

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMPN 21 Batang Hari
 Topik : Good Morning, How are you?
 Kelas/Semester : VII/1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
 Alamat Surel : dedihendriyanto9225@gmail.com

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi social, Struktur, dan unsur kebahasaan tentang teks greeting dan leave taking.
2. Mengungkapkan secara lisan ungkapan greeting dengan unsure bahasa, tekanan dan intonasi yang benar.
3. Mengungkapkan secara tertulis ungkapan greeting dan leave taking.

Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibagi ke dalam 2 (dua) pendekatan:

1. pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring), dan
2. pembelajaran jarak jauh luar jaringan (luring)

Media dan Sumber Belajar

1. Media dan Sumber Belajar PJJ Daring
 - 1) Zoom
 - 2) Whatsapp
2. Media dan Sumber Belajar PJJ Luring
 - 1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Langkah-langkah Kegiatan

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran
 - 1) Membuat kelas virtual di Zoom.
 - 2) Membagikan ID Meeting dan Password kepada peserta didik melalui WA Grup Kelas atau WA Grup Orang Tua Siswa atau SMS.

2. Pembelajaran Jarak Jauh Daring

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
A. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto layar Zoom. 2) Menayangkan slide dengan <i>Share Screen</i> ke peserta didik. 3) Menyepakati aturan/kontrak belajar. 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya pada slide. 5) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui tentang greeting? Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>. 	Klasikal	10'
1) Kegiatan Inti <u>Kegiatan 1: Building Knowledge of the Field (BKOF)</u> <ol style="list-style-type: none"> 2) Mengajak peserta didik untuk mengamati dan mengucapkan lagu greeting 3) Secara berpasangan, Peserta didik mengidentifikasi kata-kata kunci yang digunakan untuk menyapa. 4) Menanyakan kepada peserta didik: So, when you meet someone in the morning, what will you say? <u>Kegiatan 2: Modeling of the Text (MoT)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati berbagai contoh teks greeting. 2) Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial teks greeting. 3) Peserta didik menentukan struktur tentang teks greeting. 4) Peserta didik Menentukan unsur kebahasaan tentang teks greeting. <u>Kegiatan 3: Join Construction of the text (JCoT)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan tugas kepada peserta didik secara berpasangan: Arrange the following sentences or expression to be a short dialog! 2) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja mereka 	Individu Ps Klasikal Ps	60'

<p>3) Foto dan kumpulkan dialog singkat yang dibuat ke WA Grup.</p> <p>Kegiatan 4: Independent construction of the Text (ICoT)</p> <p>1) Meminta siswa melengkapi table daftar nama anggota keluarga yang mereka temui dan apa yang mereka ucapkan dan dituliskan dalam kalimat.</p> <p>2) Foto dan kumpulkan table hasil wawancara yang dibuat ke WA Grup.</p>	Individu	
<p>B. Kegiatan Penutup</p> <p>1) Menanyakan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu simpulkan tentang greeting? <p>2) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar diagram batang tadi? <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai pertemuan selanjutnya sebelum pukul 08:00.</p>	Klasikal	10'

3. Pembelajaran Jarak Jauh Luring

- 1) Siswa atau Orang Tua Siswa mengambil LKPD ke sekolah.
- 2) Siswa mengerjakan LKPD di rumah dengan pendampingan dari orang tua.
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah sekaligus mengambil LKPD untuk pembelajaran berikutnya.

4) Penilaian

- a. Sikap : Pengamatan
- b. Pengetahuan : Tertulis dan Lisan
- c. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 21 Batang Hari

Muara Bulian, Juli 2020
Guru Bahasa Inggris

Abdul Kadir, S.Pd.I
NIP. 197907132006041006

Dedi Hendriyanto, S.Pd.
NIP.198307272009021006

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Belajar dari Rumah

Sekolah : SMP Negeri 21 Batang Hari
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VII/ 1
Materi Pokok : teks interaksi interpersonal terkait menyapa
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi social, Struktur, dan unsur kebahasaan tentang teks greeting dan leave taking.
2. Mengungkapkan secara lisan ungkapan greeting dengan unsure bahasa, tekanan dan intonasi yang benar.
3. Mengungkapkan secara tertulis ungkapan greeting dan leave taking.

Waktu Penyelesaian: 1 Minggu (21-27 Juli 2020)

Lakukan kegiatan berikut dengan sungguh-sungguh selama belajar di rumah. Kamu boleh bertanya dan didampingi orang tua tetapi harus mengerjakan sendiri supaya kamu menguasai kemampuan.

1. Read the following song lyrics and answer the following questions!

The Greetings Song

*Good morning, good morning
Good afternoon
Good evening, good evening
Good night, good night
Nice to meet you
Nice to meet you too
Goodbye goodbye
See you*

Based on the song lyrics we know that:

- If we meet someone in the morning we may say
 - If we meet our father at 8.00 pm we may say
 - Before you go to bed for sleeping at night you may say ...
2. Study the following table about expressions of greeting and leave taking!

