

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 TOLINGGULA  
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil  
 Tema : Teks Khusus  
 Sub Tema : Greeting Card  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
<p>3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
1	Melalui metode <i>group discussion</i> , diharapkan semua peserta didik mampu menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari – hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Alat : Papan Tulis, spidol</li> <li>❖ Media : Worksheet (LKPD), kartu ucapan</li> <li>❖ Sumber belajar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• E book. Wachidah, Siti., dkk. 2018. <i>Bahasa Inggris When English Rings the Bell Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku siswa: hal. 66-74).</li> <li>• Kamus Bahasa Inggris</li> <li>• Internet, dan Sumber lain yang relevan</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan pendahuluan           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salam, tegur sapa, berdoa dan cek kehadiran.</li> <li>❖ Apersepsi (mengajukan beberapa pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan dan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari).</li> <li>❖ menyampaikan KD, tujuan dan skenario pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>2) Kegiatan inti           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil.</li> <li>❖ Setiap kelompok mengamati kartu ucapan yang dibagikan oleh guru (<i>authentic material</i>)</li> <li>❖ Peserta didik dengan panduan guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait <i>greeting card</i> yang diperlihatkan.</li> <li>❖ Peserta didik mencatat informasi penting terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks greeting card.</li> <li>❖ Setiap kelompok berlomba untuk menyusun <i>puzzle greeting card</i> yang telah dipersiapkan oleh guru</li> <li>❖ Setiap kelompok mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan berdasarkan <i>puzzle greeting card</i> yang telah disusun. (LKPD terlampir)</li> <li>❖ Peserta didik menerima <i>feedback</i> dari guru.</li> </ul> </li> <li>3) Kegiatan penutup           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat kesimpulan terkait apa yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memotivasi peserta didik untuk mempelajari kembali pelajaran yang didapat hari ini dan mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan.</li> <li>❖ Berdoa dan salam penutup.</li> </ul>
3	Penilaian
	Sikap : observasi/ pengamatan Pengetahuan : Tes objektif (tes tertulis) Keterampilan : Produk Instrumen penilaian terlampir

Tolinggula, Januari 2022

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Suwardi Moha, S.Pd  
NIP. 198407042008021001

Amelia Lestari, S.Pd., Gr.  
NIP. 199102082019032012

## BAHAN AJAR

Teks tulis ucapan selamat (*greeting card*) sangat pendek dan sederhana

Greeting card is a letter (usually decorated with pictures) that are used to congratulate, pray for someone, and so on. Greeting cards are usually given on special occasions, such as birthdays, Lebaran day or other holidays, they are also sent to express thanks or congratulation. Greeting cards are usually packaged with an envelope. They are made with various styles.

The purpose of Greeting Card:

1. To congratulate
2. To wish or show sympathy for someone's achievement
3. To motivate someone on gaining achievement

Generic structure of Greeting Card:

1. Receiver
2. Content, substance as the following:
  - a. Quote
  - b. Picture
  - c. Expression
3. Sender

### Uraian Materi

#### *Apersepsi*

Disajikan beberapa *pictures* untuk diamati oleh peserta didik untuk membangun critical thinking peserta didik dan menebak materi apa yang akan dipelajari.

- Fungsi sosial  
Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
- Struktur Teks  
Teks *greeting card* dapat mencakup
  1. Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus
    - *Mother's day*
    - *Wedding day*
    - *Birthday*
    - *Graduation day*
    - *Father's day*
    - *Christmas day*
    - *New year*

- *Teachers' day*
- *Anniversary day*
- *Ied Mubarak day, dll.*

2. Ungkapan khusus yang relevan

- *Congratulation for your birthday.*
- *Happy wedding for wonderful couple.*
- *I hope you always perform the best in the next competition.*
- *Sending my best wishes to make you feel better*
- *Thank for everything, I love you Mom.*
- dll

3. Gambar, hiasan, komposisi warna

• Unsur Kebahasaan

- 1) Possessive pronoun : **your, his, her, our, its, their**
- 2) Preposition : **to, from, of**
- 3) Compliment : **Congratulation, well done, good job, I'm so happy for you, etc.**
- 4) Kosa Kata : **Best regards, with love, sincerely, etc.**
- 5) Auxiliaries : **to be (am, is, are)**

## LAMPIRAN 2 LKPD

### LKPD 1

- a. Work in group! Arrange the following puzzle into a complete greeting card.



NO	PARTS	GREETING CARD				
		1	2	3	4	5
1	RECEIVER					
2	CONTENT					
3	SENDER					
4	PURPOSE					

## LAMPIRAN 3 PENILAIAN

No.	Indikator Pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrument
1	Mengidentifikasi struktur teks dari beberapa greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial dengan konteks penggunaannya.	Tulis	Tulis	(work in pair) Identify the parts of greeting cards that you have completed!

### 1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a) Tehnik : tes tulis
- b) Bentuk : tulisan
- c) Instrumen : mengidentifikasi bagian-bagian dari greeting cards.

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1	Greeting Cards	Disajikan 5 <i>greeting cards</i> dalam bentuk puzzle acak yang harus disusun oleh peserta didik secara berpasangan, kemudian peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian dari puzzle " <i>greeting cards</i> " yang telah disusun.	Tulisan	1

### ❖ Pedoman penskoran kelompok

Aspek	Kriteria	Nilai
Ketepatan menjawab	Jawaban 1 benar	1
	Jawaban salah	0

**Skor maksimum : 15**

**Skor minimum : 1**

$$Skor = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$