

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Ganjil  
Tema : Globalisasi  
Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Pembelajaran ke : 7 (tujuh)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi siswa dapat :

1. Mengidentifikasi pengaruh dari globalisasi di kehidupan masyarakat.
2. Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru melakukan apersepsi.</li><li>3. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan ilustrasi tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.</li><li>2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok kecil, untuk membahas materi tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.</li><li>3. Siswa di waktu untuk mencari materi melalui buku sumber yang ada pada siswa.</li><li>4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.</li><li>5. Peserta didik dan guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li><li>2 Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam penutup.</li></ol>	1 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian harian
- c. Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

Batubara Pantai , Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

HAMID IBRAHIM,S.Pd  
NIP. 197005251997031006

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian sikap melalui jurnal

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

#### Jurnal Penilaian Sikap Siswa

Kelas : .....

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
dtg							

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Instrumen Bentuk Soal Uraian

1. Jelaskan pengaruh menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
2. Jelaskan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

##### Rubrik penilaian dan pedoman penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Pengaruh globalisasi : a. Positif terjadinya perubahan <b>tata nilai, sikap</b> , berkembangnya <b>ilmu pengetahuan dan teknologi</b> , tingkat <b>kehidupan yang lebih baik</b> ; b. Negatif : pola hidup <b>konsumtif</b> , sikap <b>individualistik</b> , serta terjadinya <b>kesenjangan sosial</b>	11	60
2.	Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. a. <b>Mencintai produksi dalam negeri.</b> b. <b>Menyaring budaya asing</b> sesuai dengan <b>nilai dan norma</b> c. Mematuhi <b>nilai-nilai Pancasila</b> dengan baik d. Memprioritaskan <b>pemulihan ekonomi</b> e. Meningkatkan <b>daya potensi nasional</b> f. Meningkatkan <b>pengembangan usaha mikro.</b>	19	40
	<b>Jumlah</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

Lembar penilaian keterampilan Unjuk Kerja.

Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Globalisasi

Lembar Obeservasi kinerja diskusi dan presentasi.

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/Ganjil

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

Batudaa Pantai , Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

HAMID IBRAHIM,S.Pd  
NIP. 197005251997031006