

SATUAN ACARA PELATIHAN

Nama Pelatihan	: Penilaian Bahasa Inggris
Nama Mata Diklat	: Penilaian Bahasa Inggris dengan Google Form
Tujuan Pelatihan	: Untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang penilaian Bahasa Inggris menggunakan google form
Indikator Pelatihan	: Peserta diklat terampil dan menguasai penggunaan google form untuk penilaian Bahasa Inggris
Alokasi Waktu	: 10 menit
Penyusun/Penulis	: Imam Mahfud, S.Pd., MSI
Email	: imam670914@gmail.com

A. Pendahuluan

1. Salam, menyapa peserta diklat, menanyakan tentang kesiapan mengikuti diklat dan berdo'a
2. Melakukan pre test tentang google form, dengan mengajukan beberapa pertanyaan.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta diklat memperhatikan penjelasan yang diberikan pemateri tentang google form baik pengertian, fungsi, dan langkah-langkah membuat google form
2. Peserta diklat mengerjakan tugas yang diberikan pemateri
3. Peserta diklat melaporkan hasil pekerjaannya
4. Pemateri memberikan penguatan materi tentang google form
5. Tanya jawab tentang materi google form

C. Penutup

1. Pemateri dan peserta diklat bersama-sama menyimpulkan materi tentang google form
2. Pemateri memberikan tugas (tagihan), mencoba membuat google form untuk penilaian Bahasa Inggris.

Penilaian :

Buatlah google form untuk penilaian Bahasa Inggris kelas 8, materi text recount, bentuk soal pilihan ganda 10 nomor. Link google form sudah harus saya terima paling akhir hari ini pkl. 23.59

Metode dan Sumber belajar :

Metode	: Ceramah, diskusi, tanya jawab.
Sumber belajar	: Metode Penelitian Survey Online dengan Google Forms Oleh Yoyo Sudaryo, dkk
Media, Alat	: Power point / banner, alat tulis

Lampiran Materi Rencana Pelaksanaan Pelatihan

PENGERTIAN GOOGLE FORM

Google form atau google formulir adalah salah satu fitur google yang bertujuan memudahkan penggunanya untuk melakukan survey atau membuat formulir melalui internet.

► Manfaat Google Form

- Bisa untuk melakukan distribusi, dan tabulasi online
- Bisa untuk melakukan kolaborasi dalam satu berkas pada satu waktu
- Aman, berkas penting tersimpan aman dari virus

KEBUTUHAN DAN SYARAT MEMBUAT GOOGLE FORM

Kebutuhan : Laptop/Komputer/ HP Android, sinyal internet

Syarat : memiliki akun google / Gmail

► Langkah – Langkah Membuat Google Form :

1. Buka google chrome
2. Pilih Google drive pada tampilan
3. Pilih google form
4. Mengaktifkan setelan
5. Mengisi Judul Formulir
6. Membuat isian identitas diri
7. Membuat perintah soal
8. Membuat soal
9. Menentukan kunci Jawaban
10. Membuat skor
11. Memberikan tanda bintang pada isian wajib
12. Kirim formulir melalui tautan URL

== Selamat Belajar ==

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Tulakan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/ 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Jenis Teks	: Report Text
Materi Pokok	: Natural Disaster
Skill /Aspek	: Membaca /Kosa kata
Alokasi waktu	: 10 menit
Penyusun	: Imam Mahfud, S.Pd., MSI
Email	: imam670914@gmail.com

KOMPETENSI INTI (KI)

11. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KOMPETENSI DASAR (KD)

11.1 Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esai pendek sederhana berbentuk *narrative* dan *report* dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

A. INDIKATOR

- 11.1.1 Menyebutkan kata-kata yang berkaitan dengan bencana alam dengan penuh rasa ingin tahu dan peduli lingkungan
- 11.1.2 Memberikan contoh fenomena alam/ bencana alam lain
- 11.1.3 Membaca keras teks report 'Flood' dengan berani, teliti dan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan kata-kata yang berkaitan dengan bencana alam, dengan penuh rasa ingin tahu & peduli lingkungan
2. Memberikan contoh fenomena alam/ bencana alam lain
3. Membaca keras teks report 'Flood' dengan berani, teliti dan benar

C. Metode Pembelajaran : Pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*)

D. Pendekatan : Pendekatan saintifik (*Scientific Approach*)

E. Alat, Bahan, Media : Buku paket Bahasa Inggris kelas IX , LKS , Kamus Bahasa Inggris, Gambar-gambar yang mendukung materi, dan alat-alat tulis

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Salam/tegur sapa, menanyakan kesiapan belajar
2. Berdo'a kepada Allah SWT
3. Mengabsen siswa
4. Menunjukkan gambar-gambar tentang *Natural Disaster and Natural Phenomenon*
5. Melakukan tanya jawab guna mengarahkan siswa pada materi dengan kreatif untuk membangkitkan karakter positif siswa antara lain :
 - a. What picture is it?
 - b. When did the disaster happen?
 - c. Is it ever happened around you?
 - d. How do you feel after seeing all the pictures?
 - e. Can you guess it, what are we going to learn?
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai pada pembelajaran ini.

