

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TKIT ROBBANI
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Tema/ Sub Tema	: Alam Semesta/ planet
Minggu/ semester	: 12/ II
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Kegiatan Main	: Membuat Miniatur planet dari Koran

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui tayangan video anak dapat menyebutkan benda langit ciptaan Alloh minimal 3
2. Melalui tayangan video anak dapat menyebutkan nama planet minimal 3
3. Melalui tayangan video anak dapat mengurutkan 9 nama planet dari sistem tata surya secara berurutan.
4. Melalui tayangan video anak dapat mendeskripsikan ciri minimal 3planet dalam system tata surya
5. Melalui kegiatan membuat miniature planet dari Koran anak dapat membuat minimal 5 buah miniature dengan berbagai warna.
6. Melalui kegiatan membuat miniatur planet dari koran anak dapat menyusun secara berurutan system tatasurya yang ada di langit.

B. Komponen Dasar yang dikembangkan:

- KD – 1.1 : Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA
KD – 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
KD – 3.10 : Menyimak video yang ditayangkan
KD – 4.10 : Menceritakan kembali tentang video yang telah disimak
KD – 3.6 : Mengenal planet dalam system tata surya
KD – 4.6 : Mengurutkan planet dalam sistem tata surya berdasarkan pola dan urutan nya melalui berbagai hasil karya
KD – 3.15 : Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dari barang bekas
KD – 4.15 : Menunjukkann hasil karya dengan menggunakan barang bekas

C. Materi Pembelajaran

1. Mengenal macam-macam ciptaan tuhan dan buatan manusia
2. Menyebutkan nama-nama planet yang dilihat dari tayangan video
3. Mengurutkan 8 nama planet dadi system tata surya
4. Mendeskripsikan ciri-ciri planet dari system tata surya
5. Mempraktek kan membuat miniature dari Koran menjadi bola-bola planet dari system tata surya
6. Menyusun miniature menjadi susunan secara berurutan dalam system tata surya

D. Sumber dan Media belajar

1. Hape android
2. Paket data/ wifi
3. Video pembelajaran dari guru

E. Alat dan Bahan

1. Koran

2. Lem tembak
3. Kardus
4. Pewarna
5. Pensil/spidol

F. Kegiatan Main Yang dapat dipilih

1. Meremas Koran bentuk bola-bola
2. Mewarnai Koran sesuai pilihan anak
3. Menempel dan menyusun bola-bola Koran menjadi miniature tata surya
4. Menulis nama-nama planet
5. Mengurutkan nama-nama planet

G. Langkah-langkah kegiatan

Pembukaan

1. Guru membagikan video pembelajaran yang telah di upload di chanel youtube guru dengan link Yang dikirim melalui grup WA
2. Anak bersama orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Anak menyaksikan video pembelajaran yang dikirim oleh guru
4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
5. Guru memotivasi anak agar melakukan kegiatan hari ini

INTI

1. Anak menyiapkan dan menyebutkan alat dan bahan yang akan di gunakan
2. Anak dan orang tua mulai melakukan kegiatan
3. Guru menyarankan orang tua untuk memberikan pertanyaan kepada anak
 - a. bagaimana cara membuat permainan dari bahan Koran
 - b. bagaimana cara kita mewarnai Koran dengan cat?
 - c. ada berapa jumlah planet dalam tata surya?
 - d. bagaimana cara menempel kasil bola-bola Koran ke atas kardus?
4. Orangtua mendokumentasikan kegiatan anak

PENUTUP

1. Guru mengingatkan orangtua untuk mendokumentasikan kegiatan anak
2. Anak di ajak orang tua untuk Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
3. Anak menceritakan kegiatan yang dilakukan anak hari ini
4. Anak membantu merapikan alat dan bahan yang digunakan
5. Anak dan orang tua berdoa setelah melakukan kegiatan
6. Orang tua mengirimkan video kepada guru, guru menilai dan memberikan umpan balik.

