

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Subang
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : Memberi dan meminta informasi terkait Hari Spesial
Sub Tema : Greeting Cards
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- 3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial Greeting Cards
- 3.5.11 Menganalisis fungsi sosial Greeting Cards
- 4.5.11 Menunjukkan fungsi sosial Greeting Cards

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (3 menit)
 - Salam dan tegur sapa
 - Apersepsi
 - Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - Guru memberikan gambaran singkat tentang fungsi sosial Greeting Cards
 - Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok kecil terdiri dari 3 orang siswa
 - Guru membagikan 3 contoh kartu ucapan kepada masing-masing kelompok (setiap kelompok mendapatkan 3 kartu ucapan yang berbeda)
 - Siswa dalam kelompok mendiskusikan fungsi/ tujuan dari contoh kartu ucapan yang dibagikan
 - Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
3. Kegiatan Akhir (2 menit)
 - Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari tentang fungsi sosial greeting cards
 - Guru melakukan refleksi untuk mengecek pemahaman siswa
 - Guru memberikan tugas mandiri (individual) kepada siswa untuk mencari contoh lain greeting cards dan mengklasifikasikan sesuai fungsi sosialnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Harian (PH)

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keaktifan dalam belajar dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Neneng Rahayu, S.Pd
NIP. 196108311983032004

Subang, 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Tuti Suryati, S.Pd
NIP. 197301281999032010

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Tes Tulis

Bentuk Instrumen: Soal Pilihan Ganda

Contoh Instrumen:

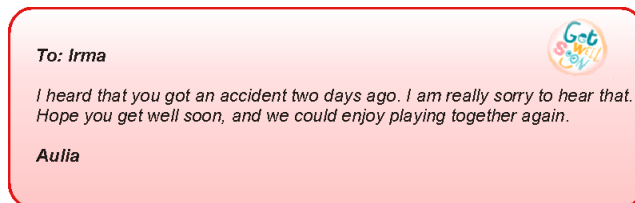
Read the text and choose the best answer.

1. What is the social function of the text?



- To congratulate Haris for his birthday
- To give a wish for Haris birthday
- To give sympathy for Hais birthday
- To celebrate Haris birthday

2. What is Aulia's purpose sending the greeting card to Irma?



- To congratulate Irma because she has saved from the accident
- To give a wish to Irma in order to get well soon
- To give sympathy to Irma because she got an accident
- To celebrate Irma's recovery from the accident

B. Penilaian Keterampilan

1. Diskusi Kelompok

Rubrik Penilaian:

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

Keterangan:

1. Aktivitas dalam kelompok
2. Tanggung jawab individu
3. Pemikiran
4. Keberanian berpendapat
5. Kerja sama

Rentang Skor: 1-3

Jumlah Skor: 12-15= Sangat Baik

9-11= Baik

6-8 = Cukup

3-5 = Kurang

2. Presentasi

Rubrik Penilaian:

Nama peserta didik:

Kelas:

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			10

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1