

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PELAKSANAAN SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Lintongnihuta
 Kelas/Semester : XI/1
 Tema : Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, siswa mampu :

1. Menjelaskan makna hak asasi manusia
2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia.
3. Menelaah karakteristik hak asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan siap belajar serta mengecek kehadiran siswa 3. Apersepsi mengenai konsep hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila (Kegiatan Literasi & berfikir kritis (Critical thinking)) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">✓ Literasi</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk membacabahan bacaan berupa berita terkait hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila</p> <p style="text-align: center;">✓ Collaboration</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila.</p> <p style="text-align: center;">✓ Critical Thinking</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila. Serta guru melakukan pembimbingan terhadap kelompok siswa.</p>	5 menit

	<p>✓ Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>✓ Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat . 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : LK peserta didik
3. Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lintongihuta



SABAM HAIANJA, S.Pd

Lintongnihuta, 15 Juli 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Yanty Lestari Simanjuntak".

YANTY LESTARI SIMANJUNTAK, S.Pd