Kepala TKIT ROBBANI

(MUAWANATUL LIZA, S.Pd)

Madiun, 13 juni 2021
Guru kelas B3

(UMROHATIN ALFIAH, S.Pd)

RENCANA PENILAIAN

RENCANA PENILAIAN DAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
	chiki	javi	dina	ana	dena
1. 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA					
2. 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu					
3. 3.10 Memahami bahasa reseptif dari menyimak video					
4. 4.10 menceritakan kembali video yang telah disimak					
5. 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya berdasarkan pola melalui kegiatan melihat video planet dalam system tata surya					
6. 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dilihat melalui video.					
7. 3.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dari Koran bekas					
8. 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas senidengan menggunakan media Koran bekas					

RUBRIK PENILAIAN

No	KD	BSB	BSH	MB	BB
1.	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA	Anak mampu menyebutkan minimal 3 benda langit ciptaan alloh	Anak mampu menyebutkan 3 benda langit ciptaan alloh	Anak mampu menyebutkan 3benda langit ciptaan alloh dengan bantuan	Anak mampu menyebutkan 2 benda langit ciptaan alloh

				orang tua atau guru	dengan bantuan guru atau orang tua
2.	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak mampu menceritakan isi video secara berurutan	Anak mampu menceritakan isi video	Anak mampu menceritakan isi video dengan bantuan guru atau orang tua	Anak mampu melihat video dengan didampingi orang tua
3.	3.10 Memahami bahasa reseptif dari menyimak video	Anak mampu menyebutkan minimal 3 nama planet	Anak mampu menyebutkan 3 nama planet	Anak mampu menyebutkan 3 nama planet dengan di bantu orang tua	Anak mampu menyebutkan 2 nama planet dengan di bantu orang tua
4.	4.10 menceritakan kembali video yang telah disimak	Anak mampu mengurutkan 9 nama planet	Anak mampu mengurutkan lebih dari 5 nama planet	Anak mampu mengurutkan 5 nama planet dengan bantuan orang tua	Anak mampu mengurutkan 3 nama planet dengan bantuan orang tua
5.	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya berdasarkan pola melalui kegiatan melihat video planet dalam system tata surya	Anak mampu mengenal nama-nama planet dalam system tata surya	Anak mampu mengenal 5 nama-nama planet	Anak mampu mengenal 5 nama-nama planet dengan bantuan guru dan orang tua	Anak mampu mengenal 3 nama-nama planet dengan bantuan orang tua
6.	4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dilihat melalui video.	Anak mampu mendeskripsikan ciri dan perbedaan 3 planet	Anak mampu mendeskripsikan ciri dan perbedaan 2 planet	Anak mampu mendeskripsikan ciri dan perbedaan 2 planet dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan 1 ciri planet dengan bantuan orang tua
7.	3.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dari Koran bekas	Anak mampu membuat minimal 5 miniatur planet berbagai warna	Anak dapat membuat 5 miniatur planet berbagai warna	Anak mampu membuat 5 miniatur planet berbagai warna dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat 3 miniatur planet berbagai warna dengan bantuan orang tua
8.	4.15 menunjukan karya dan aktivitas senidengan menggunakan media Koran bekas	Anak mampu menyusun secara berurutan 9 planet dalam system tatasurya	Anak mampu menyusun secara berurutan 5 planet dalam system tata surya	Anak mampu menyusun secara berurutan 5 planet dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyusun secara berurutan 3 planet dengan bantuan orang tua

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema/ sub tema : Alam semesta/ planet

Hari / tanggal : 21 MEI 2021

Nama Anak	
Kegiatan anak Membuat miniature dari koran	Langkah-langkah kegiatan <ol style="list-style-type: none">1. Siapkan alat dan bahan yang akan kamu gunakan2. Lakukan kegiatan membuat miniature dari Koran3. Diskusikan dengan orang tua untuk kegiatan yang dilakukan4. Setelah itu kalian rekam semua kegiatan kalian berupa video dan hasil karya
Alat dan bahan <ol style="list-style-type: none">1. Koran2. Lem tembak3. Kardus4. Pewarna5. Pensil	Tuliskan alat dan bahan yang akan digunakan <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.

