

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK HIDAYATUL QUR'AN PANYURAN-PALANG-TUBAN

Semester / Bulan / Minggu : / /	
Hari / Tanggal : /	
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun	
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Bunga / mawar	
KD : (NAM)1.1,(FM)3.3-4.3,(Kog)3.5-4.5,3.9-4.9,(Sosem)2.12,(Bhs)3.12-4.12,(Seni)3.15-4.15.	
MATERI	
<ul style="list-style-type: none">- Mengenal tanaman bunga ciptaan Tuhan- Menggunting pola bunga mawar- Melengkapi gambar	<ul style="list-style-type: none">- Mengenal teknologi sederhana- Rasa tanggung jawab- Meniru tulisan bagian-bagian bunga mawar- Membuat hasil karya finger print
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (Bunga mawar)2. Anak mampu mengembangkan motorik halus (menggunting pola)3. Anak mampu berfikir kreatif (melengkapi gambar bunga)4. Anak mampu bertanggung jawab dengan tugas-tugasnya5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal6. Anak mampu membuat menampilkan hasil karya (finger print bunga mawar)	
ALAT DAN BAHAN	
<ul style="list-style-type: none">- Lembar kerja Anak- Gambar bunga- Pensil- Gunting	<ul style="list-style-type: none">- Pasta- Bunga Mawar- Lem- Kertas HVS

1. Kegiatan motorik kasar (07.30-08.00)

- Anak menirukan gerakan bunga mawar tertiuip angin

2. Pembukaan (08.00-08.45)

- Mengucap salam
- Berdoa sebelum kegiatan
- Kabar pagi
- Absensi
- Membaca surat-surat pendek
- Melihat video tentang” bunga mawar” (<https://youtu.be/ngOQanA18N8>)

- Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan
- Menjelaskan aturan permainan

3. Kegiatan inti (08.45-10.00)

(Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik,yakni mengamati,menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)

Kegiatan kelompok :

- Meniru menulis bagian-bagian dari bunga mawar
- Melengkapi gambar vas bunga
- Menggunting dan menempel gambar bunga mawar
- Finger print bunga mawar

4. Istirahat (10.00-10.30)

- Bermain bebas dan makan bersama

5. Kegiatan penutup (10.30-11.00)

Recalling

- Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- Menanyakan kepada anak kegiatan apa yang paling di sukai oleh anak
- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Memberikan tugas kepada anak untuk menyiram tanaman bunga yang ada di rumah

- Menginformasikan untuk kegiatan esok hari
- Membaca surat yasin
- Berdoa sebelum pulang
- Salam

RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator	Nama Anak						
			fayyad	akmal	fajar	fatih	risqov	atika	firda
Nilai agama dan moral	1.1	- Mengenal ciptaan Tuhan	BS B	BS H	BS H	M B	B S H	BS H	B S B
Fisik motorik	3.3-4.3	- Menirukan gerakan bunga mawar tertiuup angin - Menggunting gambar	BS H	M B	BS H	BS H	M B	BS H	B S B
Kognitif	3.5-4.5	- Melengkapi gambar	BS H	BS H	BS H	M B	M B	BS H	B S H
Bahasa	3.12-4.12	- Meniru	BS	BS	BS	M	B	BS	B

		menulis huruf	B	H	H	B	S H	B	S B
Sosial emosional	2.12	- Mengerjakan tugas sampai selesai	BS B	BS B	BS B	BS H	B S H	BS B	B S B
Seni	2.4 3.15-4.15	- Bernyanyi - Membuat hasil karya finger print	BS H	BS H	M B	M B	B S H	BS H	B S H

Kepala TK

Guru Kelas

(MAHMUDAH.A.Ma.Pd)

(KHUSNUL KHOTIMAH.S.Pd.)

MATERI BAHAN AJAR

SKENARIO PEMBELAJARAN

Hari / Tanggal : /

Tema / Sub Tema : B / 5-6 Thn

Alokasi waktu : 07.30-11.00

Aspek pengembangan : NAM 1.1 FM 3.3,4.3 KOG 3.5-4.5,3.9-4.9
SOSEM 2.12 BHS 3.12-4.12 SN 2.4,3.15-4.15

Guru menyambut anak didik yang datang yang telah memakai masker dengan sapaan hangat setelah itu guru mempersilahkan anak-anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun terlebih

dahulu. Setelah itu anak-anak berbaris dan melakukan kegiatan senam pagi dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

Setelah kegiatan berbaris dan senam usai maka selanjutnya anak di ajak untuk melakukan kegiatan motorik kasar yakni menirukan gerakan kupu- kupu (FM 3.3-4.3) sambil bernyanyi “ kupu-kupu “ (SN 3.15-4.15).

