

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

GREETING, LEAVE TAKING, AND INTRODUCING



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KARANGDADAP

Identitas

Nama Sekolah: SMK Negeri 1
Karangdadap
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris
Kelas/Semester: X TKRO / Gasal
Alokasi Waktu:
4 x 30 menit (2 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *pronoun: subjective, objective*)

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media:
Microsoft Teams, Sway, YouTube
Alat:
HP, laptop
Sumber Belajar:

- Widati, Utami,dkk. 2016.
Bahasa Inggris Kelas X.
Jakarta : Kemendikbud

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap**
Observasi keaktifan
- Penilaian Pengetahuan**
Menulis ungkapan Greeting and Leave Taking di Ms. Teams
- Penilaian Keterampilan**
-
- Penugasan**
 - Membaca modul terkait materi yang disampaikan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi :

- Peserta didik dapat mengembangkan rasa ingin tahu dan gemar membaca.
- Peserta didik dapat mengetahui berbagai ungkapan sapaan dan selamat tinggal.
- Peserta didik dapat menerapkan berbagai ungkapan perkenalan.

KEGITAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Pendahuluan : (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk mengucapkan basmalah bersama melalui Ms. Teams.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini.
- Peserta didik mendengarkan audio tentang ucapan sapaan dan selamat tinggal di <https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/detail-audio/3480/nice-to-meet-you-andy.html>

Pertanyaan awal :

- What expressions we can use to greet someone?
- What expressions we can use to say goodbye?

Kegiatan Inti : (40 menit)

- Peserta didik mendiskusikan berbagai ungkapan sapaan dan selamat tinggal yang ada pada audio yang didengarnya.
- Peserta didik menulis ungkapan pada chat di Ms. Teams.

Penutup : (10 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan menuliskan hal yang dipelajari hari ini.
- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan mendatang.
- Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan hamdalah dan salam penutup.

Pertemuan ke-2

Pendahuluan : (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk mengucapkan basmalah bersama melalui Ms. Teams.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini.
- Peserta didik menonton video monolog perkenalan di https://www.youtube.com/watch?v=KKh_CallEp8&t=52s

Pertanyaan awal :

- What expressions we can use in introducing ourselves?
- What expression we can use in introducing others?

Kegiatan Inti : (40 menit)

- Peserta didik mendiskusikan berbagai ungkapan perkenalan diri dan orang lain.
- Peserta didik merekam vn terkait ungkapan perkenalan pada chat di Ms. Teams.

Penutup : (10 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan menuliskan hal yang dipelajari hari ini.
- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
- Guru meminta peserta didik untuk membaca modul terkait materi.
- Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan hamdalah dan salam penutup.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Pekalongan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tuti Evawati, S. Pd.
NIP 19770115 200312 2 004

Musyafiah, S.S.
NIP. 19870424 201001 2 026