

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 1 SINTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: <i>I am so happy for you</i>
Topik	: <i>Greeting Card</i>
Alokasi Waktu	: 10 menit
Email	: ahanim51@guru.smp.belajar.id

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat **membandingkan fungsi sosial** dari ragam *greeting card* melalui diskusi kelompok dengan tepat.
2. Peserta didik dapat **membandingkan struktur teks** dari ragam *greeting card* melalui diskusi kelompok dengan tepat.
3. Peserta didik dapat **membandingkan unsur kebahasaan** dari ragam *greeting card* melalui diskusi kelompok dengan tepat.

Fokus nilai-nilai sikap

1. Religius
2. Rasa Ingin Tahu
3. Kerjasama
4. Kedisiplinan

B. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : *Scientific Approach*
- 2) Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
- 3) Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi.

C. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ *Greeting Card*
- ❖ *Worksheet* atau LKPD
- ❖ Lembar Penilaian

2. Alat/Bahan

- ❖ Spidol dan Papan Tulis

D. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ Kamus Bahasa Inggris diunduh pada tanggal 5 September 2020
- ❖ <https://www.itapuih.com/2016/06/penjelasan-dan-contoh-greeting-card.html> diunduh pada tanggal 10 September 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (PPK : Religious)2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Pengembangan Karakter)3. Mengingat kembali materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan yang telah di dapat sebelumnya.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung6. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti
<p style="text-align: center;">Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan, peserta didik diberikan ragam <i>greeting card</i> yang memiliki tipe, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang berbeda.2. Masing-masing peserta didik mengambil satu <i>greeting card</i> yang ada untuk diamati baik secara konten ataupun strukturnya.3. Secara individu, peserta didik mengamati dan memahami <i>greeting card</i> yang dipilih. <p style="text-align: center;">Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik membentuk kelompok dengan mencari teman yang memiliki kartu dengan tipe dan fungsi yang berbeda. (1 kelompok memiliki 5 <i>greeting cards</i> dengan tipe dan fungsi yang berbeda).5. Dengan bimbingan guru peserta didik menyebutkan jenis <i>greeting card</i> yang mereka dapatkan.6. Guru memberikan sekilas info terkait <i>greeting card</i>. <p style="text-align: center;">Mengorganisasikan Peserta Didik dalam tim belajar / membantu peserta didik dalam tim belajar / mengevaluasi proses kerjasama</p> <ol style="list-style-type: none">7. Didalam kelompok dengan pendampingan guru, peserta didik mengerjakan <i>Task 1</i> dan <i>Task 2</i> untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari <i>greeting card</i> dengan bantuan sumber belajar yang ada atau memperhatikan contoh yang telah diberikan oleh guru. (Pengembangan Karakter: Rasa Ingin Tahu. Pembelajaran berbasis 4C: <i>Critical Thinking & Collaborative</i>).

8. Selama proses diskusi, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjasama. Guru juga mendampingi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami materi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.

Mengevaluasi

9. Peserta didik membahas hasil kerja *Task 1* dan *Task 2* bersama-sama dengan bimbingan dari guru dengan mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

Memberikan Pengakuan dan Penghargaan

10. Guru dan peserta didik lain memberikan tanggapan positif terhadap hasil kerja mereka dan temannya.

Kegiatan Penutup

1. Memberikan tes penilaian hasil belajar.
2. Menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
4. Menyampaikan rencana kegiatan dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

F. Penilaian Proses Pembelajaran

1. Teknik dan Bentuk Penilaian.

a. Sikap

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Selama proses pembelajaran berlangsung	Assessmnet for Learning

b. Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Task 1	Tes Tertulis	Close Ended Test	Terlampir	Selama proses pembelajaran berlangsung	Assessmnet for Learning
Task 2	Tes Tertulis	Close Ended Test	Terlampir	Selama proses pembelajaran berlangsung	Assessmnet for Learning

2. Instrumen dan Rubrik Penilaian

a. Sikap

- Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Total Score	Score	Grade
		Rasa Ingin Tahu	Disiplin	Tanggung Jawab			
1	A						
2	B						
3	C						
4	D						
5	Dst.						

