

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Dahlan Syafi'i
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tema	: Teks Khusus
Sub Tema	: <i>Greeting card</i>
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan fungsi sosial dalam bentuk kartu ucapan selamat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Siswa dapat Menjabarkan fungsi sosial dalam bentuk kartu ucapan selamat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Siswa dapat menerapkan fungsi sosial dalam bentuk kartu ucapan selamat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Siswa dapat menyebutkan struktur teks dalam bentuk kartu ucapan selamat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Siswa dapat menjabarkan struktur teks dalam bentuk kartu ucapan selamat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Siswa menerapkan struktur teks dalam bentuk kartu ucapan selamat sesuai dengan konteks penggunaannya
- Siswa dapat menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana
- Siswa dapat mendemonstrasikan teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

Jenis kegiatan	Kegiatan Peserta Didik	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab salam ▪ Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran ▪ Peserta didik menyebutkan siswa yang tidak hadir ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan cakupan materinya dengan antusias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam ▪ Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik ▪ Guru memotivasi peserta didik bahwa topik yang akan dipelajari sangat mudah ▪ Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta cakupan materi yang akan disampaikan 	2'

b. Kegiatan Inti

Jenis kegiatan	Kegiatan Peserta Didik	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati contoh teks <i>greeting card</i> yang telah dibagikan pada setiap kelompok ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan contoh teks <i>greeting card</i> kepada masing-masing kelompok ▪ Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengamati gambar yang telah dibagikan 	6'
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanyakan bagaimana penggunaan <i>greeting card</i> ▪ Peserta didik menanyakan perbedaan dari ungkapan/ phrase 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memancing siswa untuk menanyakan pemahaman peserta mengenai materi yang sedang diajarkan ▪ Guru menjelaskan apa yang ditanyakan oleh peserta didik 	
Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menganalisa gambar yang telah diberikan secara berkelompok ▪ Peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks ▪ Peserta didik menyampaikan hasil kajiannya secara berkelompok ▪ Peserta didik memberi komentar terhadap hasil kajian yang dipaparkan kelompok lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik untuk menganalisa gambar yang diberikan secara berkelompok (<i>gambar/teks greeting card</i> berbeda) ▪ Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks tersebut. ▪ Guru meminta peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil kajiannya ke kelompok lain ▪ Guru meminta kelompok lain mengomentari/memberi masukan 	
Mengasosiasi/ mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu peserta didik membuat teks tentang <i>greeting card</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik secara individu untuk membuat teks tentang <i>greeting card</i> 	
Mengomunikasi-Kan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memperlihatkan hasil pekerjaannya kepada guru dan rekannya ▪ Peserta didik menukar pekerjaannya kepada temannya ▪ Peserta didik memberikan masukan mengenai pekerjaan temannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi masukan atas pekerjaan yang dituliskan oleh peserta didik 	

c. Penutup

Jenis kegiatan	Kegiatan Peserta Didik	Kegiatan Guru	Alokasi waktu
Penguatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memperhatikan paparan guru ▪ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja pada guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran ▪ Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio 	2'

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memperhatikan apa yang diperintahkan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan 	
--	--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis/Teknik Penilaian : Pengamatan dan produk
(Please make a greeting card)
 2. Bentuk instrumen : Rubrik
 3. Pedoman penskoran :
- Rubrik Penilaian:

Aspek	Tingkatan Skor			
	4	3	2	1
Informasi Faktual	Informasi dalam teks sangat jelas	Informasi dalam teks cukup jelas	Informasi dalam teks kurang jelas	Informasi dalam teks tidak jelas
Pilihan Kata	Semua pilihan kata benar	Terdapat 1 pilihan kata yang tidak benar	Terdapat 2 pilihan kata yang tidak benar	Terdapat lebih dari 2 pilihan kata yang tidak benar
Struktur Bahasa	Tidak terdapat kesalahan struktur bahasa (grammar)	Terdapat 1 kesalahan struktur bahasa (grammar)	Terdapat 2 kesalahan struktur bahasa (grammar)	Terdapat lebih dari 2 kesalahan struktur bahasa (grammar)

Mojosari, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Nia Zakiah, S.Pd