

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAHAYA MEROKOK TERHADAP KESEHATAN TUBUH

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2021



Disusun Oleh:

I DEWA KETUT DHARMA YOHANDAR UDAYANA

NO. UKG 201503194109/NIM. 1203221038

PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Bunutan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas /Semester : V/Genap
Materi Pokok : Bahaya Merokok bagi Kesehatan Tubuh
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memiliki pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.10 Memahami bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkotika (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	Menganalisis (C4) tentang bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
4.10 Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkotika (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	Membuat (P2) poster tentang bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Saintifik/TPACK dan Pelajar Pancasila (1. Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif) peserta didik dapat ;

- ❖ Peserta didik dapat Menganalisis(C4) tentang bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.
- ❖ Peserta didik dapat Membuat Poster (P2) tentang bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.

D. Model dan Metode Pembelajaran

- ❖ Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
- ❖ Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

E. Media Pembelajaran

1. Media : Laptop, Tayangan video yang relevan, power point, LCD proyektor.
2. Sarana dan prasarana : Ruang Kelas V sekolah, Kertas A3/Buffalo

F. Sumber Belajar

- ❖ Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kurikulum 2013
- ❖ Buku Pegangan Guru Semangat Berolahraga 2019
- ❖ Buku paket peserta didik Berolahraga Sehat Jasmani 2018

- ❖ Video tutorial pada link: https://www.youtube.com/watch?v=gPo5_W0dFUI
- ❖ Modul/bahan ajar
- ❖ Internet,

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)		Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dibuka dengan salam,[mencerminkan <i>Pelajar Pancasila</i>] menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal sesuai jam kedatangan yang ada dikelas (Menghargai kedisiplinan siswa) ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita– cita. ❖ Mengondisikan siswa dengan yel-yel semangat dengan melakukan “tepuk PPK”.(Pendidikan Karakter) ❖ Menyanyikan salah satu Lagu Wajib/Lagu Nasional Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme ❖ Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya yaitu <i>Pemeliharaan Diri Dan Orang Lain Dari Penyakit Menular Dan Tidak Menular.</i> ❖ Mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan Covid-19 dengan 5 M (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak,menjauhi kerumunan,mengurangi mobilitas). ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Bahaya Merokok Terhadap Kesehatan Tubuh yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan memberi contoh dampak yang terjadi pada tubuh. ❖ Apabila materi/<i>tema/</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang <i>Bahaya Merokok Terhadap Kesehatan Tubuh.</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu yaitu tentang <i>Bahaya Merokok Terhadap Kesehatan Tubuh.</i> ❖ Pembagian kelompok belajar. 		<p>20 menit</p>

1. Pertemuan Ke- 1 (4 X 35 menit)		Waktu
Kegiatan Inti		
FASE 1 Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Mengamati, Bernalar Kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi dan mengamati slide maupun video pada media power point tentang <i>Bahaya Merokok Terhadap Kesehatan Tubuh.</i> 	<p>100 menit</p>

	 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan. 	
<p>FASE 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>Menanya, Bernalar Kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan, yaitu mengidentifikasai apa yang mereka ketahui dan apa yang perlu mereka ketahui. 	
<p>FASE 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>Mengeksplorasi / Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data atau informasi tentang dampak merokok terhadap kesehatan tubuh. ❖ Meminta peserta didik untuk membuat poster mengenai bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh. ❖ Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. ❖ Membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatan dan menyelesaikan tugas membuat poster. 	
<p>FASE 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (pembuktian)</p>	<p>Mengasosiasi / Kreatif dan Bernalar Kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik/kelompok diminta maju kedepan untuk menunjukkan hasil poster yang sudah dibuat. ❖ Memberikan kesempatan peserta didik/kelompok lain untuk menanggapi individu/kelompok yang maju kedepan. ❖ Memberikan apresiasi kepada peserta didik. 	
<p>FASE 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan. Mandiri (keberanian) Integritas (cinta keberanian) 	
<p>Catatan : <i>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: kerjasama, keaktifan, partisipasi serta inisiatif peserta didik.</i></p>		
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Pemberian <i>penghargaan (Apresiasi)</i> terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. ❖ Guru bersama siswa melakukan TEPUK SEMANGAT. ❖ Pembagian LKPD sebagai bahan penilaian pengetahuan dan dikerjakan di rumah. ❖ Penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ataupun materi pembelajaran berikutnya melalui video singkat, pada I focus serta berdoa penutup (Pelajar Pancasila) 		<p>20 menit</p>

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap :

- ❖ Penilaian sikap dilakukan berdasarkan sikap dan perilaku peserta didik pada saat mengikuti kegiatan, dengan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan :

- ❖ Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- ❖ Dalam bentuk berupa poster mengenai materi bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - *Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan bimbingan khusus terkait materi yang belum dipahami dan dibantu oleh peserta didik yang sudah memahami materi pembelajaran (tutor sebaya)*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya :
 - *Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik yang memiliki pemahaman lebih untuk menjadi tutor sebaya, dimana mereka akan membantu teman yang mengalami kesulitan dalam belajar materi bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.*

Mengetahui
Kepala SD Negeri 8 Bunutan



I Nyoman Suwika. S.Pd.SD
NIP. 19620605 198606 1 003

Amlapura, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran PJOK



I Dewa Ketut Dharma Yohandar Udayana. S.Pd
NIM. 1203221038