- Rubrik Penilaian Sikap

Rubrik penilaian **rasa ingin tahu** dapat disusun sebagai berikut:

kriteria	skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Baik (B)	3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Kurang (K)	1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.

Rubrik penilaian sikap **disiplin** dapat disusun sebagai berikut:

kriteria	skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Baik (B)	3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Cukup (C)	2	Kada-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Kurang (K)	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.

Rubrik penilaian sikap dapat **bekerja sama** dapat disusun sebagai berikut:

Criteria	skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Baik (B)	3	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 14, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Dikonversikan, peserta didik mendapatkan grade Baik (B).

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

Task 1

Observe your group greeting cards and write the social function of each greeting cards by matching the greeting cards with their social functions which are provided correctly!.

The following is the example of greeting cards that the students have:



Match the following purposes to the greeting card appropriately!

To congratulate someone on her/his success

To say our sympathy /condolence to our friend

To wish his /her a happy birthday

To wish someone a quick recovery

To say thank you/appreciate someone on his/her kindness

Task 2

Pay attention to your group greeting cards carefully. Deconstruct the cards into their structure. Next, compare them based on their structure and language feature!



Text Structure	Greeting Card 1	Greeting Card 2	Greeting Card 3	Greeting Card 4	Greeting Card 5
Receiver					
Sender					
Quotes					
Expression (Wish)					

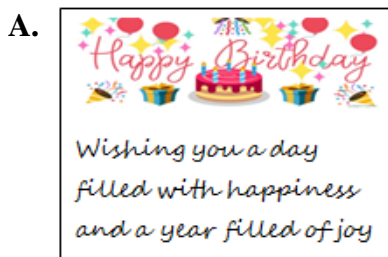
G. Penilaian Hasil Belajar

Choose the correct answer.

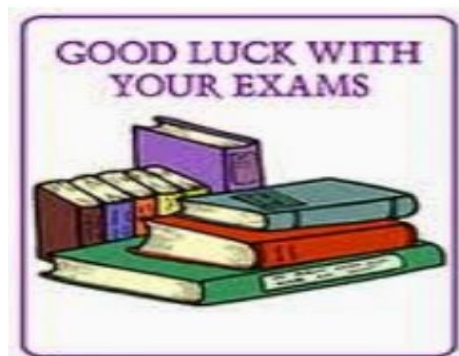
Observe the card and answer the questions number 1.



1. What is the purpose of this text?
 - A. To entertain the readers.
 - B. To announce someone's birthday.
 - C. To congratulate someone on her success.
 - D. To give warm wishes on someone's birthday.
2. Tomorrow is teacher's day. What kind of card will you send to your teacher?



Observe the card and answer the questions number 3.



3. To whom will you send greeting card above?
- A. Someone will go abroad for holiday
 - B. Someone will join in a test
 - C. Someone who get promotion
 - D. Someone who hospitalized

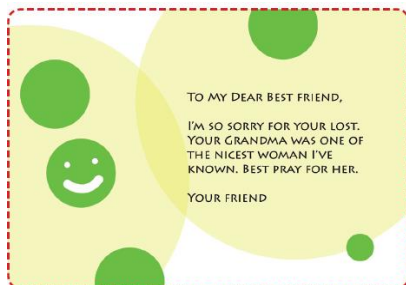
Observe the card and answer the questions number 4.

Congratulations
To My Wonderful Sister!
You have worked so very hard
for this day, and it's finally here!



4. On what occasion is this card sent?
- A. Teacher's day
 - B. Graduation Day
 - C. Birthday
 - D. Mother's Day

Observe the card and answer the questions number 5.



5. What card is it?
- A. Birthday Card
 - B. Congratulation Card
 - C. Condolence Card
 - D. Get Well Card

Rubrik Penilaian:

Jumlah Benar x 20 = Total Nilai

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 SINTANG

Sintang, 12 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Mursidi, S.Pd, M.Si
NIP. 19731102 199903 1 006

A. Fitria Hanim, S. Hum, M. Pd
NIP. 198411052009032006