

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok B



Di Susun Oleh
Rani, S.Pd

TK AMANAH BUNDA

Blok Loji Desa Ligung Kecamatan Ligung Kabupaten Majalengka
Provinsi Jawa Barat
Tahun Pelajaran 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AMANAH BUNDA
Blok Loji Desa Ligung Kecamatan Ligung Kabupaten Majalengka
Provinsi Jawa Barat

Semester/bulan/Minggu	: I/ November /14
Tema/Sub tema/ Sub-sub Tema	: Binatang/ Serangga / Kupu-kupu
Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari/tanggal	: Kamis, 18 November 2021
Alokasi Waktu	: 50 Menit

A. Kompetensi Inti

KI.1 Sikap Spiritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI.2 Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estesis, percaya diri, disiplin, Mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun
Dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh dan teman.

KI.3 Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, Teknologi, seni dan budaya, dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Sikap 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	1.1 Menyatakan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM) 2.8 Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya (Sosem)
2	Kompetensi Pengetahuan 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain	3.5 Menyusun tahapan metamorfosis kupu-kupu (Kognitif) 3.8 Menyebutkan proses metamorphosis kupu-kupu (Kognitif) 3.12 Menyusun kembali kata dan menuliskan dengan benar (Bahasa)
3	Kompetensi Keterampilan 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.3 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan-kepala dalam menirukan gerakan kupu-kupu (Fisik Motorik) 4.15 Mewarnai gambar kupu-kupu dengan menggunakan biji-bijian (Seni)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu **menyatakan** rasa syukur alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan
2. Anak mampu **menunjukkan** sikap mandiri dalam melakukan kegiatan mewarnai
3. Anak mampu **menyebutkan** proses metamorphosis kupu-kupu
4. Anak mampu **melakukan** gerakan kupu-kupu dengan baik
5. Anak mampu **menyusun** gambar tahapan metamorphosis kupu-kupu
6. Anak mampu **Menyusun kembali** kata kupu-kupu dan menulis dengan benar
7. Anak mampu **mewarnai** gambar kupu-kupu dengan rapi

D. Materi

1. Anak menyatakan rasa syukur alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan
2. Anak menunjukkan sikap mandiri
3. Anak menyebutkan roses metamorphosis kupu-kupu
4. Anak melakukan gerakan kupu-kupu dengan baik
5. Anak menyusun gambar tahapan metamorphosis kupu-kupu dengan cara menuliskan angka 1 – 4
6. Anak menyusun kembali kata kupu-kupu dan menulis dengan benar
7. Anak mewarnai gambar kupu-kupu dengan rapi

E. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

F. Media dan Bahan serta Sumber Belajar

1. LKPD, pensil, kartu huruf
2. LKPD, crayon

G. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Model pembelajaran Kelompok

H. Langkah-langkah pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan 10 Menit

1. Baris didepan kelas
2. Masuk duduk melingkar dengan jarak tertentu
3. Mengucapkan salam, berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
4. Menanyakan kabar peserta didik
5. Mengabsen anak
6. Penyampaian tema, sub tema / materi pada hari ini
7. Apersepsi “ Guru dan anak bercakap-cakap mengenai tema kupu-kupu”
8. Anak melakukan gerakan menirukan gerakan kupu-kupu dengan baik.

b. Kegiatan inti 30 Menit

Kegiatan 1 : Guru memperlihatkan kepada anak tahapan metamorfosis kupu-kupu

1. Anak mengamati gambar tahapan metamorphosis kupu-kupu
2. Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang metamorphosis kupu kupu
3. Anak mengumpulkan informasi tentang metamorphosis kupu-kupu melalui gambar maupun proses bertanya
4. Anak menalar tentang gambar metamorphosis kupu-kupu
5. Anak mengkomunikasikan/menceritakan proses metamorphosis kupu-kupu setelah melihat gambar