Kegiatan Inti: (6')

Mengamati [observasi]

Guru memberi penjelasan dengan menunjukkan gambar-gambar, melakukan komunikasi aktif dengan siswa dan memberi contoh membaca nyaring

Siswa mendengarkan penjelasan dan contoh bacaan yang disampaikan guru dengan seksama, selanjutnya siswa membaca nyaring teks yang diberikan.

Menanyakan

Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk bertanya dan mendiskusikan semua jawaban dalam kelompok mereka.

Siswa menanyakan materi atau instruksi yang belum mereka pahami

Mengumpulkan Informasi

Guru memberi kesempatan siswa untuk mencari kosa kata-kosa kata dari berbagai sumber

Siswa dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber belajar

Mengasosiasi/mengolah informasi:

Guru membantu siswa untuk mendiskusikan dan mengolah informasi yang didapat siswa

Siswa dengan bantuan guru siswa mengelompokkan kosa kata yang dia dapat berdasarkan kelas kata

Mengkomunikasikan;

Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan apa yang mereka peroleh dalam berbagai bentuk tagihan.

Siswa menyampaikan informasi yang didapat sesuai dengan kemampuannya

Kegiatan Penutup (2')

Menanyakan apa yang belum/kurang mereka pahami dalam pembelajaran hari ini.

Memberikan penguatan materi .

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian skill : Test membaca nyaring

Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian membaca nyaring kelas IX A

Format Penilaian Membaca Nyaring Siswa Kelas IX A

No	Nama Siswa	Pronunciation	Fluency	Intonation	Average
1	ARYA PUTRA PRAYOGA				
2	RISTA AMELIA				
3	KHOLIS SYAIFUL NI'AM				
4	NICO ADITYA				
5	TIARA FARA AULIA				
6	SITI AZIZAH				
7	MAYA SALSA DILA SAHFA				
8	REVA SABILA AYUNING TYAS				
9	LARASATI				
10	AULIA SEPTIANA DEWI				
11	CHOIRUL NUR CAHYO				
12	ASIFA LIDIA SALSABILA				
13	BUNGA PERMATA SARI				
14	BAYU KRISNADIA PUTRA				
15	FADLIANUR PUTRA ADITYA				
16	ISFATUL HUSAINI				
17	ANIN DITYA WINDIATI				
18	FIKRI NURHIDAYATULLOOH				
19	NURIL MAULANA H.				
20	FERRY ARDIANSYAH				
21	MUHAMMAD FEBRIATO				
22	KURNIAWAN ABI PRASETIYO				
23	ADHITIAS YOGA PRASETYO				
24	NABILA REVI MARSELY				
25	DWI LESTARI				
26	CATUR BUDI PRASETYO				
27	HAIKAL DWI FARIS S.				
28	DAVID BUDI SETIAWAN				

Rentang Skor Penilaian

Score	Pronunciation	Fluency	Intonation
76–80	Hampir semua ucapan tidak dapat dipahami	Sering melakukan keragu-raguan /hesitasi	Banyak tekanan/irama masih salah
81-85	Sebagian kecil ucapan cukup dapat dipahami	Lancar tapi masih ada hesitasi	Sebagian kecil tekanan /irama masih salah
86-90	Sebagian besar mudah dipahami	Lancar	Hampir seluruh tekanan sudah benar
91-95	Semua ucapan dapat dipahami	Sangat lancar	Seluruh tekanan sudah benar

Pacitan, 27 Desember 2021
Kepala SMPN 2 Tulakan

Imam Mahfud, S.Pd., MSI
NIP. 19670914 1994121005

LAMPIRAN :

Lembar Kerja (Students' worksheet)

Read the text aloud !

FLOOD

Flood is an overflow of water that soaks or covers land. Floods are the most frequent type of natural disaster worldwide. It can be caused by several things, naturally and form the effect of human behavior. The most common cause is because of the over capacity of the body of water, e.g. river or lake. As a result some of the water flows outside of the body of water. It can also occur in rivers, when the strength of the river is so high that it flows right out of the river channel. A flood from sea may be caused by a heavy storm, a high tide, a tsunami, or a combination of them.

Soil and vegetation absorbs most of the surface water, floods happen when there are lack of trees and the soil alone cannot absorb all the water. The water then runs off the land in quantities that cannot be carried in stream channels or kept in natural ponds or man-made reservoirs. A flood can also be caused by blocked sewage pipes and waterways, such as the Jakarta flood.

There are several types of flood. Periodic floods occur naturally on many rivers, forming an area known as the flood plain. These river floods usually result from heavy rain, sometimes combined with melting snow, which causes the rivers to overflow their banks. A flood that rises and falls rapidly with little or no advance warning is called a flash flood.

(Taken from Scaffolding English for Junior High School Student Grade 9)

Guess, what pictures are these ?

1

2

3



4

5

6

== Best Luck ==