Setelah motorik kasar selesai maka selanjutnya anak-anak bersama guru duduk dengan rapi ,selanjutnya ibu guru membukanya dengan ucapan salam dan di jawab oleh anak-anak. setelah itu guru

bersama anak didik melafalkan doa sebelum belajar di lanjutkan dengan absensi dan membaca surat-surat pendek

Kegiatan selanjutnya yakni guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang bunga serta mengenalkan kepada anak tentang sayuran ciptaan Tuhan (NAM 1.1 di lanjutkan dengan bernyanyi “lihat kebunku” (SN 3.15-4.15).setelah itu guru mengajak anak untuk melihat video pembelajaran tentang “ bunga mawar “ (<https://youtu.be/ngOQanA18N8>)

menginformasikan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini.guru juga menjelaskan mengenai aturan permainannya.

Memasuki kegiatan inti anak di ajak mengamati bunga yang telah di sediakan oleh guru tujuannya agar anak mengetahui macam-macam bentuk bunga dan warna-warnanya.setelah itu anak di ajak bermain dalam kegiatan kelompok :

Kelompok 1 : Anak meniru menulis nama bunga (BHS 3.12-4.12)

Kelompok 2 : Anak melengkapi gambar (KOG 3.5-4.5)

Kelompok 3 : Anak menggunting gambar bunga (FM 3.3-4.3)

Kelompok 4 : Anak melakukan finger print (SN 3.15-4.15).

Setelah kegiatan inti usai maka tiba saatnya untuk anak-anak masuk pada kegiatan istirahat yakni dengan bermain bebas dan makan bersama.

Setelah kegiatan istirahat usai maka anak-anak akan masuk ke dalam kelas lagi.setelah itu guru menanyakan kepada anak mengenai

perasaannya selama kegiatan bermain tadi serta memberi tugas di rumah untuk anak-anak yakni menyiram tanaman bunga yang ada di rumah.Guru juga menginformasikan mengenai kegiatan yang akan di lakukan esok hari.setelah itu seperti biasanya anak bersama ibu guru membaca surat yasin di lanjutkan dengan doa sebelum pulang dan salam.Setelah itu anak keluar kelas dengan tertib.

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengarang / penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1.	Gambar bunga		https://images.app.goo.gl/xvMsn6X25N1JJzW47	
2.	Finger print bunga		http://youtu.be/G6dCTzBwDek	

3.	Video pembelajaran tentang bunga mawar		https://youtu.be/ngOQanA18N8	
4.	Gambar vas bunga		https://www.google.com/imgres?imgurl	

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman bunga

Kelompok / Usia : B / 5-6 Thn

Model pembelajaran : Kelompok

No	Media	Materi Kegiatan	Deskripsi langkah penggunaan media
1.	LKA	Anak meniru menulis bagian bunga	Anak meniru menulis bagian-bagian bunga sesuai contoh dari guru
2.	Gambar bunga	Anak menggunting dan menempel gambar	Anak menggunting dan menempel gambar bunga mawar

3.	Kertas HVS	Finger print gambar bunga	Guru menjelaskan kepada anak mengenai cara membuat finger print gambar bunga dengan menggunakan pasta warna warni.
4.	LKA Gambar yang belum lengkap	Anak melengkapi gambar	Guru menyiapkan gambar yang belum lengkap lalu anak-anak melengkapinya sesuai dengan inspirasinya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Kelompok / Usia : B / 5-6 Thn
Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman bunga
KD : BHS 3.12-4.12
Materi : Meniru menulis bagian-bagian bunga

Hasil penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama : Hari : Tanggal :
--

Tirukan tulisan di bawah ini!

1. B u n g a

.....

2. D a u n

.....

3. B a t a n g

.....

4. D u r i

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Thn

Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman bunga

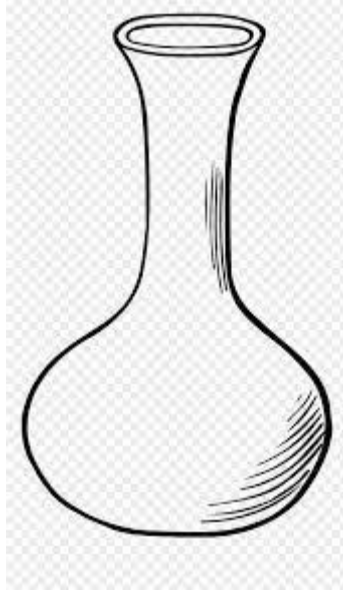
KD : BHS 3.12-4.12

Materi : Melengkapi gambar

Hasil penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
Hari :
Tanggal :

Lengkapi gambar vas di bawah ini dengan gambar bunga mawar !