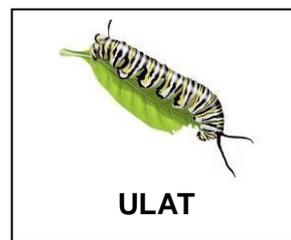
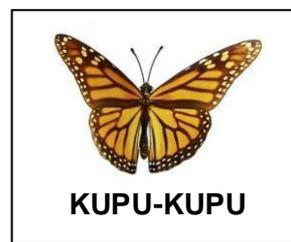
Kegiatan 2: Menyusun gambar metamorfosis kupu-kupu dengan cara menuliskan angka 1 – 4

Nama :

Hari / Tanggal :

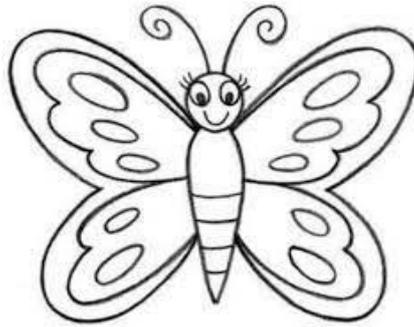
Kelompok :

Mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu dengan cara menuliskan angka 1 – 4



1. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
2. Anak melakukan kegiatan mengurutkan metamorfosis kupu-kupu
3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan
4. Anak mengkomunikasikan kepada guru hasil kegiatan yang diselesaikan
5. Guru memberikan reward kepada anak yang sudah selesai
6. Guru mengarahkan anak untuk berpindah ke kegiatan yang lain

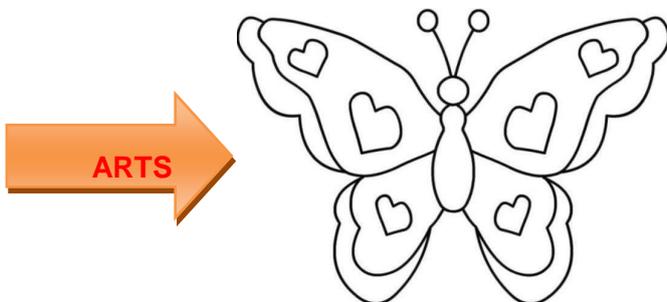
Kegiatan 3: Menyusun Kembali kata kupu-kupu dan menulis dengan benar



K	U	P	U	-	K	U	P	U
				-				

1. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
2. Anak melakukan kegiatan Menyusun Kembali kata kupu-kupu dan menulis dengan benar
3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan
4. Anak mengkomunikasikan kepada guru hasil kegiatan yang diselesaikan
5. Guru memberikan reward kepada anak yang sudah selesai
6. Guru mengarahkan anak untuk berpindah kegiatan yang lain

Kegiatan 4: Mewarnai gambar kupu-kupu dengan rapi



1. Anak melihat penjelasan yang di berikan guru dalam mewawarnai gambar kupu-kupu
2. Anak melakukan kegiatan mewarnai gambar kupu-kupu
3. Anak meyelesaikan tugas mewarnai gambar kupu-kupu

4. Anak mengkomunikasikan kepada guru hasil kegiatan yang diselesaikan

5. Guru memberikan reward kepada anak yang sudah selesai

c. Istirahat

1. Mencuci tangan
2. Berdo'a sebelum makan
3. Makan makanan ringan

d. Kegiatan Penutup 5 Menit

Mengkomunikasikan :

1. Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini
2. Guru menanyakan kepada anak tentang kesulitan yang dialami

Ketika proses kegiatan belajar

3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Memberi motivasi/penguatan
5. Berdoa setelah selesai kegiatan
6. Memberi salam

I. Rencana Penilaian

1. Rencana Penilaian

	ASPEK YANG DINILAI	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
				Asyifa	Elen	Fazlin	Haikal	Prili	Rangga
1	Sikap	1.1	Anak mampu menyatakan rasa syukur alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan						
		2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan kolase						
2	Pengetahuan	3.8	Anak mampu mengkritisi proses metamorphosis kupu-kupu melalui video						
		3.5	Anak mampu menyusun gambar tahapan metamorphosis kupu-kupu						

		3.12	Anak mampu menyusun kembali kata kupu-kupu dan menulis dengan benar						
3	Keterampilan	4.3	Anak mampu melakukan Gerakan kupu-kupu dengan benar						
		4.15	Anak mampu membuat kolase kupu-kupu dengan menggunakan biji-bijian.						

