

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARANA (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Modo - Lamongan  
**Kelas / Semester** : VIII / 1  
**Tema** : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial  
**Sub Tema** : Greeting Card  
**Pembelajaran ke** : 1 (Simulasi Pembelajaran CGP)  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca sejumlah greeting cards, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis greeting cards terkait hari-hari spesial dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca penjelasan tentang tujuan komunikatif teks, siswa dapat membandingkan tujuan komunikatif berbagai greeting cards dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca sejumlah greeting cards, siswa dapat
  - a. membandingkan topik berbagai greeting cards dengan tepat.
  - b. membandingkan situasi berbagai greeting cards dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyapa dan memberi salam kepada para siswa</li><li>b. Guru menanyakan keadaan para siswa apakah sudah siap untuk belajar</li><li>c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan kompetensi apa yang akan dicapai.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Literasi (Menganalisis/C4)  Literasi (Menganalisis/C4)  Literasi (Menganalisis/C4)  Literasi (Menganalisis/C4)	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melalui kegiatan menyimak guru bertanya kepada para siswa tentang gambar yang diberikan.</li><li>b. Melalui kegiatan membaca, para siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis greeting card terkait hari-hari spesial.</li><li>c. Melalui kegiatan membaca, para siswa dapat membandingkan tujuan komunikatif berbagai greeting card dengan benar</li><li>d. Melalui kegiatan membaca, para siswa dapat membandingkan topik dan situasi berbagai greeting card dengan tepat.</li></ol>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menjelaskan kembali tentang definisi berbagai macam kartu ucapan.</li><li>b. Guru memberikan feedback tentang materi pelajaran hari ini.</li><li>c. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan terima kasih dan tidak lupa mengingatkan anak-anak tentang mematuhi protokol kesehatan.</li></ol>	0 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap, Spiritual dan Sosial (ceck list keaktifan)
- b. Penilaian Pengetahuan  
Tes tulis : Memahami isi masing-masing kartu (Wiritng skill)  
Tes Lisan : Membandingkan topik dan situasi berbagai greeting card dengan membaca masing-masing kartu (Reading skill)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Modo, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

HARTO, S.Pd., M.M.  
NIP. 19670102 198903 1 007

ISPARWATI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1970102031998022005

NAMA : .....  
KELAS : .....

**Activity 1**  
**Here are some greeting cards!**



Picture 1



Picture 2

**Answer the questions to share your experiences of receiving and sending greeting cards.**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini berdasarkan pengalaman anak-anak menerima dan mengirim kartu ucapan!

1. Do you sometimes receive a greeting card from someone?
2. If you say yes, in what occasion is it?
3. Do you sometimes send a greeting card to someone?
4. What do usually you write in your greeting card?

**Activity 2**

**Study the following cards carefully**

**Put them into their groups by writing the letters in the circles.**

**Cermati kartu-kartu ucapan berikut ini dengan seksama!**

Kelompokkan mereka dengan menuliskan huruf-huruf ke dalam lingkaran!



Picture 1



Picture 2



Picture 3



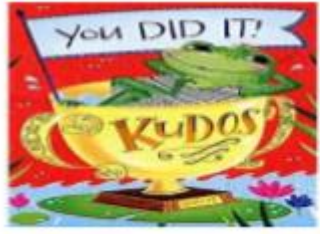
Picture 4



Picture 5



Picture 6



Picture 7



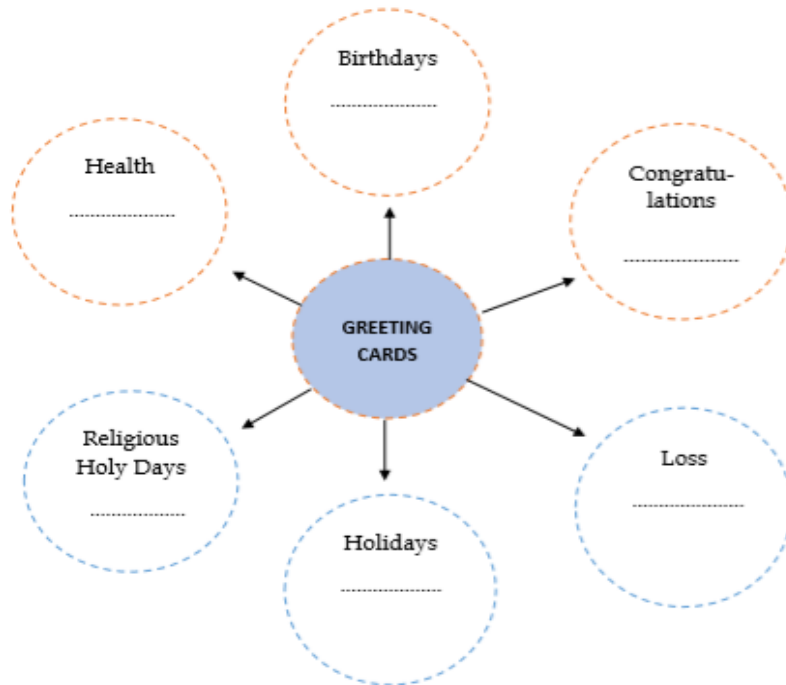
Picture 8



Picture 9



Picture 10



### Activity 3

Read the other examples of greeting cards carefully to identify their purposes. Match the greeting cards and their purposes by drawing lines. One is done for you as an example.

Bacalah contoh-contoh kartu ucapan yang lain dengan cermat untuk mengetahui tujuannya! Jodohkan kartu ucapan dan tujuannya dengan menggambar garis! Nomor 1 sudah dikerjakan sebagai contoh.

1.	Picture 29 		<b>A</b> To congratulate someone's on his graduation
2.	Picture 30 		<b>B</b> To congratulate someone on his/her birthday
3.	Picture 31 		<b>C</b> To make a wish for someone who is sick
4.	Picture 32 		<b>D</b> To wish someone for the new year
5.	Picture 33 		<b>E</b> To wish someone on eid al adha