti/ide-ide dari setiap pembicaraan di papan tulis sampai mendapatkan sejumlah ide yang diharapkan guru terpenuhi.</li> <li>6. Guru menambahkan konsep/ide yang belum terungkap, meluruskan kesalahan konsep, dan menyampaikan penguatan-penguatan.</li> </ol>
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran.</li> <li>3. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran.</li> <li>4. Memberi pesan moral (sikap mandiri) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan.</li> <li>5. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Mengucapkan doa dan salam.</li> </ol>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis, pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik debat saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Endro Susilo, S.Pd**  
NIP 196111281983021001

Sukabumi, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,



**Ria Dianastuti Faisal, S.Pd**  
NIP 198104172014102001

Rublik Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Siswa	Sikap Spirirtual dan Sosial					Jumlah Skor x 2
		Toleransi	Santun	Kerjasama	Disiplin	Peduli	
1.							
2.							
Dst							

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Skor	Kunci Jawaban
1.	Tertulis	Pilihan ganda	1. Polisi melakukan penyuluhan ke sekolah tentang efek negetif pemkaian sabu-sabu, Langkah polisi tersebut dilakukan untuk mencegah terjadinya a. Tawuran Pelajar b. LGBT c. Penyalahgunaan Narkoba d. Geng motor	Setelah pembelajaran usai	20	C
			2. Pergaulan yang mengikuti aturan dan norma yang berlaku disebut pergaulan a. Bebas b. Sehat c. Tidak Sehat d. Individu d. Kelompok		20	B
			3. Salah satu ciri pergaulan sehat adalah a. Selalu berburuk sangka b. Saling menutup diri c. Tidak mau mengerti d. Menyadari perkembangan diri		20	D
			4. Dampak Globalisasi kenakalan remaja akan berdampak pada psikologis yang dialami oleh a. keluarga b. Masyarakat c. Diri sendiri dan keluarga d. pemerintah		20	C
			5. Berikut tindakan pencegahan terhadap		20	D

			pergaulan bebas adalah a. Hidup selalu mengikuti perkembangan Jaman b. Mengikuti pola hidup orang lain c. selalu memperhatikan perilaku teman d. Mematuhi Norma agama dan norma kesusilaan			
--	--	--	--	--	--	--

c. Penilaian Keterampilan

**Rubrik Penilaian Praktik Debat Kelompok**

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi Materi Debat (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.	Dst					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Praktik Debat Kelompok**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian materi debat dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$