

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Charitas 04 Karang Binangun  
 Kelas / Semester : VIII / Gasal  
 Topik : Teks Khusus (Greeting Card)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*
2. Menyusun kalimat acak menjadi teks *greeting card* yang tepat

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Orientasi</b>  <b>Apersepsi</b>  <b>Motivasi</b>  <b>Pemberian acuan</b>	1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memeriksa kondisi kelas 3. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab melalui gambar. 4. Guru memotivasi peserta didik untuk melatih keterampilan berbicara dengan mengajukan pertanyaan sederhana. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kriteria penilaian dan cakupan materi.	2 "
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
<b>Simulation</b>  <b>Problem Statement</b>  <b>Data collection</b>  <b>Data processing</b>  <b>Verification</b>  <b>Generalization</b>	1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang setiap kelompok. 2. Peserta didik mengamati sebuah <i>greeting card</i> dari slide. 3. Peserta didik bertanya berdasarkan <i>greeting card</i> yang mereka amati. 4. Guru memberikan bahan bacaan untuk dibaca dan didiskusikan peserta didik. 5. Peserta didik menerima 2 teks kartu ucapan yang berbeda dan membandingkannya dengan melengkapi tabel. 6. Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan <i>greeting card</i> dengan menjawab pertanyaan. 7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya yang ditunjuk guru secara acak. 8. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik. 9. Guru memberi penguatan dari hasil pemahaman peserta didik. 10. Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi teks <i>greeting card</i> dengan tepat. 11. Guru memberi umpan balik dari proses pembelajaran.	6 "

<b>3. Kegiatan Penutup</b>		
	1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi. 2. Peserta didik diberi tugas untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan greeting card di buku paket di rumah sebagai penugasan mandiri. 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	2 "

### C. Penilaian

#### 1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

#### 2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Melengkapi tabel dan menjawab pertanyaan

#### 3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Instrumen : Menyusun teks kartu ucapan

### D. Media Pembelajaran

1. Media : PPT Slide, Greeting Card
2. Alat / Bahan : Laptop dan LCD Proyektor, Spidol, kertas, papan tulis

### E. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, When English Rings The Bell: Buku siswa SMP/MTS kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, When English Rings The Bell: Buku Guru SMP/MTS kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Belitang Madang Raya, 12 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Budi Prayitno, S.Pd.**  
NIY. 02200600052

**Dwi Afriani, S.Pd.**  
NIY. 02201500074