

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA F TANDEAN
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Tema : HARGA KESEIMBANGAN PASAR
 Sub tema : TERBENTUKNYA HARGA KESEIMBANGAN PASAR
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintific dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan terbentuknya keseimbangan pasar dan menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Pendahuluan 1. Guru memulai pelajaran dengan memberikan salam (<i>orientasi</i>) 2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik 3. Guru memeriksa kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum melanjutkan pembelajaran 5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional 6. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akandisampaikan (<i>apersepsi</i>) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah langkag pembelajaran (<i>motivasi</i>)	2 Menit
	Kegiatan inti	7 Menit
Fase mengamati melalui <i>stimulation</i>	1. Guru menyajikan sebuah masalah dalam bentuk gambar keadaan pasar dan tabel permintaan dan penawaran barang	
Fase menanya melalui <i>problem statement</i>	2. Guru merangsang siswa untuk mengidentifikaasi masalah yang disajikan guru sehingga siswa mampu untuk bertanya 3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok diskusi 4. Guru meminta siswa untuk mengamati tabel permintaan dan penawaran dan menugaskan siswa untuk menentukan besarnya harga keseimbangan sesuai dengan tugas kelompok masing masing	
Fase mengumpulkan informasi melalui <i>data collection</i>	4. Guru membimbing tiap kelompok dalam berdiskusi untukmengumpulkan informasi	
Fase menalar / mengasosiasi melalui <i>data procesing</i>	5. Guru membimbing tiap kelompok dalam menentukan harga keseimbangan	
Fase mengkomunikasikan melalui <i>verivication</i>	6. Guru memfasilitasi tiap kelompokuntuk melakukan presentasi	
Fase menarik kesimpulan melalui <i>generalization</i>	7. Guru membimbing siswa dalammenyusun kesimpulan	

	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. 2. Guru membuat kesimpulan dan memberikan penguatan 3. Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa penutup 	1 menit
--	---	---------

A. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari penilaian sikap,pengetahuan dan keterampilan.Teknik Penilaian dilakukan secara observasi, tertulis dan penugasan(terlampir)

Mengetahui,
Kepala sekolah

Drs.Victor Manurung

Tebing Tinggi, Juli 2021

Guru mata pelajaran

Parluhutan Pandiangan,S.Pd

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Pranata	75	75	50	75	275	68,75	C
2.	Amsal	82	89	75	76	322	80,50	B
3.								
4.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
3. Kode nilai / predikat :
 - 85,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 75,00 – 84,00 = Baik (B)
 - 60,00– 74,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 59,00 = Kurang (K)
4. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Instrument Evaluasi Test Uraian

1. Tuliskan pengertian keseimbangan pasar !
2. Jelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan!
3. Berikut tabel permintaan dan penawaran terhadap buah jeruk di pasar

Harga/kg (dalam rupiah)	Permintaan (kg)	Penawaran (kg)
20.000	50	10
25.000	40	20
30.000	30	30
35.000	20	40
40.000	10	50

Berdasarkan tabel berikut tentukan besarnya harga keseimbangan pasar!

b. Jawaban Test Uraian

1. Keseimbangan (ekuilibrium) pasar adalah jumlah barang dan jasa yang ditawarkan oleh penjual pada tingkat harga tertentu sama dengan jumlah yang diminta para pembeli.

2. Harga keseimbangan terbentuk karena bertemunya permintaan dan penawaran pada suatu titik yang disebut titik equilibrium
3. Harga keseimbangan pasar berdasarkan tabel diatas adalah Rp. 30.000/kg disaat jumlah permintaan dan penawaran sebesar 30kg

a. Rubrik Penilaian Test Uraian

1. Tuliskan pengertian keseimbangan pasar !

Uraian	Skor
Menuliskan pengertian keseimbangan pasar dengan benar dan lengkap	30
Menuliskan pengertian keseimbangan pasar kurang lengkap	25
Tidak menuliskan pengertian keseimbangan pasar.	0

2. Jelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan!

Uraian	Skor
Menjelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan dengan benar	30
Kurang benar menjelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan	20
Tidak menggambarkan pergeseran di sepanjang kurva penawaran	0

3. Menentukan besarnya harga keseimbangan pasar berdasarkan tabel permintaan dan penawaran

Uraian	Skor
Menentukan harga keseimbangan dengan benar dan dengan penjelasan yang lengkap	40
Menentukan harga keseimbangan tanpa dengan penjelasan	20
Tidak menentukan harga keseimbangan	0

3. Penilaian Keterampilan

Dari tabel yang diberikan silahkan gambarkan kurva permintaan, kurva penawaran dan tentukan titik keseimbangan pasar.

Berikut tabel permintaan dan penawaran terhadap buah jeruk

Harga/kg (dalam rupiah)	Permintaan (kg)	Penawaran (kg)
10.000	50	10
15.000	40	20
20.000	30	30
25.000	20	40
30.000	10	50