

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Weru
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Globalisasi
Sub tema	: Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit





A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui Discovery learning, dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengolah informasi, memverifikasi informasi, dan menyimpulkan, diharapkan Peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menginventarisasi dampak positif dan negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2. Menerangkan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit) (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (5 menit) (Literasi, 4C, HOTS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stimulasi (memberi stimulus)</i>, guru memberikan materi dampak positif dan negatif globalisasi, melalui gambar/foto <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> 2. <i>Mengidentifikasi Masalah</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil dengan anggota 5-6 orang. b. Peserta didik mengamati gambar/foto dampak globalisasi, Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh: bagaimana upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat 3. <i>Mengumpulkan data/informasi</i> Peserta didik dalam kelompoknya diminta mengumpulkan data/upaya menghadapi globalisasi budaya, iptek, ekonomi, komunikasi,

	<p>transportasi dikehidupan masyarakat dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa dan referensi lain, mencari informasi dari berbagai situs di internet</p> <p><i>4. Mengolah data/informasi</i> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan upaya menghadapi globalisasi budaya, iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi dikehidupan masyarakat, guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p><i>5. Mempresentasikan</i> Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pengolahan data didepan kelompok lain serta menyelesaikan soal-soal secara mandiri</p>
Kegiatan Penutup (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Peserta didik diberi pesan moral (nasionalis). 5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan Presentase

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Weru,

Weru, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS,

Hj. MA'RIFAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670728 198903 2 008

MAMAN SULAEMAN, S.Pd.
NIP 19820812 200902 1 001

Lampiran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	Azriel Adrian	80	85	90	80	335	83,75	SB
2.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Uraian	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Dampak positif dan negatif globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat	Menganalisis upaya menghadapi globalisasi budaya	Uraian	1
			Menganalisis upaya menghadapi globalisasi Iptek	Uraian	1
			Menganalisis upaya menghadapi globalisasi ekonomi	Uraian	1
			Menganalisis upaya menghadapi globalisasi komunikasi	Uraian	1
			Menganalisis upaya menghadapi globalisasi transportasi	Uraian	1

Daftar Pertanyaan

1. Berdasarkan gambar/foto dampak globalisasi carilah upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

No	Nama aspek	Cara / upaya menghadapinya
1	Globalisasi budaya	
2	Globalisasi iptek	
3	Globalisasi ekonomi	
4	Globalisasi komunikasi	
5	Globalisasi transportasi	

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
2.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
4.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
5.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap

Pedoman Penilaian:

- 1) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:
 soal nomor 1 = 2
 soal nomor 2 = 2
 soal nomor 3 = 2
 soal nomor 4 = 2
 soal nomor 5 = 2
 sehingga skor maksimal adalah 10.
- 2) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Uraian}}{10} \times 100$$

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Menyajikan penjelasan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

- Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

-Penilaian Praktik Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat

Kisi-kisi Praktik Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat

No.	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan bangsa	Dampak positif dan negatif globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi	Peserta didik dapat menjelaskan Dampak positif dan negatif globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi	Praktik

Instrumen Praktik Menjelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi

No.	Nama Tugas	Instrumen Tugas
1.	Menjelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi	Jelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi

Rubrik Perskoran Penilaian Menjelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kemampuan mengomunikasikan dengan lugas					
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

d. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang Dampak positif dan negatif globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat

e. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara meringkas buku-buku referensi, artikel di majalah atau surat kabar, dan internet tentang Dampak positif dan negatif globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat

