



**PEMERINTAH KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI 2 PANDAN SARI**

**NPSN : 10646041 TERAKREDITASI : B**

Alamat : Desa Pandan Sari, Kec. Buay Pemuka Bangsa Raja, Kab. OKU Timur Kode Pos 32161

Email : [sdn2.pandansari@yahoo.com](mailto:sdn2.pandansari@yahoo.com)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD NEGERI 2 PANDAN SARI  
Matapelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)  
Kelas/Semester : 5 / 2  
Materi : Bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika  
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit, 1 kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.10 Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat – zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.

3.10.1 Menjelaskan informasi dan peragaan materi tentang bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, psikotropika, zat-zat

aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.

4.10 Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkotika, zat – zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.

4.10.1 Menyimpulkan hasil diskusi tentang bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh secara individual atau berkelompok dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, metode belajar kelompok, dengan mengembangkan karakter disiplin siswa, peduli dan tanggung jawab, siswa dapat :

1. Menyimak informasi dan peragaan materi tentang bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.
2. Menerapkan cara memelihara diri dari bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

### **D. Materi Pembelajaran**

- ) Bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, psikotropika,
- ) Zat-zat aditif (NAPZA)
- ) Obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh

## E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : saintifik (mengamati, menanya, dan mengkomunikasikan)
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Mengamati, Tanya Jawab dan Penugasan)

## F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

### 1. Media :

Audio Visual PPT materi pembelajaran PJOK kelas 5 materi Bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika

### 2. Alat dan Bahan Pembelajaran :

LCD, laptop.

## G. Sumber Pembelajaran

1. Buku Guru PJOK Kelas 5 Kurikulum 2013
2. Buku Siswa PJOK Kelas 5 Kurikulum 2013
3. Buku yang relevan dengan materi pembelajaran.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan.</li><li>2. Guru menghimbau siswa untuk menjaga diri dari penularan covid-19.</li><li>3. Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius).</li><li>4. Guru Mengecek kehadiran.</li><li>5. Guru Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan bersama – sama menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda</li></ol>	<b>15'</b>

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>Pancasila).</p> <p>6. Guru meminta peserta didik untuk mengecek kerapian pakaian , kebersihan diri sendiri dan kebersihan di sekitar peserta didik.</p>	
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menanyakan materi yang sudah di pelajari minggu lalu kepada peserta didik.</li> <li>2. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi Bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika.</li> <li>3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi Bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika.</li> <li>4. Guru menyiapkan teknik penilaian yang akan digunakan saat pemberian materi.</li> <li>4. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika dengan cara bersama – sama bernyanyi : <p style="text-align: center;">) <b>JAUHI NARKOBA</b></p> </li> <li>5. Guru bertanya kepada peserta didik tentang gambar 1, gambar 2, gambar 3.</li> <li>6. Guru memberikan gambaran konsep Bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika dengan menggunakan audio visual.</li> <li>7. Peserta didik menyimak tayangan audio visual (PPT) dengan seksama.</li> <li>8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam</li> </ol>	<b>40'</b>

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>9. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual/PPT, buku bacaan yang terkait dengan materi) bersama teman kelompok.</p> <p>10. Peserta didik melaksanakan diskusi untuk Konsep menghindari diri dari Bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika.</p> <p>11. Salah satu peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika.</p> <p>12. Guru mengevaluasi hasil belajar terkait materi.</p>	
3	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik <b>melakukan refleksi</b> terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan merangkum dan menyimpulkan tentang Konsep pemeliharaan diri dan orang lain tentang bahaya Merokok, Miras, Narkotika, Psikotropika.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik menyuarakan yel-yel “<b>disini senang disana senang</b>”</li> <li>4. Guru bertanya ekspresi siswa setelah melaksanakan pembelajaran.</li> <li>5. Guru memberikan Reward kepada siswa.</li> <li>6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	<b>15'</b>

## **I. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Praktik
2. Bentuk Penilaian :
  - a. Observasi : Lembar pengamatan sikap dan perilaku peserta didik, baik terkait proses pembelajaran maupun secara umum.
  - b. Pengetahuan : Tes lisan terhadap Tanya jawab dan percakapan.
  - c. Keterampilan : Lembar penilaian praktik.
3. Instrumen Penilaian (**terlampir**).
4. Remedial

Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Pandan Sari

Pandan Sari, 06 November 2021  
Guru Mapel PJOK

**ROHANDI NUR SATARDI, S.Pd**  
NIP. 198401012010011038

**ROHANDI NUR SATARDI, S.Pd**  
NIP. 198401012010011038