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Thn

Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman bunga

KD : BHS 3.12-4.12

Materi : Finger Print

Hasil penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru

Nama :
Hari :
Tanggal :

FINGER PRINT BUNGA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Thn

Tema / Sub Tema / Sub sub tema : Tanaman /Tanaman bunga

KD : FM 3.3-4.3

Materi : Menggunting dan menempel gambar

Hasil penilaian ()				paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang tua	Guru

**GUNTINGLAH GAMBAR BUNGA MAWAR DI BAWAH INI LALU
TEMPELKAN PADA TEMPAT YANG TERSEDIA!**



Nama :
Hari :
Tanggal :

TEMPAT MENEMPEL GAMBAR BUNGA MAWAR

PENILAIAN

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B (5-6 tahun)

Hari ke:

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	fayyadh	akmal	abby	fatih	risqy	atika	firda
NAM	- Menyebut tanaman ciptaan Tuhan - Cara merawat tanaman							
FM	- Meniru gerakan pohon tertiup angin - Menggunting dan menempel gambar							
KOG	- Melengkapi gambar							
BAHASA	- Meniru tulisan							
SOSEM	- Mengerjakan tugas sampai selesai							
SENI	- Bernyanyi - Finger print bunga							

RUBRIK :

NAM : 1.1 Menyebutkan bunga ciptaan Tuhan

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mampu menyebutkan bunga ciptaan Tuhan
2	MB	Bila anak mulai mampu menyebutkan 1-2 bunga ciptaan Tuhan
3	BSH	Bila anak sudah mampu menyebutkan lebih dari 2 bunga ciptaan Tuhan

4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan banyak bunga ciptaan Tuhan
---	-----	--

FM : 3.3-4.3 Menggunting dan menempel gambar

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mau menggunting dan menempel
2	MB	Bila anak mulai mau menggunting dan menempel dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mau menggunting dan menempel tanpa bantuan
4	BSB	Bila anak mampu menggunting dan menempel dengan rapi

KOG : 3.5-4.5 Melengkapi gambar

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mampu melengkapi gambar sama sekali
2	MB	Bila anak mampu melengkapi gambar dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu melengkapi gambar tanpa bantuan
4	BSB	Bila anak mampu melengkapi gambar dengan baik

BHS : 3.12-4.12 Meniru menulis bagian-bagian bunga

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mampu meniru menulis bagian-bagian bunga dengan benar
2	MB	Bila anak mampu meniru menulis bagian-bagian bunga dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu meniru menulis bagian-bagian bunga

		tanpa bantuan
4	BSB	Bila anak mampu meniru menulis bagian-bagian bunga dengan baik

Sosem : 2.12 Mengerjakan tugas sampai selesai

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mau mengerjakan sama sekali
2	MB	Bila anak mengerjakan dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu mengerjakan sendiri meskipun belum rapi
4	BSB	Bila anak mampu mengerjakan dengan rapi

Seni : 3.15-4.15 Finger print

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mau membuat finger print sama sekali
2	MB	Bila anak mau membuat finger print dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu membuat finger print tanpa bantuan
4	BSB	Bila anak mampu membuat finger print dengan baik

TEKNIK DAN INSTRUMEN : CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema / Sub sub tema : Tanaman / Tanaman bunga /Mawar

No	Nama Anak	Kegiatan	
----	-----------	----------	--

		Penyambutan		Pembukaan		Inti		Istirahat		Penutup		Ket
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	
1.	Fayyadh		Ananda tidak mau berpisah dari ibu									
2.	Akmal				Tidak mau berdo'a							
3.	Abby								Membran g sampah			

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal :

Tema / Sub tema / Sub sub tema : Tanaman / Tanaman bunga / Mawar

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama kegiatan : Melengkapi gambar bunga.	Anak mampu melengkapi gambar bunga dengan baik
Foto	
Nama kegiatan : Finger Print	Anak mampu membuat finger print bentuk bunga
Foto	
Nama Kegiatan : Meniru tulisan	Anak mampu meniru tulisan dengan rapi
Foto	
Nama kegiatan : Menggunting dan menempel gambar	Anak mampu menggunting dan menempel gambar bunga dengan rapi
Foto	