

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES GALANGAN KAPAL III
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : 17 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
2	4.3Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,	4.3.1 Menyajikan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam

	teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	lingkup ASEAN.
--	--	----------------

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang baik. 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri poster
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster yang berhubungan dengan budaya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah mencari informasi berbagai sumber, siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN
- b. Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan, 2018)
- Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan, 2018)
- Vidio pembelajaran Kerjasama anatar negara anggota ASEAN
- Slide tahap-tahap pembuatan poster

E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Think Prair Share

Pendekatan : Sainifik

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa Saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui Aplikasi <i>whatsapp</i> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Google Meet</i>. • Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" melalui <i>Google Meet</i>. • Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>google meet</i> • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Globalisasi" Subtem 1 Pembelajaran 5. 	10 menit	Google meeting
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>google meet</i> Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa yang berkaitan dengan materi materi dengan mengajukan pertanyaan "Di era globalisasi, Indonesia memegang peran penting. Budaya Indonesia semakain di kenal oleh masyarakat Internasional. Menurut kalian apa dampak dari hal tersebut bagi masyarakat Indonesia?" • Secara individu, siswa membaca teks tentang " Batik Seni Tradisional Indonesia yang mendunia yang sebelumnya telah dibagikan melalui grub <i>whatsapp</i> • Secara berpasangan siswa menuliskan 3 	50 menit	Google meeting

	<p>pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibagikan. Siswa pasangannya akan menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempersentasikan hasil kerjaannya melalui <i>google meet</i>. • Melalui <i>google meet</i>, Guru memberikan penguatan bahwa sebagai warga Indonesia tentunya kita sangat bangga dengan pengakuan dunia terhadap batik. Indonesia akan terus mengembangkan kerjasamanya dibidang kebudayaan dengan engara lain. Hal ini akan membuat kebudayaan Indonesia semakin berkembang. • Siswa mengamati video pembelajaran tentang kerjasama antar negara anggota ASEAN • Secara mandiri, siswa mencari informasi mengenai satu kerjasama Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan dari berbagai sumber. • Siswa mempersentasikan kepada teman pasangannya. • Siswa membuat poster kebudayaan daerahnya sesuai dengan langkah-langkah pembuatan poster yang telah dibagi sebelumnya di <i>whatsapp</i> 		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 	<p>10 menit</p>	<p>Google meeting</p>

Makassar, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

HASNAWATI, S.Pd
NIP. 19710706 199903 2 004

EUIS YULIANTI, S.Pd