

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kapuk Muara 03
Kelas/semester	: I / 2
Tema	: 7. Benda, Hewan, dan Tanaman Disekitarku
Subtema	: 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana.

INDIKATOR

- 3.6.1 Menjelaskan kosakata tentang berbagai jenis benda yang ada di lingkungan.
- 3.6.2 Mengidentifikasi benda mati dan benda hidup dengan menggunakan kosakata.
- 3.6.3 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda hidup.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
- Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.

MATERI PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda hidup dan tak hidup.

Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Kelas dimulai dengan melakukan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran dan dilanjutkan dengan berdoa (Religius) 2 Menit
- Memotivasi siswa dan melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang benda hidup dan tidak hidup disekitar lingkungan sekolah
- Siswa membuka buku Tema dan membaca bersama (Literasi)
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan ciri-ciri benda hidup dan tidak hidup
- Guru merangkum jawaban siswa dan menjelaskan kembali tentang benda hidup dan tidak hidup

Ayo Berlatih

1. Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup, siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup. (**HOTS**)
2. Siswa mengamati berbagai gambar benda, lalu menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia. (**Creativity and Innovation**)
3. Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan. (**HOTS**)
4. Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. (**Creativity and Innovation**)

Misalnya:

Papan tulis termasuk benda tak hidup karena tidak dapat bergerak sendiri. Teman termasuk benda hidup karena

dapat bergerak sendiri. Alasan yang diberikan siswa dapat beragam sesuai tingkat pemahaman siswa. Alasan dapat dibenarkan jika sesuai dan logis.

c. Kegiatan penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan ciri-ciri benda hidup dan tidak hidup dilingkungan sekitar
- Menutup pembelajaran dan berdoa bersama
- PENILIAN

Guru Kelas 1E

Suci Apriliani, S.Pd.