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Harian
- Penilaian Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Amanah Bunda

Ligung, 18 November 2021
Guru Kelompok B

Rani, S.Pd

Eha Saleha, S.Pd

Skala Capaian Harian

NO	ASPEK YANG DINILAI	KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	Nama Siswa					
				Asyifa	Elen	Fazlin	Haikal	Prili	Rangga
1	Sikap	1.1	Anak mampu menyatakan rasa syukur alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan.						
		2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan mewarnai						
2	Pengetahuan	3.8	Anak mampu menyebutkan proses metamorphosis kupu-kupu melalui gambar						
		3.5	Anak mampu menyusun gambar tahapan metamorphosis kupu-kupu						
		3.12	Anak mampu menyusun kembali kata kupu-kupu melalui kegiatan menulis dengan benar						
3	Keterampilan	4.3	Anak mampu melakukan gerakan kupu-kupu dengan benar						
		4.15	Anak mampu ewarnai gambar kupu-kupu dengan rapi						

Mengetahui
Kepala TK Amanah Bunda

Rani, S.Pd

Ligung , 18 November 2021
Guru Kelompok B

Eha Saaleha, S.Pd

Penilaian Anekdot

No	Nama	Tempat Tgl / Waktu	Foto	Peristiwa	Kd & Indikator	Capaian Perkembangan anak
1	Asyifa					
2	Elen					
3	Fazlin					
4	Haikal					
5	Prili					
6	Rangga					

Penilaian Hasil Karya

Usia/ kelompok : 5-6 Tahun / B
Nama Guru : Eha Saleha, S.Pd

Hari / Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Kamis/18 November 2021	Asyifa		
Kamis/18 November 2021	Elen		
Kamis/18 November 2021	Fazlin		
Kamis/18 November 2021	Haikal		
Kamis/18 November 2021	Prili		
Kamis/18 November 2021	Rangga		

Mengetahui
Kepala TK Amanah Bunda

Rani, S.Pd

Ligung , 18 November 2021
Guru Kelompok B

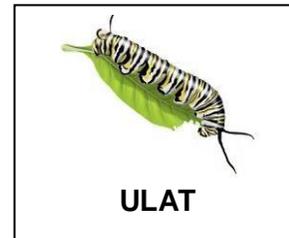
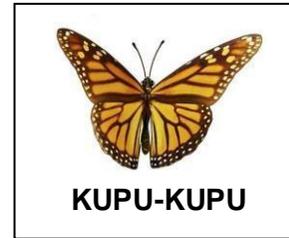
Eha Saaleha, S.Pd

Nama :

Hari / Tanggal :

Kelompok :

Mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu dengan cara menuliskan angka 1 – 4

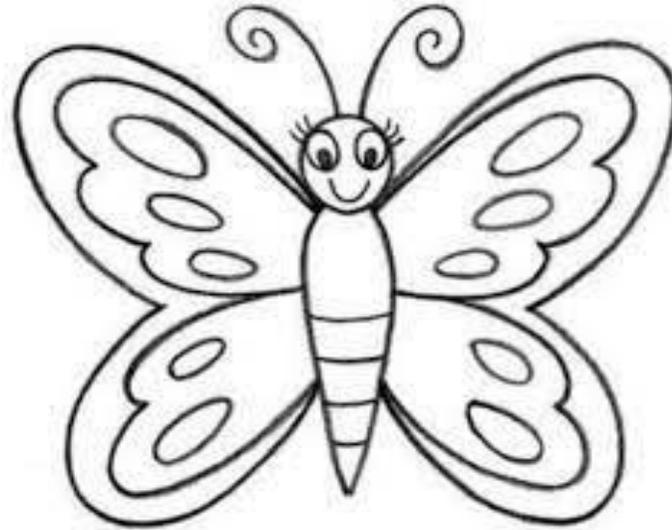


Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Nama :

Hari/Tanggal :

Menyusun Kembali kata kupu-kupu dan menulis dengan benar



K	U	P	U	-	K	U	P	U

Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Nama :
Hari/Tanggal:
Kelompok :



Warnailah gambar kupu-kupu dengan rapi sesuai warna kesukaanmu

Tanggal	Nilai	Paraf