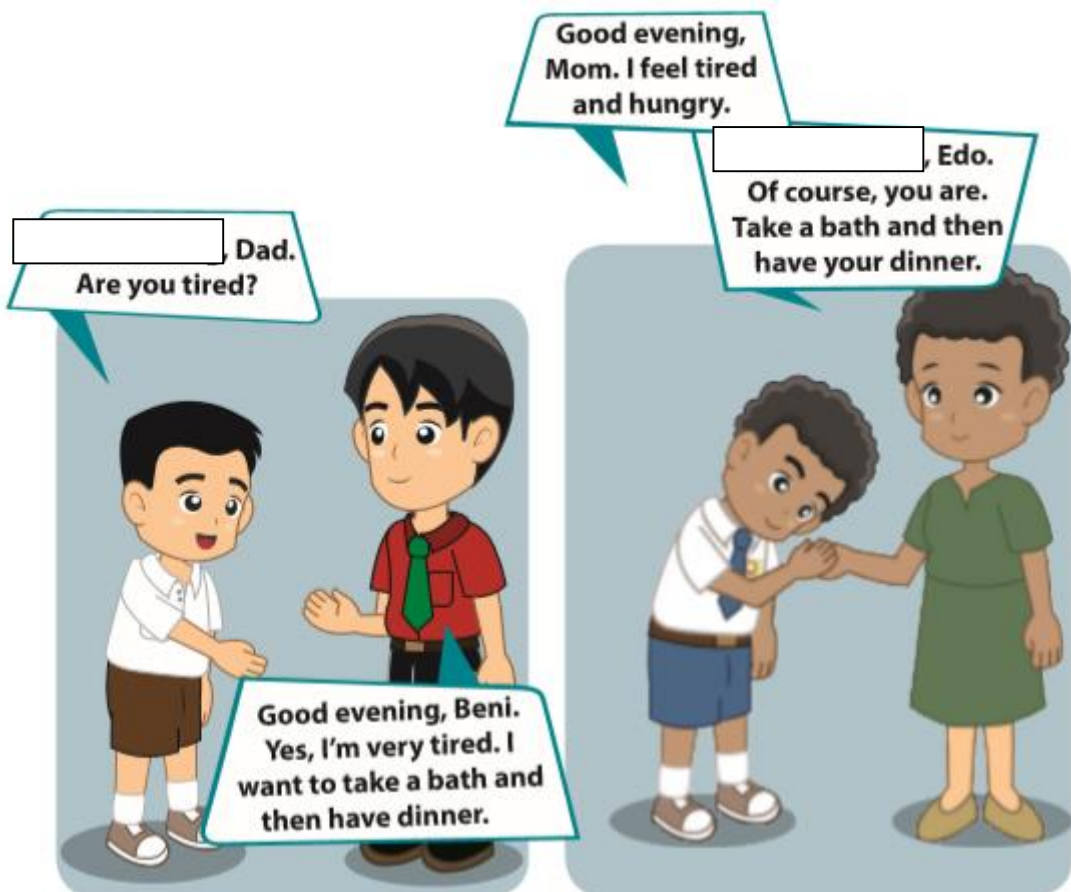
Formal greetings	Responses	Meaning
Good morning	Good morning	Selamat pagi
Good day/noon	Good day/noon	Selamat siang (Jam 12)
Good afternoon	Good afternoon	Selamat sore
Good evening	Good evening	Selamat malam
Informal greetings	Responses	Meaning
Hi	Hi	Hai
Hello	Hello	Halo
How are you?	I'm fine	Bagaimana kabairnya? Baik-baik saja
How is life	Not bad, thanks	Bagaimana kabarnya? Baik-baik saja, terima kasih
How are you doing	I am very well, thanks	Bagaimana kabarmu? Saya baik- baik saja terima kasih

Greeting (Ungkapan salam) digunakan atau diucapkan ketika bertemu dengan seseorang.

Formal leave taking/partings	Responses	Meaning
Good night	Good night	Selamat malam/tidur
Nice to see you	Nice to see you, too	Senang berjumpa denganmu
It's nice to meet you	It's nice to meet you, too	Senang berjumpa denganmu
Goodbye	Goodbye	Selamat tinggal
Informal taking/partings	Responses	Meaning
Bye	Bye	Selamat tinggal
Bye-bye	Bye-bye	
See you later	See you	Sampai jumpa lagi
See you tomorrow	See you	Sampai jumpa lagi besok

Leave taking/partings (Ungkapan salam berpisah) digunakan atau diucapkan ketika berpisah dengan seseorang.

3. Complete the following dialogue with suitable expression of greeting or leave taking and practice it with your parent!



4. Make a list of people you greeted in your house in English today. You will use the following table and do it like the example!

No	Who?	What time?	What did you say?
1	Irfan	6.30	Good Morning, Irfan?
2	Sugiono	8.00	Good morning, uncle. How are you ?
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

5. Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut pada buku tulis, kertas folio atau HVS

- Apa saja yang sudah kamu pahami?
- Apa saja yang belum kamu pahami?
- Bagaimana perasaanmu ketika belajar tentang greeting dan leave taking?

6. Kesimpulan

- Ungkapan greeting dan leave taking dibagi menjadi dua yaitu ungkapan formal (situasi formal) dan informal
- Greeting (Ungkapan salam) digunakan atau di ucapkan ketika bertemu dengan seseorang.
- Leave taking/partings (Ungkapan salam berpisah) digunakan atau di ucapkan ketika berpisah dengan seseorang.

Selamat belajar di rumah bersama Ibu dan Ayah.

Tetap jaga kesehatan dengan cara makan makanan yang bergizi, rajin mencuci tangan dengan sabun, menggunakan masker jika harus keluar rumah, hindari kerumunan, dan menjaga jarak 1-2 meter dari orang lain.